

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS
Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek	Pielęgniarstwo			
Profil kształcenia	☐ ogólnoakademicki ☒ <u>praktyczny</u> ☐ inny jaki.....			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego / Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii / Zakład Medycyny Populacyjnej i Prewencji Chorób Cywilizacyjnych			
Kontakt (tel./email):	(85) 686 50 56, zzp@umb.edu.pl / 85 748 55 59 / higienaerg@umb.edu.pl /			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n. med. Dominik Maślach			
Osoby prowadzące:	dr Angelika Charkiewicz (Zakład Zdrowia Publicznego - ZZP) prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska , dr J. Ustymowicz-Farbiszewska, dr J. Filon (Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii - ZHEE) dr inż. Jacek Jamiolkowski, dr Magdalena Zalewska, mgr Paweł Sowa(Zakład Medycyny Populacyjnej i Prewencji Chorób Cywilizacyjnych - ZMPPCC)			
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	-			
Poziom studiów:	<u>I stopnia (licencjackie)</u> ☐ II stopnia (magisterskie) ☐			
Rodzaj studiów:	<u>stacjonarne</u> ☐ niestacjonarne ☐			
Rok studiów	<u>I</u> ☐ II ☐ III ☐	Semestr studiów:	<u>1</u> ☐ <u>2</u> ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐	
Nazwa przedmiotu:	ZDROWIE PUBLICZNE	ECTS 3,5 1 - ZZP 1,5 – ZHEE 1 - ZMPPCC	Kod przedmiotu	PLG-1-S-B-ZDR PUB
Typ przedmiotu:	<u>Obowiązkowy</u> ☐ fakultatywny ☐			
Rodzaj przedmiotu:	B. NAUKI SPOŁECZNE			
Język wykładowy:	<u>polski</u> ☐ obcy ☐			
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	-		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	-		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin			

Wykład		20 (ZHEE) + 10 (ZZP) + 10 (ZMPPCC)			
Seminarium		10 (ZHEE) + 10 (ZZP) + 10 (ZMPPCC)			
Samokształcenie		15 (ZHEE) + 15 (ZZP) + 15 (ZMPPCC)			
RAZEM		45 (ZHEE) + 30 (ZZP) + 30 (ZMPPCC)			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy oraz nabycie przez studentów umiejętności z zakresu zdrowia publicznego. W procesie kształcenia zostanie przekazana wiedza z zakresu: pojęć dotyczących zdrowia i czynników warunkujących zdrowie, polityki społecznej i zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki chorób, ekonomiki i finansowania w ochronie zdrowia. Student nabędzie umiejętność oceny wpływu poszczególnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji. Program obejmuje również aspekty prawne i organizacyjne systemu ochrony zdrowia w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie. Student powinien posiadać umiejętność interpretacji wyników badań epidemiologicznych, czytania literatury z krytyczną oceną zawartych w nich informacji epidemiologicznej oraz umiejętność skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych. Student powinien znać: - przyczyny szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych - podstawowe pojęcia, terminy stosowane w epidemiologii - praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu epidemiologii w zdrowiu publicznym Ponadto student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu higieny ze szczególnym uwzględnieniem higieny powietrza, wody, gleby, ergonomii oraz higieny żywienia.			
	Metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, pokaz z objaśnieniem, praca z tekstem, burza mózgów			
	Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
BW02 (ZHEE)	zna problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne	M1B_W02	obserwacja	kolokwium	W

			pracy studenta	pisemne	
BW03 (ZHEE)	omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	M1B_W03	obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	kolokwium pisemne	W, S
BW24 (ZZP)	przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia	M1B_W24	bieżąca informacja zwrotna	kolokwium pisemne	W, S
BW25 (ZZP)	wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	M1B_W25	bieżąca informacja zwrotna	kolokwium pisemne	W
BW26 (ZHEE, ZZP)	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	M1B_W26	bieżąca informacja zwrotna	kolokwium pisemne	W
BW27 (ZHEE, ZZP)	klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym	M1B_W27	bieżąca informacja zwrotna	kolokwium pisemne	W.S
BW28 (ZHEE)	omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych	M1B_W28	obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	kolokwium pisemne	W, S
BW29 (ZHEE)	charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób	M1B_W29	bieżąca informacja zwrotna	kolokwium pisemne	W
BW37 (ZHEE)	definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy	M1B_W37	obserwacja pracy studenta	kolokwium pisemne	W
BW30 (ZZP)	omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce	M1B_W30	bieżąca informacja zwrotna	kolokwium pisemne	W, S

