

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu				
Kierunek	POŁOŻNICTWO			
Profil kształcenia	☐ ogólnoakademicki ☐ praktyczny ☒ inny jaki.....			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego			
Kontakt (tel./email):	(85) 686 50 55/e-mail: zzp@umb.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n. med. Dominik Maślach			
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Dominika M. Ziembicka			
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	brak			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) ☐ II stopnia (magisterskie) ☒ jednolite magisterskie ☐			
Rodzaj studiów:	stacjonarne ☒ niestacjonarne ☐			
Rok studiów	I ☒ II ☐ III ☐ IV ☐ V ☐	Semestr studiów:	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐	
Nazwa modułu/przedmiotu:	<u>ZARZĄDZANIE W POŁOŻNICTWIE</u>		ECTS 2,5	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy ☒ fakultatywny ☐			
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego ☐ podstawowy ☐ kierunkowy/profilowy ☐ inny..... ☐			
Język wykładowy:	polski ☒ obcy ☐			
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH			
	PRAKTYK ZAWODOWYCH			
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin			
Wykład	10			
Seminarium	25			
Ćwiczenia				
Samokształcenie				

Laboratorium					
E-learning					
Zajęcia praktyczne					
Praktyki zawodowe					
Inne					
RAZEM		35			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy oraz nabycie przez studentów umiejętności i kompetencji z zakresu zarządzania w położnictwie. Studenci poznają zasady organizowania i sprawnego funkcjonowania organizacji, wzajemnych relacji pomiędzy systemem opieki zdrowotnej a podsystemem położnictwa. Przedstawione będą zasady planowania strategicznego. Wyjaśnione zostaną zagadnienia przewagi konkurencyjnej i strategii marketingowej w celu kształtowania zapotrzebowania na świadczenia (i kadry) położnicze. Studenci będą zapoznani z zasadami prowadzenia polityki kadrowej w organizacji, doskonalenia kadr i planowania rozwoju zawodowego pracowników, skutecznego motywowania podwładnych i oceny ich pracy. Podczas zajęć poruszona zostanie tematyka doskonalenia organizacji, umiejętnego wprowadzania zmian, jak i zarządzania jakością.			
	Metody dydaktyczne	Wykład, pogadanka, metoda przypadku, burza mózgów.			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, materiały powielone			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
A.W16.	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa oraz wskazuje podstawowe teorie i nurty w zarządzaniu tymi systemami	M2A-W16.	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny	W
A.W17.	definiuje specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji	M2A-W17.	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny	W

A.W18.	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa, a także wskazuje wady i zalety różnych stylów zarządzania	M2A-W18.	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny	W, S
A.W19.	wyjaśnia istotę zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej	M2A-W19.	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny	W
A.W20.	charakteryzuje specyfikę marketingu usług zdrowotnych, segmentacji usług położniczych, marketingu-mix oraz źródeł przewagi konkurencyjnej	M2A-W20.	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny	W
A.W21.	dokonuje doboru metod podejmowania decyzji (klasyczne lub nowoczesne) w zależności od sytuacji, w której się znajduje organizacja i stopnia przygotowania pracowników do zmian organizacyjnych	M2A-W21.	Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	Realizacja zleconego zadania	S
A.W22.	omawia zasady rekrutacji kandydatów do pracy i metody planowania zasobów ludzkich	M2A-W22.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania	S
A.W23.	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej oraz pojęcie kultury organizacyjnej, a także modele zarządzania jakością	M2A-W23.	Ocena przygotowania do zajęć	Realizacja zleconego zadania	S
A.W24.	zna zagadnienia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków środowiska pracy	M2A-W24.	Obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	S
A.W25.	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych na poszczególnych stanowiskach pracy, w zależności od zakresu kompetencji;	M2A-W25.	Sprawdzenie wiedzy podczas zajęć	Realizacja zleconego zadania	S
A.W26.	charakteryzuje przebieg, etapy i techniki badania metod, mierzenia czasu oraz wartościowania pracy	M2A-W26.	Sprawdzenie wiedzy podczas zajęć	Realizacja zleconego zadania	S
A.W27.	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji	M2A-W27.	Ocena aktywności na zajęciach	Realizacja zleconego zadania	
UMIEJĘTNOŚCI					
A.U15.	identyfikuje elementy zarządzania strategicznego	M2A-U15.	Sprawdzenie	Realizacja	S

