

SYLABUS na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych „Interdyscyplinarna Opieka Psychogeriatryczna”						
Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Wydział Nauk o Zdrowiu UMB		Forma studiów	niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo psychogeriatryczne		Punkty ECTS		5	
			Osoba odpowiedzialna		dr hab. n med. Zyta Beata Wojszel	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy		Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 25 godz.	ćwiczenia -	seminaria -
Cel kształcenia	Przedstawienie podstawowych zasad pielęgnowania pacjentów geriatrycznych z zaburzeniami sfery psychicznej.					
Treści programowe	<p>Podstawy pielęgniarstwa geriatrycznego.</p> <p>Zasady pielęgnowania pacjentów starszych z chorobami i zaburzeniami psychicznymi, ze szczególnym uwzględnieniem roli pielęgniarki w opiece nad chorym z otępieniem, zespołem lękowo-depresyjnym, w stanach majaczenia i w zespołach uzależnień, w zaburzeniach zachowania i zaburzeniach psychicznych w chorobach somatycznych.</p> <p>Postępowanie fizjoterapeutyczne i rehabilitacja psychiatryczna u osoby starszej.</p> <p>Praktyczne aspekty aktywizacji osób starszych.</p> <p>Opieka nad człowiekiem z otępieniem w środowisku rodzinnym - zadania pielęgniarki i innych członków zespołu interdyscyplinarnego.</p> <p>Instytucjonalne formy opieki i wsparcia osób z otępieniem i ich opiekunów rodzinnych.</p> <p>Zasady rozpoznawania sytuacji stresu i stosowanie adekwatnych metod radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Wypalenie zawodowe w psychogeriatryi - przyczyny i zapobieganie.</p> <p>Aspekty prawne i etyczne w pracy z osobami starszymi, ze szczególnym uwzględnieniem problemów psychogeriatrycznych.</p>					
Formy i metody dydaktyczne	wykłady, przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności i aktywności na zajęciach; egzamin testowy wielokrotnego wyboru na zakończenie studiów podyplomowych /MCQ/					
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ślusarska B, Zarzycka D, Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2009 2. Wieczorowska-Tobis K, Talarska D (red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. 2. PZWL, Warszawa 2015 3. Górna K, Jaracz K, Rybakowski F (red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne. PZWL, Warszawa 2012 4. Cybulski M, Waszkiewicz N, Krajewska-Kułak E, Kędziora-Kornatowska K (red.): Psychogeriatria. PZWL, Warszawa 2017 					

	<p>5. Cybulski M, Krajewska-Kułak E (red.): Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. PZWL, Warszawa 2016</p> <p>6. Talarska D, Wieczorowska-Tobis K, Szwalkiewicz E (red.): Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. Podręcznik dla opiekunów medycznych. PZWL, Warszawa 2010</p>	
Literatura uzupełniająca	<p>1. Grodzicki T, Kocemba J, Skalska A (red.): Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2007</p> <p>2. Sobów T: Praktyczna psychogeriatrya. Rozpoznawanie i postępowanie w zaburzeniach psychicznych u chorych w wieku podeszłym. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010</p> <p>3. Nowicka A: Opieka i wsparcie osób z chorobą Alzheimera i ich opiekunów rodzinnych w Polsce. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2015</p> <p>4. Sęk H. Wypalenie zawodowe. Przyczyny i zapobieganie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010</p> <p>5. Mace NL, Rabins PV: 36 godzin na dobę. Poradnik dla opiekunów osób z chorobą Alzheimera i innymi chorobami otępiennymi oraz zaburzeniami pamięci w późnym okresie życia. Medipage, Warszawa 2005</p> <p>6. Rymaszewska J, Dudek D: Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych. Praktyczne wskazówki diagnostyczne i terapeutyczne. Via Medica. Gdańsk 2009</p> <p>7. Parnowski T (red.): Choroba Alzheimera. Wyd. 2. PZWL, Warszawa 2010</p>	
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
P-W02	charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym	K-W02
P-W03	charakteryzuje narzędzia i skale oceny geriatrycznej pacjentów w wieku podeszłym oraz ich opiekunów	K-W03
P-W28	zna zasady oceny stanu zdrowia, w tym stanu psychicznego chorego w starszym wieku	K-W28
P-W29	zna zaburzenia psychiczne występujące w chorobach somatycznych u chorych w podeszłym wieku	K-W29
P-W30	zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zespołów psychogeriatrycznych (otępienie, majaczenie depresja) i potrafi je różnicować	K-W29
P-W33	zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	K-W33
P-W34	zna możliwości postępowania nefarmakologicznego w otępieniu	K-W34
P-W39	zna aspekty prawne i etyczne w pracy z osobami starszymi ze szczególnym uwzględnieniem problemów psychogeriatrycznych	K-W39
P-W40	zna zasady promocji zdrowia w starości i profilaktyki przedwczesnego starzenia oraz rozumie potrzebę aktywności społecznej i edukacji w starości	K-W40
P-W41	zna uwarunkowania aktywności ruchowej w starości, zasady rehabilitacji ruchowej w wybranych schorzeniach wieku podeszłego oraz w psychogeriatryi, zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną	K-W41
P-W42	zna metody psychoterapeutyczne w psychogeriatryi	K-W42

