

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu				
Kierunek	Położnictwo			
Profil kształcenia	☒ ogólnoakademicki ☐ praktyczny ☐ inny jaki.....			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego			
Kontakt (tel./email):	6865050, zzp@umb.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n. med. Dominik Maślach			
Osoba(y) prowadząca(e)	Dr n. hum. Agnieszka K. Choińska			
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	brak			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) ☒ II stopnia (magisterskie) ☐			
Rodzaj studiów:	stacjonarne ☐ niestacjonarne ☒			
Rok studiów	I ☒ II ☐ III ☐	Semestr studiów:	1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐	
Nazwa modułu/przedmiotu:	Socjologia	ECTS 0,5	Kod modułu	PO-1-S-B-Socjol.
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy ☒ fakultatywny ☐			
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego ☒ podstawowy ☐ kierunkowy/profilowy ☐ inny..... ☐			
Język wykładowy:	polski ☐ obcy ☐			
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	ZZP		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	Nie dotyczy		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin 15			
Wykład	10			
Seminarium	0			
Ćwiczenia	0			

Samokształcenie		5			
Laboratorium					
E-learning					
Zajęcia praktyczne					
Praktyki zawodowe					
Inne					
RAZEM		15			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w tematykę socjologiczną oraz zapoznanie ich z podstawowymi pojęciami (struktura społeczna, proces interakcji społecznej, socjalizacja). Zajęcia mają zaznajomić studentów również z praktycznym zastosowaniem wiedzy socjologicznej w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarstwa-położnej.			
	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną; z pytaniami sprawdzającymi i końcowym zaliczeniem pisemnym.			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące***	Podsumowujące**	
WIEDZA					
BW02	zna problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	M1B_W02	Bieżąca informacja zwrotna obserwacja pracy	Test wiedzy	W

			studenta podczas zajęć		
BW09	charakteryzuje istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji, definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej	M1B_W09	Bieżąca informacja zwrotna obserwacja pracy studenta podczas zajęć	Test wiedzy	W
BW14	omawia wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii, mające zastosowanie w pielęgniarstwie i opiece położniczej	M1B_W14	Bieżąca informacja zwrotna obserwacja pracy studenta podczas zajęć	Test wiedzy	W
BW15	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	M1B_W15	Bieżąca informacja zwrotna obserwacja pracy studenta podczas zajęć	Test wiedzy	W
BW16	charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	M1B_W16	Bieżąca informacja zwrotna obserwacja pracy studenta podczas zajęć	Test wiedzy	W
BW17	definiuje pojęcia: rodziny, grupy, organizacji i instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania	M1B_W17	Bieżąca informacja zwrotna obserwacja	Test wiedzy	W

			pracy studenta podczas zajęć		
BW19	definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji	M1B_W19	Bieżąca informacja zwrotna obserwacja pracy studenta podczas zajęć	Test wiedzy	W
UMIEJĘTNOŚCI					
BU02	ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny I funkcjonowanie społeczne człowieka	M1B_U02	Pisemna, ustna informacja zwrotna; weryfikacja wykonanych zadań	Ocena przygotowania do zajęć, ocena prezentacji multimedialnej	W
BU04	analizuje postawy, proces kształtowania i zmian postaw oraz funkcjonowanie człowieka w grupie	M1B_U04	Pisemna, ustna informacja zwrotna; weryfikacja wykonanych zadań	Ocena przygotowania do zajęć, ocena prezentacji multimedialnej	W
BU15	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu	M1B_U15	Pisemna, ustna informacja zwrotna; weryfikacja wykonanych zadań	Kolokwium praktyczne, ocena w systemie punktowym	W
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
DK09	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	M1D_K09	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających	Przedłużona obserwacja studenta podczas zajęć wymagających	W

