

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO		
Profil studiów	☐ ogólnoakademicki ☒ praktyczny		
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego		
Kontakt (tel./email):	85 686 50 54/boguslawa.karczewska@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n. med. Dominik Maślach		
Osoba(y) prowadząca(e):	dr n. o zdr. Bogusława Karczewska		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	brak		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) ☒ II stopnia (magisterskie) ☐ jednolite magisterskie ☐		
Rodzaj studiów:	stacjonarne ☒ niestacjonarne ☐		
Rok studiów	I ☒ II ☐ III ☐ IV ☐ V ☐	Semestr studiów:	1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐
Nazwa modułu/przedmiotu:	SOCJOLOGIA		ECTS 1
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy ☒ fakultatywny ☐		
Język wykładowy:	polski ☒ obcy ☐		
Miejsce realizacji:	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	-	
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	-	
FORMA ZAJĘĆ	Liczba godzin		
Wykład	15		
Seminarium	10		
Ćwiczenia	-		
Samokształcenie /bez nauczyciela	10		
E-learning	-		
Zajęcia praktyczne	-		

Praktyki zawodowe		-			
Inne		-			
RAZEM		35			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w tematykę socjologiczną oraz zapoznanie ich z praktycznym zastosowaniem wiedzy socjologicznej w zakresie wykonywania zawodu położnej.			
	Metody dydaktyczne	pogadanka, dyskusja, praca z tekstem			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny			
MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
P-W01	zna problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	BW2	bieżąca informacja zwrotna	zaliczenie pisemne	W
P-W02	omawia wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii, mające zastosowanie w pielęgniarstwie i opiece położniczej	BW14	bieżąca informacja zwrotna	zaliczenie pisemne	W
P-W03	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	BW15	bieżąca informacja zwrotna	zaliczenie pisemne	W
P-W04	charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	BW16	bieżąca informacja zwrotna	zaliczenie pisemne	W
P-W05	definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji	BW19	bieżąca informacja zwrotna	zaliczenie pisemne	W

UMIEJĘTNOŚCI					
P-U01	analizuje postawy, proces kształtowania i zmian postaw oraz funkcjonowanie człowieka w grupie	BU4	ocena aktywności studenta w czasie zajęć	zaliczenie pisemne	S
P-U02	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu	BU15	ocena aktywności studenta w czasie zajęć	zaliczenie pisemne	S
P-U03	analizuje przebieg procesów społeczno-organizacyjnych mających wpływ na profesjonalizację zawodu położnej na przestrzeni dziejów	BU33	ocena aktywności studenta w czasie zajęć	zaliczenie pisemne	S
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P-K01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	DK1	ocena aktywności studenta w czasie zajęć	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	S
* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; BN – samokształcenie/bez nauczyciela ; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa; EL- e-learning					

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach (wg planu studiów)	15
Udział w ćwiczeniach/(wg planu studiów)	-
Udział w seminariach (wg planu studiów)	10
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)	-
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	(2)
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	

Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		-
Samodzielne przygotowanie do seminariów		2
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....		2
Przygotowanie do zajęć praktycznych		-
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)		-
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		
Godziny ogółem		35
Punkty ECTS za modul/przedmiotu		1
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
		Liczba godzin
WYKŁADY	1. Wprowadzenie do socjologii. Powstanie i rozwój socjologii zdrowia, choroby i medycyny	3
	2. Główne nurty teoretyczne w socjologii. Zdrowie i choroba wg wybranych teorii socjologicznych	3
	3. Rodzaje struktur społecznych. Szpital jako przykład struktury społecznej	3
	4. Stratyfikacja i ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne a zdrowie	3
	5. Zjawisko interakcji społecznej. Relacja pacjent-personel medyczny jako przykład interakcji społecznej	3
SEMINARIA	1. Funkcje rodziny. Rodzina a problemy zdrowia i choroby	3 1/3
	2. Społeczne uwarunkowania macierzyństwa, bezdzietności, ciąży nieletnich	3 1/3
	3. Zawód położnej i opieka okołoporodowa w ujęciu socjologii	3 1/3
SAMOKSZTAŁCENIE	1. Przygotowanie pracy pisemnej	4
	2. Przygotowanie do zaliczenia	6
LITERATURA	PODSTAWOWA	1. Cieślińska B. Bezdzietność jako styl życia. Pogranicze. Studia społeczne. Tom XXIV (2014). 2. Doroszevska A. Opieka okołoporodowa w Polsce po transformacji ustrojowej – między medykacją a demedykacją? Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio I, Philosophia-Sociologia. Vol. 41 (2016), 2, s. 47-60. 3. Doroszevska A., Pielęgniarstwo w systemie opieki zdrowotnej: społeczne role położnych, Tom 2. Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych, Warszawa 2015. 4. Kempńska U. Nieletnie macierzyństwo – problem ogólnoswiatowy. Instytut Naukowo-Wydawniczy MAIUSCULA, Poznań 2017 (fragment z rozdz. 2 Uwarunkowania nieletniego macierzyństwa – perspektywa europejska, str. 33-42). 5. Majchrowska A. (red.). Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.
	UZUPEŁNIAJĄCA	1. Barański J., Piątkowski W. (red.). Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny. Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2002. 2. Ostrowska A. (red.). Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie, analizy. Wyd. IFiS PAN, Warszawa 2009.

		3. Opieka okołoporodowa w Polsce w świetle doświadczeń kobiet. Raport z monitoringu oddziałów położniczych. Fundacja Rodzić po Ludzku, Warszawa 2018.			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P-W01-05	Student uzyskał min. 60% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne)	Student uzyskał min. 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne)	Student uzyskał min. 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne)	Student uzyskał min. 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne)	Student uzyskał min. 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne)
P-U01-03	Student uzyskał min. 60% punktów ze sprawdzianu umiejętności (kolokwium pisemne)	Student uzyskał min. 70% punktów ze sprawdzianu umiejętności (kolokwium pisemne)	Student uzyskał min. 80% punktów ze sprawdzianu umiejętności (kolokwium pisemne)	Student uzyskał min. 90% punktów ze sprawdzianu umiejętności (kolokwium pisemne)	Student uzyskał min.95% punktów ze sprawdzianu umiejętności (kolokwium pisemne)
P-K01	Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemnie na poziomie akademickim, w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia	Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemnie na poziomie akademickim, w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój	Student potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemnie na poziomie akademickim w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia	Student potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemnie na poziomie akademickim w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji	Student potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemnie na poziomie akademickim w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:					
OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					

☐ pozytywny wynik końcowego egzaminu ☐ egzamin teoretyczny pisemny ☐ egzamin teoretyczny ustny ☐ egzamin praktyczny ☒ zaliczenie	
Data opracowania programu: 23.09.2021	Program opracowała: dr n. o zdr. Bogusława Karczevska