

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu UMB dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2023/2024				
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo			
Profil studiów	X ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Zakład Zintegrowanej Opieki Medycznej			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. med. Hanna Rolka, dr n. med. Krystyna Klimaszewska			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) X jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu zajęć	Nowoczesne techniki zabiegów pielęgniarских			
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji:	zajęcia praktycznych	nie dotyczy		
	praktyk zawodowych	nie dotyczy		
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi nowoczesnymi metodami i technikami medycznymi, które mają zastosowanie w stosowaniu procedur zabiegowych w praktyce pielęgniarской oraz praktyczna nauka wykonywania wybranych nowoczesnych zabiegów pielęgniarских.		
	Metody kształcenia:	Wykłady: wykład informacyjny Ćwiczenia: metoda symulacji pośredniej wierności realizowana na sali umiejętności pielęgniarских Seminaria: metoda przypadków		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Zna i rozumie nowoczesne metody terapii w określonych sytuacjach w praktyce pielęgniarской.	B.W39.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ)
W2	Zna rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych w praktyce pielęgniarской.	B.W57.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ)
UMIĘJĘTNOŚCI				
U1	Potrafi wdrażać określone działanie terapeutyczne dostosowane do stanu zdrowia pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	B.U18.	Dyskusja w czasie ćwiczeń; zaliczenie poszczególnych czynności	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego
U2	Potrafi wykonywać zabiegi pielęgniarские przy wykorzystaniu	B.U62.	Zaliczenie	Przedłużona obserwacja

	nowoczesnych metod.		poszczególnych czynności	przez nauczyciela akademickiego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	K.05.	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego
METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<p>* przykłady metod FORMUJĄCYCH</p> <p>Obserwacja pracy studenta Test wstępny Bieżąca informacja zwrotna Ocena aktywności studenta w czasie zajęć Obserwacja pracy na ćwiczeniach Zaliczenie poszczególnych czynności Zaliczenie każdego ćwiczenia Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym Ocena przygotowania do zajęć Dyskusja w czasie ćwiczeń Wejściówki na ćwiczeniach Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń Zaliczenia cząstkowe Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów Zaliczenie wstępne Opis przypadku Próba pracy</p> <p>** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH</p> <p>metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)</p> <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja</p> <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena</p>				
NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)				

Forma aktywności studenta		Obciążenie studenta (godz.)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)		30	
Udział w wykładach (wg planu studiów)		5	
Udział w seminariach (wg planu studiów)		10	
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)		15	
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)			
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami			
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)		8	
Samodzielne przygotowanie do seminariów			
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń			
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych			
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym		8	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		Godziny ogółem:	38
Liczba punktów ECTS		1	
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY	1. Wykorzystanie technologii informatycznych w pielęgniarstwie. Telenursing.	W1	2
	2. Nowoczesne technologie optymalizujące dostarczanie substancji czynnych w nowoczesnych postaciach leków - udział pielęgniarki/rza.	W2	3
ĆWICZENIA	1. Obsługa zamkniętego systemu do odsysania dróg oddechowych u pacjentów zaintubowanych i z wylonioną tracheostomią.	U1, U2, K1	3
	2. Leczenie ran za pomocą nowoczesnych opatrunków wspomagających proces gojenia.	U1, U2, K1	5
	3. Koncepcja nawadniania podskórnego.	U1, U2, K1	3
	4. Zasady dobrej praktyki – strategia postępowania z dostępem naczyniowym.	U1, U2, K1	4
SEMINARIA	1. Nowoczesne terapie w leczeniu ran trudnogojących.	U1, U2, K1	3
	2. Pielęgnowanie chorego i zasady obsługi PEG	U1, U2, K1	3
	3. Udział pielęgniarki w żywieniu pacjentów ciężko chorych. Niedożywienie szpitalne.	U1, U2, K1	4
LITERATURA PODSTAWOWA (3-5 pozycji)	1. Gładysiak B., Sobczyński P.: Cewnikowanie żył centralnych – wskazania, powikłania, pielęgnacja. Roczniki Oparzeń 1996–1997; 7-8: 139-242. 2. Szpor G., Lipowicz I., Świerczyński M.: Telemedycyna i e-zdrowie. Prawo i informatyka. Wolters		

	<p>Kluwer Polska, Warszawa 2019.</p> <p>3. Spodaryk M.: Podstawy leczenia żywieniowego. Wyd. UJ, Kraków 2019.</p> <p>4. Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą: zapobieganie i leczenie. PZWL, Warszawa 2017.</p> <p>5. Bętkowska I.: Wlewy podskórne. PZWL, Warszawa 2019.</p>
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji)</p>	<p>1. Łazowski T., Korta T., Kubik T. i wsp.: Wczesne powikłania kaniulacji dużych naczyń żylnych. Pamiętniki 60 Jubileuszowego Zjazdu Towarzystwa Chirurgów Polskich, Warszawa 2002.</p> <p>2. Panas A., Krawczuk-Rybak M., Muszyńska-Roslan K.: Powikłania nieinfekcyjne centralnych dostępów żylnych u dzieci z chorobą nowotworową - doświadczenia własne. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne 2010, 4(1): 13-19.</p> <p>3. Szewczyk M.T., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. PZWL, Warszawa 2020.</p> <p>4. Majka K., Krupiewicz A., Olszewski R.: Telepielęgniarstwo w ortopedii. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu 2017, 2: 94-97.</p> <p>5. Singer P., Kłęk P.: Żywnienie w oddziałach intensywnej terapii. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.</p>
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)	
Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie uzyskuje student po przystąpieniu do testu jednokrotnego wyboru składającego się z 25 pytań. Student uzyskuje zaliczenie uzyskując minimalną liczbę punktów wskazującą na 60% możliwej ilości uzyskanych punktów w teście tj. 15 pkt.
Zasady zaliczania nieobecności	Student zalicza usprawiedliwione nieobecności w innym terminie z inną grupą ćwiczeniową/seminaryjną niż do tej, do której jest przypisany lub podczas bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Samokształcenie, konsultacje indywidualne z osobą realizującą zajęcia.
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	100% obecność na zajęciach, zaliczenie wszystkich usprawiedliwionych nieobecności.
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)	
<p>Student przystępuje do zaliczenia - test składający się z 25 pytań jednokrotnego wyboru uzyskując zaliczenie po uzyskaniu minimalnej ilości punktów tj. 15 pkt, co stanowi 60%</p> <p>25-24pkt - (5,0) bardzo dobry, co stanowi 100% prawidłowych odpowiedzi</p> <p>23-22pkt - (4,5) ponad dobry, co stanowi 90% prawidłowych odpowiedzi</p> <p>21-20pkt - (4,0) dobry, co stanowi 80% prawidłowych odpowiedzi</p> <p>19-18pkt - (3,5) dość dobry, co stanowi 70% prawidłowych odpowiedzi</p> <p>17-15pkt - (3,0) dostateczny, co stanowi 60% prawidłowych odpowiedzi</p>	
Data opracowania sylabusu: 13.09.2023	Sylabus opracował(a): dr n. med. Hanna Rolka