P-W43	zna rolę opiekunów rodzinnych w opiece nad chorym z zaburzeniami psychicznymi i możliwości ich wsparcia	K-W43
P-W44	zna instytucjonalne formy opieki i wsparcia osób z chorobą Alzheimera oraz ich opiekunów rodzinnych	K-W44
P-W45	zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie geriatrycznym i psychiatrycznym	K-W45
P-W46	zna zasady planowania opieki nad chorymi w podeszłym wieku	K-W46
P-W47	charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym w podeszłym wieku	K-W47
P-W48	zna zasady przygotowania chorego w podeszłym wieku do samoopieki	K-W48
P-W49	różnicuje reakcje chorego w podeszłym wieku na chorobę i hospitalizację	K-W49
P-W50	zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego w podeszłym wieku do podmiotu leczniczego	K-W44
P-W51	zna zasady organizacji specjalistycznej opieki psychiatrycznej w Polsce	K-W51
P-U18	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w podeszłym wieku	K-U18
P-U19	przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi	K-U19
P-U30	potrafi ocenić bariery w komunikacji z pacjentem psychogeriatrycznym oraz zaplanować postępowanie pielęgniarские w przypadku osób z zaburzeniami komunikacji	K-U30
P-U31	posiada umiejętność interpretowania zachowań pacjenta oraz umie wdrożyć postępowanie pielęgniarские w przypadku zaburzeń zachowania i objawów psychotycznych	K-U31
P-U32	potrafi zaplanować i wdrożyć program rehabilitacji przyłóżkowej i usprawniania ruchowego pacjenta oraz aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	K-U32
P-U33	potrafi zebrać informacje oraz sformułować diagnozę pielęgniarскую, ustalić cele i plan opieki, wdrożyć interwencje pielęgniarские oraz dokonać ewaluacji opieki	K-U33
P-U34	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w podeszłym wieku, dotyczące zespołów geriatrycznych, ze szczególnym uwzględnieniem problemów psychogeriatrycznych	K-U34
P-U35	diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji	K-U35
P-U36	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarскую	K-U36
P-U37	potrafi prowadzić dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarских i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki	K-U37
P-U38	potrafi stworzyć pacjentowi warunki do godnego umierania	K-U38
P-U39	potrafi dostosować interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych	K-U39

P-U40	rozpoznaje sytuację stresu i potrafi stosować metody radzenia sobie ze stresem		K-U40
P-U41	potrafi wskazać i stosować metody zapobiegania wypaleniu zawodowemu członków zespołu terapeutycznego w psychogeriatric		K-U41
P-K01	wykazuje zrozumienie dla poszanowania godności i autonomii osób starszych oraz ich opiekunów		K-K01
P-K02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową w zakresie geriatric oraz kształtuje umiejętności niezbędne w pracy z osobami starszymi, dążąc do profesjonalizmu		K-K02
P-K03	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka starszego i związanym z tym wykonywaniem zadań zawodowych		K-K03
P-K04	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej		K-K04
Bilans nakładu pracy słuchacza	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		25 godz.
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	praca własna nad materiałami z wykładów		30 godz.
	praca własna nad materiałami dodatkowymi		45 godz.
	przygotowanie do egzaminu		25 godz.
		RAZEM	125 godz.
Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		1 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym		4 ECTS
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia		Metody dokumentacji efektu kształcenia
	Formujące	Podsumowujące	
P-W02, P-W03, P-W28-P-W30, P-W33, P-W34, P-W39-P-W51	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	test wielokrotnego wyboru na zakończenie studiów podyplomowych /MCQ/	lista obecności, ocena aktywności studenta na zajęciach, protokół egzaminacyjny
P-U18, P-U19, P-U30-P-U41	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	test wielokrotnego wyboru na zakończenie studiów podyplomowych /MCQ/	lista obecności, ocena aktywności studenta na zajęciach, protokół egzaminacyjny

P-K01-P-K04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	test wielokrotnego wyboru na zakończenie studiów podyplomowych /MCQ/	lista obecności, ocena aktywności studenta na zajęciach, protokół egzaminacyjny
<i>Data opracowania programu</i>	24.02.2017	<i>Program opracowała</i>	dr hab. n. med. Zyta Beata Wojszel