			wiedzy i umiejętności	wiedzy i umiejętności	
NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)					
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)</i>				Obciążenie studenta (h)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)					
Udział w wykładach (wg planu studiów)				10	
Udział w ćwiczeniach(wg planu studiów)				-	
Udział w seminariach (wg planu studiów)				-	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami				5	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (wg planu studiów)					
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)				Referaty, prezentacje	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń					
Samodzielne przygotowanie do seminariów					
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....					
Przygotowanie do zajęć praktycznych					
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)					
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie				5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta					
Godziny ogółem				20	
Punkty ECTS za modul/przedmiotu				0,5 ptk.	
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:					
					Liczba godzin
WYKŁADY	1. Socjologia jako dyscyplina naukowa. Podstawowe teorie i metody socjologiczne				2h
	2. Socjalizacja społeczna. Pojęcie dewiacji społecznej, choroba jako przykład dewiacji				2h
	3. Kulturowe podstawy życia społecznego. Kultura a zdrowie- środowiskowe uwarunkowania zdrowotne				2h
	4. Strukturalne uwarunkowania ról zawodowych lekarza, pielęgniarki. Socjologiczne ujęcie relacji położna - pacjent.				2h
	5. Szpital jako system społeczny: modele opieki szpitalnej, zadowolenie pacjentów z opieki medycznej				2h
	Kolokwium				Łącznie 10 godzin
SAMOKSZTAŁCENIE	1. Uzależnienia, społeczne konsekwencje				2h

	2. Starzenie się społeczeństwa-wymiar społeczny i medyczny		2h		
	3. Styl życia i zachowania prozdrowotne		1h		
			Łącznie 5 godzin		
LITERATURA	PODSTAWOWA	1. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2004 2. Majchrowska A., Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu, Wyd. Czekaj, Lublin 2003 3. Ostrowska A. Postawy polskiego społeczeństwa wobec osób niepełnosprawnych, ISiF PAN 2013 4. Piątkowski W. Piątkowski W. Socjologia z medycyną. W kręgu myśli naukowej M. Sokołowskiej, IFiS PAN, 2010			
	UZUPEŁNIAJĄCA	1. Sztompka P., Socjologia, Wyd. Znak, Kraków 2002 2. Turner J.H., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Zysk i S – ka, Poznań 1998			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
B-W02,14-16	Student uzyskał minimum 60% punktów z testów wiedzy pisemnej, ustnej, informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 70% punktów z testów wiedzy pisemnej, ustnej, informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 80% punktów z testów wiedzy pisemnej, ustnej, informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 90% punktów z testów wiedzy pisemnej, ustnej, informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 95% punktów z testów wiedzy pisemnej, ustnej, informacji zwrotnej
B-U04,15,33	Student uzyskał minimum 60% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie seminarium, za realizację zleconego zadania	Student uzyskał minimum 70% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie seminarium, za realizację zleconego zadania	Student uzyskał minimum 80% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie seminarium, za realizację zleconego zadania	Student uzyskał minimum 90% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie seminarium, za realizację zleconego zadania	Student uzyskał minimum 95% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie seminarium, za realizację zleconego zadania
P-K 01	Student potrafi formułować wypowiedzi	Student potrafi formułować wypowiedzi	Student potrafi formułować	Student potrafi formułować	Student potrafi formułować wypowiedzi

	<i>ustne i pisemne na poziomie akademickim, w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia</i>	<i>ustne i pisemne na poziomie akademickim, w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój</i>	<i>wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie akademickim, w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia.</i>	<i>wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie akademickim, w stopniu świadczącym o ponad dobrym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji oraz potrafi wyjaśnić własne stanowisko w dyskusji związanej z tematem</i>	<i>ustne i pisemne na poziomie akademickim, w stopniu świadczącym o bardzo dobrym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji oraz potrafi wyjaśnić własne stanowisko w dyskusji związanej z tematem, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.</i>
OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ☐ pozytywny wynik końcowego egzaminu ☐ egzamin teoretyczny pisemny ☐ egzamin teoretyczny ustny ☐ egzamin praktyczny ☒ zaliczenie					
Data opracowania programu: 24.IX.2018			Program opracował: dr n. hum. Agnieszka K. Choińska		