

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu				
Kierunek	LOGOPEDIA Z FONOAUDIOLOGIĄ			
Profil kształcenia	☐ ogólnoakademicki ☒ praktyczny ☐ inny jaki.....			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego			
Kontakt (tel./email):	85 686 50 52			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n. med. Dominik Maślach			
Osoba(y) prowadząca(e)	Dr Beata Madras-Kobus			
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	-			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) ☒ II stopnia (magisterskie) ☐			
Rodzaj studiów:	stacjonarne ☒ niestacjonarne ☐			
Rok studiów	I ☐ II ☐ III ☒	Semestr studiów:	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐	
Nazwa modułu/przedmiotu:	EKONOMIA	ECTS 1	Kod modułu	LOGOP-1-S-B-EKON
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy ☒ fakultatywny ☐			
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego ☐ podstawowy ☒ kierunkowy/profilowy ☐ inny..... ☐			
Język wykładowy:	polski ☒ obcy ☐			
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH			
	PRAKTYK ZAWODOWYCH			
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin			
Wykład	15			
Seminarium				

Ćwiczenia					
Samokształcenie		10			
Laboratorium					
E-learning					
Zajęcia praktyczne					
Praktyki zawodowe					
Inne					
RAZEM		25			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Celem zajęć jest zrozumienie przez studenta głównych praw i teorii w zakresie ekonomii. W trakcie zajęć student powinien osiąść umiejętności i kompetencje do samodzielnej interpretacji otoczenia ekonomicznego ze szczególnym uwzględnieniem działalności głównych podmiotów gospodarczych (przedsiębiorstwo, gospodarstwo domowe, państwo). Słuchacze poznają podstawowe prawa racjonalnego gospodarowania ograniczonymi zasobami oraz narzędzia umożliwiające zrozumienie funkcjonowania rynku jako regulatora gospodarki.			
	Metody dydaktyczne	- przekazywanie wiedzy w formie wykładu - konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach) - dyskusja - prezentacja - samodzielne dochodzenie do wiedzy - analiza literatury			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
P-W01	Ma elementarną wiedzę o charakterze ekonomii jako nauki społecznej oraz o miejscu ekonomii wśród innych nauk społecznych	K-W24	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Egzamin pisemny – test	W

P-W02	Zna podstawowe teorie i prawa z zakresu ekonomii jako nauki w podziale na mikro- i makroekonomię	K-W24	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Egzamin pisemny – test	W
P-W03	Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach oraz źródłach danych pozwalających charakteryzować elementy (strukturę) systemu gospodarczego oraz diagnozować interakcje między nimi	K-W24	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Egzamin pisemny – test	W
UMIEJĘTNOŚCI					
P-U01	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu ekonomii do opisu rzeczywistości gospodarczej	K-U24	Dyskusja w trakcie zajęć	Realizacja zleconego zadania, prezentacja	W
P-U02	Potrafi właściwie wskazywać ciąg przyczynowo-skutkowy zachodzący w procesie gospodarczym	K-U25	Dyskusja w trakcie zajęć	Realizacja zleconego zadania, prezentacja	W
P-U03	Posiada umiejętność przygotowania prezentacji o problematyce ekonomicznej z wykorzystaniem podstawowej wiedzy w tym zakresie	K-U21	Dyskusja w trakcie zajęć	Realizacja zleconego zadania, prezentacja	W
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P-K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K-K04	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	Samoocena	W
P-K02	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu ekonomii	K-K04	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	Samoocena	W
* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa; METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA **przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)					

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samoocena (w tym portfolio)

*****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Wejściówki na ćwiczeniach

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zaliczenia cząstkowe

Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)

Obciążenie studenta (h)

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)		15
Udział w wykładach (wg planu studiów)		15
Udział w ćwiczeniach(wg planu studiów)		
Udział w seminariach (wg planu studiów)		
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (wg planu studiów)		15
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)		
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		
Samodzielne przygotowanie do seminariów		
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....		10
Przygotowanie do zajęć praktycznych		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		25
Godziny ogółem		
Punkty ECTS za modul/przedmiotu		1
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
		Liczba godzin
WYKŁADY	Przedmiot ekonomii jako nauki	3
	Charakterystyka podstawowych podmiotów występujących na rynku (teoria konsumenta, teoria producenta)	3
	Rachunek dochodu narodowego – wskaźniki dochodu narodowego	3
	Makroekonomiczne polityki państwa (polityka fiskalna, polityka monetarna)	3
	Główne nurty i kierunki makroekonomii – sylwetki głównych przedstawicieli poszczególnych nurtów w ekonomii	3
ĆWICZENIA		

SEMINARIA					
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE					
PRAKTYKI ZAWODOWE					
SAMOKSZTAŁCEN IE					
LITERATURA	PODSTAWOWA	Milewski R. red. : Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2006 r. i nast. Milewski R. (red.) Elementarne zagadnienia ekonomii, PWN, Warszawa 2012 i nast.			
	UZUPEŁNIAJĄCA	Milewski R., Kwiatkowski E. (red.) Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania, PWN, Warszawa 2012 i nast.			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P-W01-W03	Student uzyskał minimum 60% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 70% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 80% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 90% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 95% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej

P-U01-U03	Student osiągnął określone umiejętności w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia, tj. uzyskał 60% punktów przyznawanych na ćwiczeniach z zakresu tych efektów.	Student osiągnął określone umiejętności w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój, tj. uzyskał 70% punktów przyznawanych na ćwiczeniach z zakresu tych efektów.	Student osiągnął określone umiejętności w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia, tj. uzyskał 80% punktów przyznawanych na ćwiczeniach z zakresu tych efektów.	Student osiągnął określone umiejętności w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, tj. uzyskał 90% punktów przyznawanych na ćwiczeniach z zakresu tych efektów.	Student osiągnął określone umiejętności w stopniu świadczącym o wybitnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, tj. uzyskał 95% punktów przyznawanych na ćwiczeniach z zakresu tych efektów.
P-K01-K02	Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemnie na poziomie akademickim, w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemnie na poziomie akademickim, w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemnie na poziomie akademickim w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemnie na poziomie akademickim w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	Student potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemnie na poziomie akademickim w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Zaliczenie przedmiotu związane jest z uzyskaniem stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności oraz kompetencje, tj. uzyskanie 60% punktów podczas zajęć przewidzianych programem.					
OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ☐ pozytywny wynik końcowego egzaminu ☐ egzamin teoretyczny pisemny ☐ egzamin teoretyczny ustny ☐ egzamin praktyczny ☒ zaliczenie					
Data opracowania programu:			Program opracował:		