	przedsiębiorstwem podmiotu leczniczego i sektorem świadczeń położniczych oraz wybiera poszczególne źródła przewagi konkurencyjnej dla świadczeń położniczych		wiedzy podczas zajęć	zleconego zadania	
A.U16.	projektuje stanowiska pracy pod względem komplementarności ze strukturą organizacyjną i dostosowuje ich elementy do wymogów efektywności organizacyjnej	M2A-U16.	Projekt	Realizacja zleconego zadania	S
A.U17.	przeprowadza proces oceniania pracowników i kierowniczej kadry położniczej według wybranych kryteriów i narzędzi ocen	M2A-U17.	Ocena pracy, aktywności na zajęciach	Realizacja zleconego zadania	S
A.U18.	przypisuje delegowanie uprawnień oraz metody podejmowania decyzji do sytuacji, w której się znajduje organizacja, i stopnia przygotowania pracowników do zmian organizacyjnych, ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania i wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem	M2A-U18.	Sprawdzenie wiedzy podczas zajęć, opis przypadku, aktywność	Realizacja zleconego zadania	S
A.U19.	tworzy plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej	M2A-U19.	Projekt	Realizacja zleconego zadania	S
A.U20.	motywuje podwładnych do pracy metodą najbardziej efektywną w danej strukturze organizacyjnej	M2A-U20.	Dyskusja podczas seminarium	Realizacja zleconego zadania	S
A.U21.	dokonuje wyboru modelu podejmowania decyzji (indywidualny lub grupowy), w zależności od stopnia skomplikowania problemu decyzyjnego i przygotowania zespołu do decydowania	M2A-U21.	Sprawdzenie wiedzy w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania	S
A.U22.	monitoruje i analizuje jakość opieki położniczej, dobiera narzędzia oceny jakości dla potrzeb praktyki położniczej oraz przygotowuje jednostkę organizacyjną dla potrzeb oceny jakości	M2A-U22.	Obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	S
A.U23.	diagnozuje organizację, projektuje przeprowadzanie zmian, wybiera strategię i ocenia rezultaty zmian	M2A-U23.	Obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	S
A.U24.	posługuje się technikami organizatorskimi i wybranymi technikami zarządzania w podsystemie położnictwa oraz stosuje w praktyce techniki i narzędzia badania metod, mierzenia i wartościowania pracy	M2A-U24.	Ocena przygotowania do zajęć	Realizacja zleconego zadania	S
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
A.K01.	przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	M2K-K01.		Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	S

				prowadzącego i samoocena przez studenta	
A.K02.	okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych	M2K-K02.		Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego i samoocena przez studenta	S
A.K03.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	M2K-K03.		Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego i samoocena przez studenta	S
A.K04.	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	M2K-K04.		Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	S
A.K05.	przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece	M2K-K05.		Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego i samoocena przez studenta	S
A.K06.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej	M2K-K06.		Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	S
A.K07.	dba o wizerunek własnego zawodu	M2K-K07.		Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego i samoocena przez studenta	S

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)		
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzienie, itp.)</i>		Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)		
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>		10
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>		
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>		25
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami		(+2)
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>		
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)		
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		
Samodzielne przygotowanie do seminariów		
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....		
Przygotowanie do zajęć praktycznych		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>		
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		35 (+2)
Godziny ogółem		
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu		2,5
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
		Liczba godzin
WYKŁADY	1. Organizacja, otoczenie organizacji. Cechy i wytyczne sprawnego działania. System opieki zdrowotnej i podsystem położnictwa.	3
	2. Funkcje kierownicze, proces podejmowania decyzji, delegowanie zadań.	3
	3. Style zarządzania, cechy kierowania i przywództwa.	1
	4. Zarządzanie strategiczne, podstawowe metody analizy strategicznej.	2
	5. Marketing usług zdrowotnych, segmentacja rynku usług położniczych, marketing-mix. Źródła przewagi konkurencyjnej.	1
SEMINARIA	1. Podstawowe teorie i nurty w zarządzaniu organizacjami.	2
	2. Stanowisko pracy położnej. Zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień. Analiza	2

