

# SYLABUS

rok akademicki 2021/2022

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu/modułu</b>                                                  | <b>Socjologia medycyny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nazwa jednostki/-ek w której/ -ych jest przedmiot realizowany</b>            | Zakład Zdrowia Publicznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>e-mail jednostki</b>                                                         | zyp@umb.edu.pl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Wydział</b>                                                                  | Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nazwa kierunku studiów</b>                                                   | lekarski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poziom kształcenia</b>                                                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma studiów</b>                                                            | stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Język przedmiotu</b>                                                         | polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Rodzaj przedmiotu</b>                                                        | obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Rok studiów/semestr</b>                                                      | I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/><br>11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> |
| <b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi</b>                    | Zaliczenie przedmiotów zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć</b> | 10 godz. – wykłady<br>15 godz. - ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Założenia i cele przedmiotu</b>                                              | Student powinien nabyć wiedzę z zakresu: socjologii ogólnej (m.in. współczesne nurty teoretyczne, podstawowe zjawiska i procesy społeczne) i socjologii medycyny (m.in. rola społeczna lekarza i pacjenta, socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby, instytucje medyczne)<br>Student powinien umieć: rozpoznać uwarunkowania społeczno-kulturowe zdrowia, choroby i procesu leczenia; minimalizować społeczne konsekwencje choroby; udzielać porad dotyczących prozdrowotnego stylu życia; komunikować się w zespole. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie wiedzy w formie wykładu</li> <li>- konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)</li> <li>- dyskusja</li> <li>- prezentacja</li> <li>- analiza przypadku</li> <li>- samodzielne dochodzenie do wiedzy</li> <li>- analiza literatury</li> </ul>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot</b>                              | dr n. hum. Agnieszka Choińska, dr n. o zdr. Bogusława Karczewska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za dydaktykę</b>                       | dr n. med. Dominik Maślach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Symbol i numer efektu kształcenia zgodnie ze standardami i kształcenia oraz inne przedmioty we efekty | Opis kierunkowych efektów kształcenia | Forma zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|

| kształcenia           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wiedza                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D.W1.                 | zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz na temat społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych | W, Ćw. | <u>Metody podsumowujące:</u><br>- zaliczenie pisemne (pytania otwarte)<br><u>Metody formujące:</u><br>- obserwacja pracy studenta<br>- ocena aktywności w czasie zajęć<br>- ocena przygotowania do zajęć<br>- dyskusja w czasie zajęć<br>- analiza przypadku |
| D.W3.                 | rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia                                                  | W, Ćw. |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D.W6.                 | rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza                                                                                                                                                                                                                                   | W, Ćw. |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D.W8.                 | rozumie rolę rodziny w procesie leczenia                                                                                                                                                                                                                                                                   | W      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D.W15.                | zna zasady pracy w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                  | W      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D.W16.                | rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich                                                                                                                                                                                                                                     | W, Ćw. |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| umiejętności          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D.U1.                 | uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych                                                                                                                                                              | Ćw.    | <u>Metody podsumowujące:</u><br>- prezentacja<br><u>Metody formujące:</u><br>- obserwacja pracy studenta<br>- ocena aktywności w czasie zajęć<br>- ocena przygotowania do zajęć<br>- dyskusja w czasie zajęć                                                 |
| D.U3.                 | potrafi wybrać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego                                                                                                                                                                                                                       | Ćw.    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D.U8.                 | udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia                                                                                                                                                                                                               | Ćw.    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D.U21                 | potrafi organizować wsparcie społeczne dla chorego i jego rodziny                                                                                                                                                                                                                                          | Ćw.    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| kompetencje społeczne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| K1                    | potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym                                                                                                                                                                                                                                      | Ćw.    | <u>Metody podsumowujące:</u><br>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)<br><u>Metody formujące:</u><br>- obserwacja pracy studenta<br>- dyskusja w czasie zajęć                                                                                    |
| K2                    | kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu                                                                                                                                                                                                                                              | Ćw.    |                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                 |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Punkty ECTS</b>                                                                                                              | 1                                                |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                |                                                  |
| <b>Forma aktywności</b>                                                                                                         | <b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
| <b>Zajęcia wymagające udziału prowadzącego:</b>                                                                                 |                                                  |
| 1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)                                                                            | 10                                               |
| 2. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)                                                                          | 15                                               |
| 3. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)                                                                          | -                                                |
| 4. Realizacja przedmiotu: fakultety                                                                                             | -                                                |
| 5. Udział w konsultacjach                                                                                                       | 2                                                |
|                                                                                                                                 | godziny razem: 27                                |
| <b>Samodzielna praca studenta:</b>                                                                                              |                                                  |
| 1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.) | 4                                                |
| 2. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwium                                                                          | -                                                |
| 3. Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia końcowego                                                                        | 6                                                |
|                                                                                                                                 | godziny razem: 10                                |

|                                                |                 |
|------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Treści programowe przedmiotu:</b>           |                 |
| <b>Efekty kształcenia<br/>(symbol i numer)</b> | <b>tematyka</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | WYKŁADY                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D.W1.</b> zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz na temat społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Socjologia jako dyscyplina naukowa: teorie i metody badawcze                           |
| <b>D.W1.</b> zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz na temat społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. Rozwój socjologii medycyny w Polsce i na świecie                                       |
| <b>D.W3.</b> rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia<br><b>D.W.16.</b> rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich                                                                                                                                                                                                                                                               | 3. Biologiczne i kulturowe podstawy życia społecznego                                     |
| <b>D.W1.</b> zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz na temat społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych<br><b>D.W6.</b> rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza                                                                                                                                                                                                              | 4. Mikro- i makro struktury społeczne                                                     |
| <b>D.W15.</b> zna zasady pracy w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5. Zjawisko interakcji społecznej                                                         |
| <b>D.W1.</b> zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz na temat społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych<br><b>D.W8.</b> rozumie rolę rodziny w procesie leczenia                                                                                                                                                                                                                                              | 6. Rola rodziny w kontekście zdrowia i choroby                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ĆWICZENIA                                                                                 |
| <b>D.W1.</b> zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz na temat społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Zdrowie i choroba jako zjawiska społeczne. Nierówności społeczne a zdrowie             |
| <b>D.U1.</b> uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych<br><b>D.U3.</b> potrafi wybrać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego<br><b>D.U8.</b> udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia<br><b>D.U21.</b> potrafi organizować wsparcie społeczne dla chorego i jego rodziny<br><b>K1</b> potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym<br><b>K2</b> kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu | 2. Społeczne uwarunkowania zawodu lekarza. Relacja lekarz-pacjent w ujęciu socjologicznym |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>D.W6.</b> rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza</p> <p><b>D.U1.</b> uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych</p> <p><b>D.U3.</b> potrafi wybrać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego</p>                                                                                                                                                                     | <p>3. Społeczne aspekty instytucji medycznych.<br/>Niekonwencjonalne metody leczenia w ujęciu socjologii</p>     |
| <p><b>D.W1.</b> zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz na temat społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych</p> <p><b>D.W16.</b> rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich</p> <p><b>D.U8.</b> udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia</p> | <p>4. Społeczne uwarunkowania zachowań zdrowotnych.<br/>Wybrane patologie społeczne</p>                          |
| <p><b>D.W3.</b> rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>5. Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności.<br/>Społeczne aspekty starzenia się jednostki i społeczeństwa</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Literatura podstawowa: (1-2 pozycje)</b></p> <p>1. Barański J., Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2002</p> <p>2. Ostrowska A. (red.), Socjologia medycyny, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009</p> <p><b>Literatura uzupełniająca: (1-2 pozycje)</b></p> <p>1. Sokołowska M., Socjologia medycyny, PZWL, Warszawa 1986</p> <p>2. Tobiasz-Adamczyk B., Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologii medycyny, Wydawnictwo UJ, Kraków 2002</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia oraz forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b></p> <p>Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu student musi zdobyć minimum 60% punktów ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności oraz wykazać się odpowiednimi kompetencjami.</p> <p>W przypadku pojedynczych nieobecności na zajęciach lub dłuższej nieobecności usprawiedliwionej student ma obowiązek zaliczenia nieobecności z inną grupą lub indywidualnie u osoby prowadzącej zajęcia.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

.....  
(data i podpis osoby sporządzającej sylabus)

.....  
(data i podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

oraz

.....  
koordynatora przedmiotu)