BW31 (ZHEE)	wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej;	M1B_W31	bieżąca informacja zwrotna	kolokwium pisemne	W
BW32 (ZZP)	wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej;	M1B_W32	bieżąca informacja zwrotna	kolokwium pisemne	S
BW33 (ZHEE)	określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	M1B_W33	bieżąca informacja zwrotna	kolokwium pisemne	W
BW34 (ZZP)	Omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej	M1B_W34	bieżąca informacja zwrotna	kolokwium pisemne	W
BW38 (ZZP)	wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy;	M1B_W38	bieżąca informacja zwrotna	kolokwium pisemne	S
BW39 (ZZP)	opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym;	M1B_W39	bieżąca informacja zwrotna	kolokwium pisemne	S
BW40 (ZZP)	definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarstwa;	M1B_W40	bieżąca informacja zwrotna	kolokwium pisemne	S
UMIEJĘTNOŚCI					
BU01 (ZHEE)	opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia	M1B_U01	obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	realizacja zleconego zadania	S
BU14 (ZHEE)	stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	M1B_U14	obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności	realizacja zleconego zadania	S

			studenta w czasie zajęć		
BU20 (ZHEE, ZZP)	ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	M1B_U20	ocena aktywności studenta w czasie zajęć	realizacja zleconego zadania	S
BU24 (ZHEE)	kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	M1B_U24	obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	realizacja zleconego zadania	S
BU21 (ZZP)	interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego	M1B_U21	ocena aktywności studenta w czasie zajęć	realizacja zleconego zadania	S
BU22 (ZZP)	dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania	M1B_U22	ocena aktywności studenta w czasie zajęć	realizacja zleconego zadania	S
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
DK02 (ZHEE, ZZP)	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	M1D_K02	obserwacja studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	S
NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)				Obciążenie studenta (h)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)					
Udział w wykładach (wg planu studiów)				20 (ZHEE) + 10 (ZZP) + 10 (ZMPPCC)	
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)				-	

Udział w seminariach (<i>wg planu studiów</i>)	10 (ZHEE) + 10 (ZZP) + 10 (ZMPPCC)
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (<i>wg planu studiów</i>)	
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</i>	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	15 (ZHEE) + 10 (ZZP) + 10 (ZMPPCC)
Przygotowanie do zajęć praktycznych	-
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)	
Przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45 (ZHEE) + 30 (ZZP) + 30 (ZMPPCC)
Godziny ogółem	
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 (ZHEE) + 1 (ZZP) + 1 (ZMPPCC)

TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:

		Liczba godzin
WYKŁADY (ZHEE)		20
	1. Rola epidemiologii w zdrowiu publicznym (źródła danych na temat stanu zdrowia populacji)	3
	2. Źródła danych na temat stanu zdrowia populacji	3
	3. Mierniki stanu zdrowia populacji	3
	4. Strategia badań epidemiologicznych	5
	5. Charakterystyka czynników warunkujących zdrowie	3
	6. Epidemiologia chorób zakaźnych i chorób cywilizacyjnych	3
WYKŁADY (ZZP)		10
	1. Geneza, cele i zadania zdrowia publicznego (BW24, BW25, BW26)	4
	2. Pojęcie zdrowia i choroby. Społeczne i środowiskowe uwarunkowania stanu zdrowia (BW26, CW13, BW27)	3
	3. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce: podstawowa opieka zdrowotna, opieka specjalistyczna i opieka wysokospecjalistyczna (BW30, BW34, BW38, BW39, BW40)	3
WYKŁADY (ZMPPCC)		10
	Modele systemów zdrowotnych w Polsce i na świecie (BW24)	3
	Zagadnienie jakości w ochronie zdrowia (BW40)	3

