

SYLABUS na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych „Interdyscyplinarna Opieka Psychogeriatryczna”						
Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Wydział Nauk o Zdrowiu UMB		Forma studiów	niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu	Neurorehabilitacja		Punkty ECTS		7	
			Osoba odpowiedzialna		dr hab. n. med. Alina Kułakowska; prof. dr hab. n. med. Wojciech Kułak	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy		Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 35 godz.	ćwiczenia -	seminaria -
Cel kształcenia	Przedstawienie wybranych metod rehabilitacji i usprawniania poznawczego u osób starszych.					
Treści programowe	Wybrane zagadnienia neuroanatomii. Wybrane zagadnienia neurofizjologii. Diagnostyka neurologiczna. Diagnostyka funkcjonalna dla potrzeb neurorehabilitacji. Teoretyczne podstawy współczesnych metod rehabilitacji neurologicznej. Teoretyczne podstawy usprawniania. Teoretyczne podstawy metod usprawniająco-ruchowych w terapii pacjentów neurologicznych. Holistyczny model usprawniania pacjentów z dysfunkcją ośrodkowego układu nerwowego.					
Formy i metody dydaktyczne	wykłady, przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności i aktywności na zajęciach; egzamin testowy wielokrotnego wyboru na zakończenie studiów podyplomowych /MCQ/					
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cybulski M, Waszkiewicz N, Krajewska-Kułak E, Kędziora-Kornatowska K (red.): Psychogeriatrya. PZWL, Warszawa 2017 2. Cybulski M, Krajewska-Kułak E (red.): Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. PZWL, Warszawa 2016 3. Talarska D, Wieczorowska-Tobis K, Szałkiewicz E (red.): Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. Podręcznik dla opiekunów medycznych. PZWL, Warszawa 2010 4. Kostka T, Kozierska-Rościszewska M: Choroby wieku podeszłego. PZWL, Warszawa 2009 5. Rosenthal T, Naughton B, Williams M (red.): Geriatria. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009 6. Wieczorowska-Tobis K, Talarska D (red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2008 					

Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Galus K: Geriatria. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2007 2. Grodzicki T, Kocemba J, Skalska A (red.): Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2006 3. Sobów T: Praktyczna psychogeriatrya. Rozpoznawanie i postępowanie w zaburzeniach psychicznych u chorych w wieku podeszłym. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010 		
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
P-W35	omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, występującej wśród osób starszych	K-W35	
P-W36	wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań	K-W36	
P-W37	zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia)	K-W37	
P-W38	charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych	K-W38	
P-U27	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	K-U27	
P-U28	instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych	K-U28	
P-U29	rozpoznaje powikłania leczenia rehabilitacyjnego	K-U29	
P-U30	uczestniczy w prowadzeniu rehabilitacji przyłóżkowej i usprawnianiu ruchowym pacjenta oraz aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	K-U30	
P-K01	wykazuje zrozumienie dla poszanowania godności i autonomii osób starszych oraz ich opiekunów	K-K01	
P-K02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową w zakresie geriatry oraz kształtuje umiejętności niezbędne w pracy z osobami starszymi, dążąc do profesjonalizmu	K-K02	
P-K03	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka starszego i związanym z tym wykonywaniem zadań zawodowych	K-K03	
P-K04	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	K-K04	
Bilans nakładu pracy słuchacza	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		35 godz.
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	praca własna nad materiałami z wykładów		40 godz.
	praca własna nad materiałami dodatkowymi		60 godz.
	przygotowanie do egzaminu		40 godz.
	RAZEM		175 godz.

Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		1,5 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym		5,5 ECTS
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia		Metody dokumentacji efektu kształcenia
	Formujące	Podsumowujące	
P-W35-P-W38	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	test wielokrotnego wyboru na zakończenie studiów podyplomowych /MCQ/	lista obecności, ocena aktywności studenta na zajęciach, protokół egzaminacyjny
P-U27-P-U30	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	test wielokrotnego wyboru na zakończenie studiów podyplomowych /MCQ/	lista obecności, ocena aktywności studenta na zajęciach, protokół egzaminacyjny
P-K01-P-K04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	test wielokrotnego wyboru na zakończenie studiów podyplomowych /MCQ/	lista obecności, ocena aktywności studenta na zajęciach, protokół egzaminacyjny
Data opracowania programu	24.02.2017	Program opracowali	dr hab. n. med. Alina Kułakowska prof. dr hab. n. med. Wojciech Kułak