

# SYLABUS

rok akademicki 2020/2021

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu/modułu</b>                                                  | <b>SOCJOLOGIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nazwa jednostki/-ek w której/ -ych jest przedmiot realizowany</b>            | Zakład Zdrowia Publicznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>e-mail jednostki</b>                                                         | zpz@umb.edu.pl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Wydział</b>                                                                  | Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nazwa kierunku studiów</b>                                                   | TECHNIKI DENTYSTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poziom kształcenia</b>                                                       | Studia pierwszego stopnia, jednolite magisterskie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma studiów</b>                                                            | stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Język przedmiotu</b>                                                         | polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Rodzaj przedmiotu</b>                                                        | obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Rok studiów/semestr</b>                                                      | I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/><br>11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> |
| <b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi</b>                    | Zaliczenie przedmiotów zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć</b> | 20 godz. - wykłady, 10 godz. - seminaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Założenia i cele przedmiotu</b>                                              | <p>Student powinien nabyć wiedzę z zakresu: socjologii ogólnej (m.in. współczesne nurty teoretyczne, podstawowe zjawiska i procesy społeczne) oraz socjologii medycyny, zdrowia i choroby (m.in. zdrowia i choroba jako zjawiska społeczne, instytucje medyczne, relacje pacjent-personel medyczny, społeczne uwarunkowania zachowań zdrowotnych) .</p> <p>Student powinien umieć: rozpoznać uwarunkowania społeczno-kulturowe zdrowia, choroby i procesu leczenia; minimalizować społeczne konsekwencje choroby; udzielać porad dotyczących prozdrowotnego stylu życia; komunikować się w zespole.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie wiedzy w formie wykładu</li> <li>- konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)</li> <li>- dyskusja</li> <li>- prezentacja</li> <li>- opis przypadku</li> <li>- samodzielne dochodzenie do wiedzy</li> <li>- analiza literatury</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot</b>                              | dr n. o zdr. Bogusława Karczewska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za dydaktykę</b>                       | dr n. med. Dominik Maślach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Symbol i numer efektu kształcenia zgodnie ze standardami i kształcenia oraz inne przedmiotowe efekty kształcenia | Opis kierunkowych efektów kształcenia | Forma zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| wiedza                                                                                                           |                                       |             |                                                                 |