	strategiczna SWOT wybranej jednostki organizacyjnej.				
	3. Rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji (samodzielne, w grupie)- rozpoznanie, projektowanie, wybór.		2		
	4. Analiza własnych potrzeb w zakresie bycia kierowanym i preferowanych stylów kierowania.		1		
	5. System oceniania i motywowania pracowników. Doskonalenie zawodowe. Ścieżki kariery.		3		
	6. Rekrutacja, selekcja pracowników. Adaptacja społeczno-zawodowa. Kultura organizacyjna.		2		
	7. Metody planowania kadr w organizacji – określanie zapotrzebowania na opiekę położniczą, obliczanie wielkości zatrudnienia na położniczych stanowiskach pracy metodą PCS, systemem belgijskim, metodą zawodową.		3		
	8. Metody oceny jakości, ocena jakości opieki położniczej. Ocena jakości opieki za pomocą Arkusza oceny poziomu pielęgnacji w sali porodowej oraz w oddziale położniczo-noworodkowym.		2		
	9. Techniki organizatorskie i zarządzania. Badanie metod, mierzenie czasu i wartościowanie pracy.		3		
	10. Zastosowanie technik i narzędzi organizatorskich w usprawnianiu pracy. Przeprowadzanie zmian.		2		
	11. Obciążenie fizyczne i psychiczne wynikające z warunków środowiska pracy.		3		
LITERATURA	PODSTAWOWA	1. Dobska M., Dobski P.: Marketing usług medycznych. Wyd. Prawno-Ekonomiczne INDOR, Warszawa 1999; 2. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarskich i Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Czelej, Lublin 2005; 3. Kautsch M. (red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015; 4. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2004; 6. Olszewski J.: Podstawy ergonomii i fizjologii pracy. Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 1997.			
	UZUPEŁNIAJĄCA	1. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012; 2. Karkowski T., Pietrzak B. (red.): Zarządzanie personelem pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Wydanie: 1. Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska, 2013; 3. Shortell S.M., Kaluzny A.D.: Podstawy zarządzania opieką zdrowotną. Uniw. Wyd. Med. „Vesalius” Kraków 2001; 4. Włodarczyk C., Poździej S.: Systemy zdrowotne. Zarys problematyki. Wyd. I. Wyd. U.J, Kraków 2001.			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P-W10-19	Student uzyskał minimalnie 60% punktów z egzaminu końcowego sprawdzającego	Student uzyskał minimalnie 70% punktów z egzaminu końcowego sprawdzającego	Student uzyskał minimalnie 80% punktów z egzaminu	Student uzyskał minimalnie 90% punktów z egzaminu	Student uzyskał minimalnie 95% punktów z egzaminu końcowego sprawdzającego

	wiedzę, przeprowadzonego w formie pisemnej (testu).	wiedzę, przeprowadzonego w formie pisemnej (testu).	końcowego sprawdzającego wiedzę, przeprowadzonego w formie pisemnej (testu).	końcowego sprawdzającego wiedzę, przeprowadzonego w formie pisemnej (testu).	wiedzę, przeprowadzonego w formie pisemnej (testu).
P-U7-15	Student uzyskał minimum 60% punktów ze sprawdzianów umiejętności. Istniała możliwość podwyższenia oceny o pół stopnia za aktywność podczas zajęć.	Student uzyskał minimum 70% punktów ze sprawdzianów. Istniała możliwość podwyższenia oceny o pół stopnia za aktywność podczas zajęć.	Student uzyskał minimum 80% punktów ze sprawdzianów umiejętności. Istniała możliwość podwyższenia oceny o pół stopnia za aktywność podczas zajęć.	Student uzyskał minimum 90% punktów ze sprawdzianów umiejętności. Istniała możliwość podwyższenia oceny o pół stopnia za aktywność podczas zajęć.	Student uzyskał minimum 95% punktów ze sprawdzianów umiejętności. Istniała możliwość podwyższenia oceny o pół stopnia za aktywność podczas zajęć.
P-K1-10	Student potrafi formułować wypowiedzi na poziomie akademickim, w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student potrafi formułować wypowiedzi na poziomie akademickim, w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste wypowiedzi na poziomie akademickim w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste wypowiedzi na poziomie akademickim w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	Student potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste wypowiedzi na poziomie akademickim w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, wskazując na wady i zalety proponowanych rozwiązań.

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Dopuszczenie studenta do egzaminu końcowego z przedmiotu uwarunkowane jest obecnością na wykładach lub zaliczeniem usprawiedliwionej nieobecności we wskazanej przez nauczyciela formie oraz uzyskaniem w trakcie przewidzianych programem zajęć co najmniej oceny dostatecznej z zakresu umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Podsumowujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia W10-W19 (wiedza):

- egzamin teoretyczny pisemny,
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na minimum 60% pytań egzaminacyjnych.

Efekty U7-U15 (umiejętności) oceniano na podstawie aktywności na zajęciach, realizacji zleconych zajęć – udział w dyskusji, proponowane rozwiązania omawianych problemów, zagadnień.

Efekty K1- K10 (kompetencje) oceniono na podstawie przedłużonej obserwacji przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I

- ☐ pozytywny wynik końcowego egzaminu
- ☒ egzamin teoretyczny pisemny
- ☐ egzamin teoretyczny ustny
- ☐ egzamin praktyczny
- ☐ zaliczenie

Data opracowania programu: 29.06.2018 r.

Program opracowała: mgr Dominika M. Ziembicka