

SYLABUS na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych						
“Interdyscyplinarna Opieka Psychogeriatryczna”						
Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Wydział Nauk o Zdrowiu UMB	Forma studiów	niestacjonarne			
Nazwa przedmiotu	Gerontologia społeczna	Punkty ECTS		3		
		Osoba odpowiedzialna		dr hab. n. hum. prof. UwB Małgorzata Halicka		
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy		Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 15 godz.	ćwiczenia -	seminaria -
Cel kształcenia	Przygotowanie studentów do pracy z osobami starszymi poprzez dostarczenie niezbędnych wiadomości, umiejętności z zakresu problemów wynikających z procesu starzenia się oraz udzielanej pomocy społecznej w sytuacjach trudnych.					
Treści programowe	Fazy starości i kryzysy w starości Rozwój osobisty osób starszych Problemy osób starszych w rodzinie Formy aktywizacji osób starszych Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy opieki i wspomaganie osób starszych					
Formy i metody dydaktyczne	wykłady, przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności i aktywności na zajęciach; egzamin testowy wielokrotnego wyboru na zakończenie studiów podyplomowych /MCQ/					
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cybulski M, Krajewska-Kułak E (red.): Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. PZWL, Warszawa 2016 2. Bugajska B, Timoszyk-Tomczak C: Podróż w czasie. Warsztat rozwoju osobistego osób starszych. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2014 3. Mossakowska M, Więcek A, Błędowski P: Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludności w Polsce. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2012 4. Halicki J: Obrazy starości rysowane przeżyciami seniorów. Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2010 5. Halicka M, Halicki J, Czykier K (red.): Zagrożenia w starości i na jej przedpolu. Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2010 6. Leszczyńska-Rejchert A: Człowiek starszy i jego wspomaganie - w stronę pedagogiki starości. Wydawnictwo UWM, Olsztyn 2010 7. Szatur-Jaworska B, Błędowski P, Dziegielewska M: Podstawy gerontologii społecznej. Wydawnictwo Aspra, Warszawa 2012 					

	<p>8. Halicka M, Halicki J. (red.). Zostawić ślad na ziemi. Księga pamiątkowa dedykowana Profesorowi Wojciechowi Pędichowi w 80 rocznicę urodzin i 55 rocznicę pracy naukowej. Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2006</p> <p>9. Synak B: Polska starość. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2002</p> <p>10. Pędich W: Ludzie starzy. Centrum Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa 1996</p>	
Literatura uzupełniająca	<p>1. Jurek Ł: Ekonomia starzejącego się społeczeństwa. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2012</p> <p>2. Brzezińska M, Graczkowska M: Zaradnik terapeutyczny. Jak pracować z seniorami w domu pomocy społecznej? Wydawnictwo Difin, Warszawa 2012</p> <p>3. Talarska D, Wieczorowska-Tobis K, Szwalkiewicz E (red.): Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. Podręcznik dla opiekunów medycznych. PZWL, Warszawa 2010</p>	
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
P-W08	posiada wiedzę z zakresu istoty, przyczyn i konsekwencji procesu starzenia	K-W08
P-W09	wyjaśni istotę i problemy poruszane w obszarze gerontologii społecznej	K-W09
P-W10	zna zagrożenia społeczne wieku geriatrycznego: ageizm, nadużycia oraz główne problemy osób starszych	K-W10
P-W11	zna problematykę relacji człowiek stary–środowisko społeczne	K-W11
P-W12	omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka starego w sytuacjach trudnych	K-W12
P-U06	ocenia wpływ choroby i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka starego	K-U06
P-U07	prognozuje wpływ choroby na stan psychiczny człowieka starego oraz zależności somatopsychiczne	K-U07
P-U08	rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne u osób starych	K-U08
P-U09	kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania z człowiekiem starym i jego opiekunami	K-U09
P-U10	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece nad człowiekiem starym	K-U10
P-K01	wykazuje zrozumienie dla poszanowania godności i autonomii osób starszych oraz ich opiekunów	K-K01
P-K02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową w zakresie geriatryi oraz kształtuje umiejętności niezbędne w pracy z osobami starszymi, dążąc do profesjonalizmu	K-K02
P-K03	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka starszego i związanym z tym wykonywaniem zadań zawodowych	K-K03

P-K04	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej		K-K04
Bilans nakładu pracy słuchacza	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		15 godz.
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	praca własna nad materiałami z wykładów		20 godz.
	praca własna nad materiałami dodatkowymi		35 godz.
	przygotowanie do egzaminu		20 godz.
			RAZEM
Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		0,5 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym		2,5 ECTS
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia		Metody dokumentacji efektu kształcenia
	Formujące	Podsumowujące	
P-W08-P-W12	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	test wielokrotnego wyboru na zakończenie studiów podyplomowych /MCQ/	lista obecności, ocena aktywności studenta na zajęciach, protokół egzaminacyjny
P-U06-P-U10	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	test wielokrotnego wyboru na zakończenie studiów podyplomowych /MCQ/	lista obecności, ocena aktywności studenta na zajęciach, protokół egzaminacyjny
P-K01-P-K04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	test wielokrotnego wyboru na zakończenie studiów podyplomowych /MCQ/	lista obecności, ocena aktywności studenta na zajęciach, protokół egzaminacyjny
Data opracowania programu	24.02.2017	Program opracowała	dr hab. n. hum., prof. UwB Małgorzata Halicka