	Problemy zdrowia w skali międzynarodowej (BW27)		4
SEMINARIA (ZHEE)			10
	1. Higiena środowiska – powietrze. Ocena mikroklimatu pomieszczeń na podstawie danych kwestionariusza.		3
	2. Higiena żywienia człowieka. Ocena ilościowa i jakościowa jadłospisu		4
	3. Higiena pracy. Ocena ryzyka zawodowego w miejscu pracy – karta charakterystyki zagrożeń zawodowych.		3
SEMINARIA (ZZP)			10
	1. Interdyscyplinarność zdrowia publicznego. Obszary zdrowia publicznego (BW24, BU21)		2
	2. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania (BW27, BU20)		3
	3. Jakość w opiece zdrowotnej (BW40, BU22)		2
	4. Klasyczne systemy ochrony zdrowia. Zastosowanie rozwiązań systemowych w wybranych krajach świata (BW32, BU22, DK02)		3
SEMINARIA (ZMPPCC)			10
	Problematyka nierówności w zdrowiu (BW25, BW33, BU20, BU21)		3
	Innowacyjne technologie stosowane w zdrowiu publicznym. (BW27, BW29, BW32, BU21)		3
	Zarządzanie w ochronie zdrowia – wstęp do problematyki (BW32, BW34, BU14, DK02)		4
SAMOKSZTAŁCENIE (ZHEE, ZZP, ZMPPCC)	• Zagrożenia zdrowia ludności; Choroby cywilizacyjne (przygotowanie referatu) • Analiza i ocena funkcjonowania wybranych systemów opieki zdrowotnej w Europie i krajach pozaeuropejskich; Założenia organizacyjne form opieki zdrowotnej w Polsce: Organizacja publicznej służby krwi, Organizacja ratownictwa medycznego, Organizacja leczenia uzdrowiskowego, Organizacja opieki długoterminowej, Opieka paliatywna i hospicyjna (przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat)		15 (ZHEE) 10 (ZZP) 10 (ZMPPCC)
LITERATURA	PODSTAWOWA	1. Sygit M.: Zdrowie publiczne. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010 2. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa 2010 3. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 4. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C. W. (red): Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Tom I, Tom II, Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków 2000 5. Suchecka J (red.): Finansowanie ochrony zdrowia, Wybrane zagadnienia. ABC, Warszawa, 2011 6. Ryć K., Skrzypczak Z. (red.): Ochrona zdrowia na świecie. LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011	

		7. Jabłoński L. (red): Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wyd. Folium, Lublin 1996 8. Jędrychowski W. (red): Epidemiologia. Wprowadzenie i metody. Wyd. PZWL, Warszawa 1999 9. Marcinkowski J. T. (red): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. Dział Wydawnictw Akademii Medycznej w Poznaniu 2002 10. Karczewski J. (red.): Higiena. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002
	UZUPEŁNIAJĄCA	1. Karwat I. D., Jabłoński L.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wyd. PZWL, Warszawa 2002 2. Heczko P., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2009

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
(opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
BW02-BW40	Student uzyskał min. 60% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne), pisemnej, ustnej informacji zwrotnej	Student uzyskał min. 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne), pisemnej, ustnej informacji zwrotnej	Student uzyskał min. 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne), pisemnej, ustnej informacji zwrotnej	Student uzyskał min. 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne), pisemnej, ustnej informacji zwrotnej	Student uzyskał min. 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne), pisemnej, ustnej informacji zwrotnej
BU01-BU24	Student uzyskał minimum 60% punktów z realizacji zleconych zadań	Student uzyskał minimum 70% punktów z realizacji zleconych zadań	Student uzyskał minimum 80% punktów z realizacji zleconych zadań	Student uzyskał minimum 90% punktów z realizacji zleconych zadań	Student uzyskał minimum 95% punktów z realizacji zleconych zadań
DK02	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój	Student wykazał się danymi kompetencjami w dobrym stopniu	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym i rokującym na dalszy rozwój

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Dopuszczenie do końcowego egzaminu lub zaliczenia końcowego przedmiotu wymaga zaliczenia wszystkich efektów kształcenia w ramach przewidywanych form zajęć przedmiotu. Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech obszarów efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.

Jeśli student uzyska na tych zajęciach średnią z trzech ww obszarów efektów równą lub powyżej 4,0 uzyskuje automatyczne zaliczenie przedmiotu.

Pozostali studenci przystępują do końcowego zaliczenia przedmiotu, które jest sprawdzianem pisemnym.

W ramach poszczególnych części seminaryjnych przedmiotu studenta obowiązuje:

- wykazanie się wiedzą (ocenianą wg kryteriów jak wyżej)
- wykazanie się umiejętnościami podczas realizacji zleconych zadań
- przygotowanie w formie prezentacji multimedialnej oraz ustna prezentacja opracowania; zaliczenie prezentacji wymaga uzyskanie minimum 6 punktów (ocena dostateczna - kryteria jak wyżej) na podstawie szczegółowych składowych:
 1. dobór źródła danych – 0-2 punkty,
 2. posługiwanie się odpowiednim słownictwem – 0-2 punkty,
 3. techniczne przygotowanie prezentacji multimedialnej – 0-2 punkt,
 4. przekazanie informacji zawartych w prezentacji – 0-2 punkty,
 5. sformułowanie wniosków na podstawie przedstawionych danych – 0-2 punkty.

W trakcie zajęć (seminariów) student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

Nieobecność na zajęciach należy usprawiedliwić oraz uzgodnić z prowadzącym formę ich zaliczenia.

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

☐ **zaliczenie**

Data opracowania programu: 07.09.2017

**Program opracowali: dr Angelika Charkiewicz, prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska,
dr Magdalena Zalewska, dr inż. Jacek Jamiolkowski, mgr Paweł Sowa**