

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu				
Kierunek	FIZJOTERAPIA			
Profil kształcenia	☐ ogólnoakademicki ☒ praktyczny ☐ inny jaki.....			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego			
Kontakt (tel./email):	(85) 686 50 55			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n. med. Dominik Maślach			
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Urszula Romanek			
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	brak			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) ☐ II stopnia (magisterskie) ☒			
Rodzaj studiów:	stacjonarne ☒ niestacjonarne ☐			
Rok studiów	I ☐ II ☒	Semestr studiów:	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐	
Nazwa modułu/przedmiotu:	ZARZĄDZANIE I MARKETING		ECTS 1	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy ☒ fakultatywny ☐			
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego ☒ podstawowy ☒ kierunkowy/profilowy ☐ inny..... ☐			
Język wykładowy:	polski ☒ obcy ☐			
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH			
	PRAKTYK ZAWODOWYCH			
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin			
Wykład	10			
Seminarium	20			
Ćwiczenia	-			

Samokształcenie		15
Laboratorium		-
E-learning		-
Zajęcia praktyczne		-
Praktyki zawodowe		-
Inne		-
RAZEM		45
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Zapoznanie z podstawami teorii nauki o zarządzaniu i marketingu, stosowania marketingu w odniesieniu do sfery działalności związanej z ochroną zdrowia, umiejętność analizy kosztów funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia
	Metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, obserwacja, ćwiczenia, opis przypadku
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny

MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
W01	potrafi szacować koszty fizjoterapii i koszty funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia	W22	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Ocena wykonanego ćwiczenia	S
W02	posiada podstawową wiedzę w zakresie organizacji i zarządzania placówkami ochrony zdrowia.	W26	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Test dopasowania	S
W03	posiada podstawową wiedzę na temat zarządzania i kierowania, na temat kierowania zespołem terapeutycznym	W27	Ocena aktywności studenta w	Test dopasowania	S

	oraz stosowania marketingu w odniesieniu do sfery działalności związanej z ochroną zdrowia		czasie zajęć		
W04	posiada podstawową wiedzę w zakresie organizacji i zarządzania jednostkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną	W39	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Test dopasowania	S
UMIEJĘTNOŚCI					
U01	zna i potrafi stosować zasady współpracy i komunikowania się w pracach zespołu wielodyscyplinarnego	U15		Realizacja zleconego zadania	S
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
K01	samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną	K06	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	S
K02	potrafi podejmować samodzielnie decyzje oraz brać za nie odpowiedzialność	K08	Opis przypadku	Ocena wykonanego zadania	S
* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa; METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA **przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Egzamin z otwartą książką Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/ Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw: Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)					

Samooocena (w tym portfolio)

*****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Wejściówki na ćwiczeniach

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zaliczenia częściowe

Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	20
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do seminariów	10
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	

Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		45
Godziny ogółem		
Punkty ECTS za modul/przedmiotu		1
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
		Liczba godzin
WYKŁADY	1. Podstawowe pojęcia w zarządzaniu - definicje zarządzania, istota zarządzania	2
	2. Organizacja i uwarunkowania jej działania. Charakterystyka typów organizacji	2
	3. Funkcje zarządzania.	2
	4. Otoczenie marketingowe, nabywcy, segmentacji rynku.	2
	5. Marketing usług zdrowotnych	2
SEMINARIA	1. Analiza otoczenia organizacji. Zarządzanie strategiczne.	2
	2. Organizacji i zarządzanie jednostkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną.	2
	3. Komunikowanie w organizacji. Komunikowanie w jednostkach ochrony zdrowia.	2
	4. Koszty funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia.	2
	5. Produkt: struktura, cykl życia, portfolio, marka, cena.	2
	6. Elementy procesu podejmowania decyzji. Analiza procesu decyzyjnego.	2
	7. Przywództwo i proces oddziaływania w organizacji	2
	8. Kultura organizacyjna - diagnozowanie kultury organizacyjnej według modelu E.Scheina, analiza przejawów kultury organizacyjnej	2
	9. Zarządzanie zasobami ludzkimi.	2
	10. Zarządzanie czasem	2
LITERATURA	PODSTAWOWA	1. Griffin R.W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012. 2. Stoner J.A.F., Wankel Ch., <i>Kierowanie</i> , PWE, Warszawa 2011. 3. Koźmiński A., K., Piotrowski W., <i>Zarządzanie teoria i praktyka</i> . Wyd. PWE, Warszawa 2000. 4. Rudawska I., <i>Opieka zdrowotna – aspekty rynkowe i marketingowe</i> , Wyd. PWN, 2007 3. Koźmiński A., K., Piotrowski W., <i>Zarządzanie teoria i praktyka</i> . Wyd. PWE, Warszawa 2000
	UZUPEŁNIAJĄCA	1. Kożuch B., Kożuch A., Plawgo B., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , Współczesne Zarządzanie, Białystok, 2005

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
(opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
W01- W04	Student uzyskał minimum 60% punktów z: testu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 70% punktów z: testu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 80% punktów z: testu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 90% punktów z: testu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 95% punktów z: testu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej
U01	Student uzyskał minimum 60% punktów z: zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością w stopniu minimalnym.	Student uzyskał minimum 70% punktów z: zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością w stopniu minimalnym, ale i rokującym na dalszy rozwój	Student uzyskał minimum 80% punktów z: zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie dobrym	Student uzyskał minimum 90% punktów z: zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie dobrym i rokującym na dalszy rozwój	Student uzyskał minimum 95% punktów z: zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie bardzo dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie bardzo dobrym i rokującym na dalszy rozwój
K01- K02	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu	Student wykazał się danymi kompetencjami stopniu	Student wykazał się danymi	Student wykazał się danymi kompetencjami	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu

	minimalnym, wystarczającym do zaliczenia. Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia	minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu minimalnym i rokującym na dalszy rozwój.	kompetencjami w stopniu dobrym. Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia	w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój. Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	bardzo dobrym i rokującym na dalszy rozwój. Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
--	--	---	---	--	---

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.

Jeśli student uzyska na tych zajęciach średnią z trzech ww efektów równą lub powyżej 4,0 uzyskuje automatyczne zaliczenie przedmiotu.

Pozostali studenci przystępują do końcowego zaliczenia przedmiotu, który jest końcowym sprawdzianem pisemnym. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę oraz część sprawdzająca umiejętności (studium przypadku). Uzyskanie zaliczenia końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego z zakresu wiedzy (wg kryteriów jak wyżej) i umiejętności (wg kryteriów jak wyżej).

W ramach poszczególnych części seminaryjnych i ćwiczeniowych przedmiotu studenta obowiązuje:

- wykazanie się wiedzą (w teście) ocenianą wg kryteriów jak wyżej,
- wykazaniem się umiejętnościami podczas np.: realizacja zleconego zadania, ocenianymi wg kryteriów jak wyżej,

W trakcie zajęć (seminariów) student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej)

Student zobowiązany jest do uczestnictwa we wszystkich zajęciach (wykłady, seminaria). Nieobecność na zajęciach należy usprawiedliwić oraz uzgodnić z prowadzącym formę zaliczenia.

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

- ☐ pozytywny wynik końcowego egzaminu
- ☐ egzamin teoretyczny pisemny
- ☐ egzamin teoretyczny ustny
- ☐ egzamin praktyczny
- zaliczenie

Data opracowania programu:

Program opracował: mgr Urszula Romanek