

|                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                     |                   |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| <b>Cykl 2017/2018</b>                                              |                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                     |                   |  |
| <b>KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS</b><br><b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b> |                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                     |                   |  |
| <b>Kierunek</b>                                                    | <b>Fizjoterapia</b>                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                     |                   |  |
| <b>Profil kształcenia</b>                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....                                                    |                         |                                                                                                                                                                                     |                   |  |
| <b>Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:</b>               | <b>Zakład Zdrowia Publicznego</b>                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                     |                   |  |
| <b>Kontakt (tel./email):</b>                                       | <b>6865050, zzp@umb.edu.pl</b>                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                                                     |                   |  |
| <b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>                          | <b>Dr n. med. Dominik Maślach</b>                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                     |                   |  |
| <b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>                                      | <b>Dr n. hum Agnieszka Choińska</b>                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                     |                   |  |
| <b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi</b>       | <b>brak</b>                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                     |                   |  |
| <b>Poziom studiów:</b>                                             | <b>Studia jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/></b>                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                     |                   |  |
| <b>Rodzaj studiów:</b>                                             | <b>stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/></b>                                                                                      |                         |                                                                                                                                                                                     |                   |  |
| <b>Rok studiów</b>                                                 | <b>I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/></b>                                                                               | <b>Semestr studiów:</b> | <b>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/></b> |                   |  |
| <b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>                                    | <b>Socjologia</b>                                                                                                                                                                   |                         | <b>ECTS 2,0</b>                                                                                                                                                                     | <b>Kod modułu</b> |  |
| <b>Typ modułu/ przedmiotu:</b>                                     | <b>Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/></b>                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                     |                   |  |
| <b>Rodzaj modułu/ przedmiotu:</b>                                  | <b>Kształcenia ogólnego <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny.....<input type="checkbox"/></b> |                         |                                                                                                                                                                                     |                   |  |
| <b>Język wykładowy:</b>                                            | <b>polski <input type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/></b>                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                                                     |                   |  |
| <b>Miejsce realizacji :</b>                                        | <b>ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH</b>                                                                                                                                                           | <b>ZZP</b>              |                                                                                                                                                                                     |                   |  |
|                                                                    | <b>PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>                                                                                                                                                           | <b>Nie dotyczy</b>      |                                                                                                                                                                                     |                   |  |
| <b>FORMA KSZTAŁCENIA</b>                                           | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                                                     |                   |  |
| <b>Wykład</b>                                                      | <b>30</b>                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                     |                   |  |
| <b>Seminarium</b>                                                  | <b>-</b>                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                     |                   |  |

|                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                  |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                  |                                         |
| Samokształcenie                                                                                                                                                                       |                                                            | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                  |                                         |
| Laboratorium                                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                  |                                         |
| E-learning                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                  |                                         |
| Zajęcia praktyczne                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                  |                                         |
| Praktyki zawodowe                                                                                                                                                                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                  |                                         |
| Inne .....                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                  |                                         |
| RAZEM                                                                                                                                                                                 |                                                            | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                  |                                         |
| Opis przedmiotu:                                                                                                                                                                      | Założenia i cel przedmiotu:                                | Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w tematykę socjologiczną oraz zapoznanie ich z podstawowymi pojęciami (struktura społeczna, proces interakcji społecznej, socjalizacja), zostaną również uwzględnione problemy społeczne osób niepełnosprawnych i ich możliwości funkcjonowania w społeczeństwie. Zajęcia mają zaznajomić studentów również z praktycznym zastosowaniem wiedzy socjologicznej w zakresie wykonywania zawodu fizjoterapeuty. |                                                                  |                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                       | Metody dydaktyczne                                         | Wykład z prezentacją multimedialną; seminaria z pytaniami sprawdzającymi i prezentacjami multimedialnymi, referatami, dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                       | Narzędzia dydaktyczne                                      | rzutnik multimedialny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                  |                                         |
| MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ. |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                  |                                         |
| Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia                                                                                                                                      | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi: | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: |                  | Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol |
|                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Formujące ***                                                    | Podsumowujące ** |                                         |
| WIEDZA                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                  |                                         |
| K_W07                                                                                                                                                                                 | Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego,     | P7SM_WK01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bieżąca informacja                                               | Test wiedzy      | W                                       |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                            |                                                                                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                         | pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych                                                                                                                                                                  | P7SM_WK03              | zwrotna obserwacja pracy studenta podczas zajęć                            |                                                                                  |   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                            |                                                                                  |   |
| K_U04                                                                                                   | Stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji; umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcie | P7SM_UK02              | Pisemna, ustna informacja zwrotna; weryfikacja wykonanych zadań            | Ocena przygotowania do zajęć, ocena prezentacji multimedialnej                   | W |
| K_U05                                                                                                   | Rozumie uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów i uwzględnia je w programowaniu i przebiegu procesu fizjoterapii                                                                                                                                                                                 | P7SM_UK02<br>P7SM_UO06 | Pisemna, ustna informacja zwrotna; weryfikacja wykonanych zadań            | Ocena przygotowania do zajęć, ocena prezentacji multimedialnej                   | W |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                            |                                                                                  |   |
| K_K05                                                                                                   | Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi                                                               | P7SM_KK04              | Obserwacja pracy studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności | Przedłużona obserwacja studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności | W |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                            |                                                                                  |   |
| <b>Forma nakładu pracy studenta</b><br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                            | <b>Obciążenie studenta (h)</b>                                                   |   |

|                                                                                                                                       |                                                                                                       |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>                                                               |                                                                                                       |                       |
| Udział w wykładach (wg planu studiów)                                                                                                 |                                                                                                       | 30                    |
| Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)                                                                                               |                                                                                                       |                       |
| Udział w seminariach (wg planu studiów)                                                                                               |                                                                                                       |                       |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami                                                                                         |                                                                                                       |                       |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (wg planu studiów) |                                                                                                       |                       |
| <b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>                                                                  |                                                                                                       | Referaty, prezentacje |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                  |                                                                                                       |                       |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów                                                                                               |                                                                                                       |                       |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....                                                           |                                                                                                       | 20                    |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych                                                                                                   |                                                                                                       |                       |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)                                                               |                                                                                                       |                       |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie                                                                            |                                                                                                       | 10                    |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>                                                                                           |                                                                                                       | <b>60</b>             |
| <b>Godziny ogółem</b>                                                                                                                 |                                                                                                       |                       |
| <b>Punkty ECTS za modul/przedmiotu</b>                                                                                                |                                                                                                       | 2,0 ptk.              |
| <b>TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:</b>                                                                                         |                                                                                                       |                       |
|                                                                                                                                       |                                                                                                       | <b>Liczba godzin</b>  |
| <b>WYKŁADY</b>                                                                                                                        | 1. Socjologia jako dyscyplina naukowa. Podstawowe teorie i metody socjologiczne                       | 3h                    |
|                                                                                                                                       | 2. Kulturowe podstawy życia społecznego. Kultura a zdrowie                                            | 3h                    |
