

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS				
Wydział Nauk o Zdrowiu				
Kierunek	FIZJOTERAPIA			
Profil kształcenia	☒ ogólnoakademicki ☐ praktyczny ☐ inny jaki.....			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego, Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii			
Kontakt (tel./email):	zyp@umb.edu.pl, higienaerg@umb.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n. med. Dominik Maślach, prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska			
Osoba(y) prowadząca(e)	prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska, dr Małgorzata Kolpak-Kowalczyk			
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	brak			
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie			
Rodzaj studiów:	stacjonarne ☒ niestacjonarne ☐			
Rok studiów	I ☒ II ☐	Semestr studiów:	1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐	
Nazwa modułu/przedmiotu:	FIZJOPROFILAKTYKA I PROMOCJA ZDROWIA	ECTS 2	Kod modułu	
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy ☒ fakultatywny ☐			
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego ☐ podstawowy ☒ kierunkowy/profilowy ☐ inny..... ☐			
Język wykładowy:	polski ☒ obcy ☐			
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH			
	PRAKTYK ZAWODOWYCH			
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin			
Wykład	30 godz.			
Seminarium	-			

Ćwiczenia		-			
Samokształcenie		30 godz.			
Laboratorium		-			
E-learning		-			
Zajęcia praktyczne		-			
Praktyki zawodowe		-			
Inne		-			
RAZEM		60 godz.			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu: podstawowych pojęć i metod promocji zdrowia i profilaktyki chorób, posiadać podstawowe umiejętności w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, kierowania i realizowania programów zdrowotnych.			
	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
	Narzędzia dydaktyczne	Komputer, prezentacja multimedialna			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
P-W01	Prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej; - posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.	K_W14	pisemna, ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W

UMIEJĘTNOŚCI					
P-U01	Potrafi udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia oraz aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	K_U02	pisemna, ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W
P-U02	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania programów zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych i estetyki zachowań ruchowych w pracy z pacjentami w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami.	K_U03	pisemna, ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P-K01	Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych	K_K01	pisemna, ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	30 godz.
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	30 godz.
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	-
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	-
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami (udział nieobowiązkowy)	(2)
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	30 godz. (+2)
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	Patrz sylabus praktyk zawodowych
Przygotowanie do zaliczenia i udział w egzaminie	30 godz.
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60 godz.

Godziny ogółem			
Punkty ECTS za modul/przedmiotu		2	
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:			
		Liczba godzin	
WYKŁADY	1. Ergonomiczne aspekty fizjologii człowieka.		3 godz.
	2. Podstawowe zagadnienia ergonomii.		3 godz.
	3. Wybrane czynniki ergonomiczne w kształtowaniu środowiska pracy.		3 godz.
	4. Czynniki ergonomiczne kształtujące środowisko pracy fizjoterapeuty.		3 godz.
	5. Wpływ obciążenia wysiłkiem fizycznym na czynności organizmu człowieka.		3 godz.
	6. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia – definicje, koncepcje dotyczące uwarunkowań zdrowia. Promocja zdrowia - geneza, definicje, rozwój promocji zdrowia na świecie i w Polsce.		3 godz.
	7. Podstawowe pojęcia związane z edukacją zdrowotną, profilaktyką chorób, polityką zdrowotną. Podejścia i strategie stosowane w promocji zdrowia.		3 godz.
	8. Działania promocji zdrowia ukierunkowane na różne grupy społeczne: dzieci, młodzież, osoby dorosłe, osoby starsze.		3 godz.
	9. Zasady planowani, wdrażania i realizacji programów promocji zdrowia.		3 godz.
	10. Przykładowe programy z zakresu promocji zdrowia realizowane w na świecie i w Polsce.		3 godz.
SAMOKSZTAŁCENIE	Przygotowanie do zaliczenia i udział w egzaminie		30 godz.
LITERATURA	PODSTAWOWA	1. Górski Jan (Red): Fizjologia człowieka; PZWL; 2010 2. Górski Jan (Red).: Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, PZWL, 2007 3. Nowotny-Czupryna Olga: Ergonomiczne aspekty pracy osób wykonywujących niektóre zawody medyczne – uwarunkowania i skutki, Warszawski Uniwersytet Medyczny 2012 4. Nowacka Wiesława L.: Ergonomia i ochrona pracy Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo SGGW, 2014 5. Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. Wyd. Cedetu, Warszawa 2003 6. Karski J.B.: Postępy promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy. Wyd. Cedetu, Warszawa 2007 7. Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL,2010	
	UZUPEŁNIAJĄCA	1. Uzarczyk A.: Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy. Wydawnictwo ODDK, Wydanie II, 2009 2. Wykowska M.: Ergonomia jako nauka stosowana. Uczelniane wydawnictwa naukowo – dydaktyczne, Kraków 2009 3. Górka E., Tytyk E.: Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy. Podstawy teoretyczne. Oficyna 4. Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1998, 5. Korporowicz V.: Promocja zdrowia. Kształtowanie przyszłości. SGH, Warszawa, 2008	

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P-W01	Student uzyskał minimum 60% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 70% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 80% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 90% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 95% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.
P-U01-02	Student uzyskał minimum 60% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania.	Student uzyskał minimum 70% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania.	Student uzyskał minimum 80% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania.	Student uzyskał minimum 90% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania.	Student uzyskał minimum 95% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania.
P-K01	Student charakteryzuje się postawą odpowiedzialności za zdrowie społeczności lokalnej w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student charakteryzuje się postawą odpowiedzialności za zdrowie społeczności lokalnej w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student charakteryzuje się postawą odpowiedzialności za zdrowie społeczności lokalnej w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia.	Student charakteryzuje się postawą odpowiedzialności za zdrowie społeczności lokalnej w stopniu świadczącym o ponad dobrym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	Student charakteryzuje się postawą odpowiedzialności za zdrowie społeczności lokalnej w stopniu świadczącym o bardzo dobrym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności,					

kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.

Po zakończonym wykładów 1-5 studenci przystępują do pisemnego kolokwium nr 1 z zagadnień dotyczących fizjoprofilaktyki; po zakończeniu wykładów 6-10 studenci przystępują do pisemnego kolokwium nr 2 z zagadnień dotyczących promocji zdrowia. Ostateczna ocena z przedmiotu jest średnią z kolokwium nr 1 i nr 2, pod warunkiem uzyskania oceny minimum dostatecznej (3,0) z każdego z kolokwium.

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

- pozytywny wynik końcowego egzaminu
- ☐ egzamin teoretyczny pisemny
- ☐ egzamin teoretyczny ustny
- ☐ egzamin praktyczny
- ☐ zaliczenie

Data opracowania programu: 25.07.2017

Program opracował: prof. Małgorzata Żendzian-Piotrowska
dr n. med. Dominik Maślach
dr n. med. Michalina Krzyżak
dr n. med. Małgorzata Kołpak-Kowalczyk