|                       |                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OM1_W27               | jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony                                                                    | W, S | <u>Metody podsumowujące:</u><br>- zaliczenie pisemne (pytania otwarte)<br><u>Metody formujące:</u><br>- obserwacja pracy studenta<br>- ocena aktywności w czasie zajęć<br>- ocena przygotowania do zajęć<br>- dyskusja w czasie zajęć |
|                       | ma podstawową wiedzę o charakterze socjologii i jej relacjach do innych nauk społecznych                                                     | W    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości                | W    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | zna metody i techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące | W, S |                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | zna pojęcia i mechanizmy społeczne związane ze zdrowiem i jego uwarunkowaniami                                                               | S    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| umiejętności          |                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                       |
| OM1_U01               | potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością                                                     | S    | <u>Metody podsumowujące:</u><br>- realizacja określonego zadania<br><u>Metody formujące:</u><br>- obserwacja pracy studenta<br>- ocena aktywności w czasie zajęć<br>- ocena przygotowania do zajęć<br>- dyskusja w czasie zajęć       |
|                       | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby                                                           | S    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| kompetencje społeczne |                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                       |
| OM1_K02               | okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro                                                           | S    | <u>Metody podsumowujące:</u><br>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)<br><u>Metody formujące:</u><br>- obserwacja pracy studenta<br>- dyskusja w czasie zajęć                                                             |
| OM1_K08               | potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego                                                                    | S    |                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                 |                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| Punkty ECTS                                                                                                                     | Należy podać liczbę punktów ECTS przypisaną przedmiotowi. |  |
| Obciążenie pracą studenta                                                                                                       |                                                           |  |
| Forma aktywności                                                                                                                | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności                 |  |
| Zajęcia wymagające udziału prowadzącego:                                                                                        |                                                           |  |
| 1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)                                                                            | 20                                                        |  |
| 2. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)                                                                          | -                                                         |  |
| 3. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)                                                                          | 10                                                        |  |
| 4. Realizacja przedmiotu: fakultety                                                                                             | -                                                         |  |
| 5. Udział w konsultacjach                                                                                                       | 2                                                         |  |
|                                                                                                                                 | godziny razem: 32                                         |  |
| Samodzielna praca studenta:                                                                                                     |                                                           |  |
| 1 punkt ECTS oznacza 25-30 godzin pracy studenta w różnych formach, takich jak np.:                                             |                                                           |  |
| 1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.) | 4                                                         |  |
| 2. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiiów                                                                         | -                                                         |  |
| 3. Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia końcowego                                                                        | 6                                                         |  |
|                                                                                                                                 | godziny razem: 10                                         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Treści programowe przedmiotu:</b> proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia                                                                                                             |                                                            |
| <b>Efekty kształcenia (symbol i numer)</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>tematyka</b>                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>WYKŁADY</b>                                             |
| OM1_W2 jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony<br>..... ma podstawową wiedzę o charakterze socjologii i jej relacjach do innych nauk społecznych<br>..... zna pojęcia i mechanizmy społeczne związane ze zdrowiem i jego uwarunkowaniami | 1. Wprowadzenie do socjologii                              |
| ..... ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości                                                                                                                                        | 2. Główne nurty teoretyczne i metody badawcze w socjologii |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>OM1_K02</b> okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |
| ..... ma podstawową wiedzę o charakterze socjologii i jej relacjach do innych nauk społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. Mikro i makro- struktury społeczne                          |
| ..... zna metody i techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące                                                                                                                                                                                                                                   | 4. Stratyfikacja i ruchliwość społeczna                        |
| ..... ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości                                                                                                                                                                                                                                                  | 5. Zjawisko interakcji społecznej                              |
| ..... ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości                                                                                                                                                                                                                                                  | 6. Socjalizacja i osobowość społeczna jednostki                |
| ..... ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości                                                                                                                                                                                                                                                  | 7. Rodzina w ujęciu socjologii                                 |
| ..... ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości                                                                                                                                                                                                                                                  | 8. Społeczne uwarunkowania zachowań zdrowotnych                |
| ..... ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości                                                                                                                                                                                                                                                  | 9. Niepełnosprawność w ujęciu socjologii                       |
| ..... ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości                                                                                                                                                                                                                                                  | 10. Społeczne aspekty starości                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>SEMINARIA</b>                                               |
| <b>OM1_W2</b> jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony<br>..... potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby<br><b>OM1_K02</b> okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro<br><b>OM1_K08</b> potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego | 1. Powstanie i rozwój socjologii medycyny, zdrowia i choroby   |
| <b>OM1_W2</b> jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony<br>..... potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby<br><b>OM1_K02</b> okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro<br><b>OM1_K08</b> potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego | 2. Zdrowie i choroba w ujęciu wybranych teorii socjologicznych |
| <b>OM1_W2</b> jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. Szpital jako przykład struktury społecznej                  |
| <b>OM1_W2</b> jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4. Nierówności społeczne a zdrowie                             |
| <b>OM1_W2</b> jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony<br><b>OM1_K02</b> okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro                                                                                                                                                                                         | 5. Relacja lekarz-pacjent jako przykład interakcji społecznej  |
| <b>OM1_W2</b> jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony<br>..... ma podstawową wiedzę o charakterze socjologii i jej relacjach do innych nauk społecznych<br>..... zna pojęcia i mechanizmy społeczne związane ze zdrowiem i jego uwarunkowaniami                                                                                                    | 6. Proces socjalizacji do zawodów medycznych                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>OM1_W2</b> jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony<br>..... ma podstawową wiedzę o charakterze socjologii i jej relacjach do innych nauk społecznych<br>..... zna pojęcia i mechanizmy społeczne związane ze zdrowiem i jego uwarunkowaniami                                                                                                    | 7. Rodzina a problemy zdrowia i choroby       |
| <b>OM1_W2</b> jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony<br>..... potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby<br><b>OM1_K02</b> okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro<br><b>OM1_K08</b> potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego | 8. Zachowania zdrowotne w Polsce              |
| <b>OM1_W2</b> jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony<br>..... potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby<br><b>OM1_K02</b> okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro<br><b>OM1_K08</b> potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego | 9. Postawy społeczne wobec niepełnosprawności |
| <b>OM1_W2</b> jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony<br>..... potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby<br><b>OM1_K02</b> okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro<br><b>OM1_K08</b> potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego | 10. Ageizm jako problem społeczny             |

|                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa: (1-2 pozycje)</b>                                                                                                                                                                                |
| 1. Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017<br>2. Barański J., Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2002 |
| <b>Literatura uzupełniająca: (1-2 pozycje)</b>                                                                                                                                                                             |
| 1. Ostrowska A. (red.), Socjologia medycyny, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia oraz forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Należy określić w szczególności: zasady dopuszczania do egzaminu, zwalniania z egzaminu, sposób i warunki zaliczenia zajęć, łącznie z określeniem zasad zaliczania nieobecności oraz określeniem liczby godzin nieobecności kwalifikujących do niezaliczenia przedmiotu oraz możliwości i formy wyrównywania zaległości</i> |
| Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu student musi zdobyć minimum 60% punktów ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności oraz wykazać się odpowiednimi kompetencjami.<br>W przypadku pojedynczych nieobecności na zajęciach lub dłuższej nieobecności usprawiedliwionej student ma obowiązek zaliczenia nieobecności z inną grupą lub indywidualnie u osoby prowadzącej zajęcia.                                                                     |

10.09.2020 dr n. o zdr. Bogusława Karczevska  
(data i podpis osoby sporządzającej sylabus)

10.09.2020 dr n. med. Dominik Maślach  
(data i podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia)

dr n. o zdr. Bogusława Karczevska  
oraz koordynatora przedmiotu)