|                                                                                                                                       | 3. Pojęcie dewiacji społecznej, choroba jako przykład dewiacji                                        | 3h                    |
|                                                                                                                                       | 4. Proces socjalizacji i socjalizacja do roli chorego                                                 | 3h                    |
|                                                                                                                                       | 5. Pojęcie niepełnosprawności sytuacja osób niepełnosprawnych w społeczeństwie                        | 3h                    |
|                                                                                                                                       | 6. Postawy wobec osób niepełnosprawnych                                                               | 3h                    |
|                                                                                                                                       | 7. Środowiskowe uwarunkowania zdrowotne. Styl życia i zachowania prozdrowotne                         | 3h                    |
|                                                                                                                                       | 8. Strukturalne uwarunkowania ról zawodowych fizjoterapeuty                                           | 3h                    |
|                                                                                                                                       | 9. . Socjologiczne ujęcie relacji fizjoterapeuta-pacjent.                                             | 3h                    |
|                                                                                                                                       | 10. Szpital jako system społeczny: modele opieki szpitalnej, zadowolenie pacjentów z opieki medycznej | 3h                    |
| <b>Samokształcenie</b>                                                                                                                | 1. Interakcjonizm symboliczny –teoria i zastosowanie na polu medycznym                                | 5h                    |
|                                                                                                                                       | 2. E. Goffman i podejście dramaturgiczne w socjologii, teoria napiętnowania społecznego               | 5h                    |
|                                                                                                                                       | 3. Zdrowotność i świadomość zdrowotna Polaków w świetle badań socjologicznych                         | 5h                    |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | 4.Rola mediów w kształtowaniu wizerunku osób chorych i niepełnosprawnych<br>5.Fizjoterapeuta w relacji do osób starszych i potrzebujących opieki paliatywnej<br>6.Rehabilitacyjny model szpitala - rola i znaczenie społeczne<br>7.Kolokwium zaliczeniowe |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                       | 5h<br>5h<br>5h<br>1h                                                                                                  |
| LITERATURA                                                                                                                           | PODSTAWOWA                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2004<br>2. Majchrowska A., Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu, Wyd. Czekaj, Lublin 2003<br>3. Ostrowska A. Postawy polskiego społeczeństwa wobec osób niepełnosprawnych, ISiF PAN 2013<br>4. Piątkowski W. Piątkowski W. Socjologia z medycyną. W kręgu myśli naukowej M. Sokołowskiej, IFiS PAN, 2010 |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                      | UZUPEŁNIAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Sztompka P., Socjologia, Wyd. Znak, Kraków 2002<br>2. Turner J.H., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Zysk i S – ka, Poznań 1998                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                       |
| KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA<br>(opisowe, procentowe, punktowe, inne .....formy oceny do wyboru przez wykładowcę) |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                       |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA                                                                                                                   | NA OCENĘ 3                                                                                                                                                                                                                                                | NA OCENĘ 3.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NA OCENĘ 4                                                                                                            | NA OCENĘ 4.5                                                                                                          | NA OCENĘ 5                                                                                                            |
| B-W02,14-16                                                                                                                          | Student uzyskał minimum 60% punktów z testów wiedzy pisemnej, ustnej, informacji zwrotnej                                                                                                                                                                 | Student uzyskał minimum 70% punktów z testów wiedzy pisemnej, ustnej, informacji zwrotnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student uzyskał minimum 80% punktów z testów wiedzy pisemnej, ustnej, informacji zwrotnej                             | Student uzyskał minimum 90% punktów z testów wiedzy pisemnej, ustnej, informacji zwrotnej                             | Student uzyskał minimum 95% punktów z testów wiedzy pisemnej, ustnej, informacji zwrotnej                             |
| B-U04,15,33                                                                                                                          | Student uzyskał minimum60% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie seminarium, za realizację zleconego zadania                                                                                                                                     | Student uzyskał minimum 70% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie seminarium, za realizację zleconego zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student uzyskał minimum80% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie seminarium, za realizację zleconego zadania | Student uzyskał minimum90% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie seminarium, za realizację zleconego zadania | Student uzyskał minimum95% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie seminarium, za realizację zleconego zadania |
|                                                                                                                                      | Student potrafi formułować wypowiedzi                                                                                                                                                                                                                     | Student potrafi formułować wypowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Student potrafi formułować                                                                                            | Student potrafi formułować                                                                                            | Student potrafi formułować wypowiedzi                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P-K 01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>ustne i pisemne na poziomie akademickim, w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia</i> | <i>ustne i pisemne na poziomie akademickim, w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój</i> | <i>wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie akademickim, w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia.</i> | <i>wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie akademickim, w stopniu świadczącym o ponad dobrym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji oraz potrafi wyjaśnić własne stanowisko w dyskusji związanej z tematem</i> | <i>ustne i pisemne na poziomie akademickim, w stopniu świadczącym o bardzo dobrym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji oraz potrafi wyjaśnić własne stanowisko w dyskusji związanej z tematem, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.</i> |
| <b>OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b><br><input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu<br><input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny<br><input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny<br><input type="checkbox"/> egzamin praktyczny<br><input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie |                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Data opracowania programu: 25.07.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                     | <b>Program opracował: dr n. hum. Agnieszka Choińska</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |