Załącznik nr 5 do Uchwały RWNZ nr 176//2019 z dnia 28 maja 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek studiów	Położnictwo		
Profil studiów	□ ogólnoakademicki x praktyczny		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Zakład Ginekologii i Położnictwa Praktycznego		
Kontakt (tel./email):			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. n. med. Bożena Dobrzycka		
Osoba(y) prowadząca(e):	Dr. D. I. Piechocka		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Ginekologia Pielęgniarstwo ginekologiczne		
Poziom studiów:	**I stopnia (licencjackie) □ II stopnia (magisterskie) x jednolite magisterskie □**		
Rodzaj studiów:	**stacjonarne x niestacjonarne x**		
Rok studiów	**I x II □ III □ I V □ V □**	**Semestr studiów:**	**1 x 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ 7 □ 8 □ 9 □ 10 □**
Nazwa modułu/przedmiotu:	**Ginekologia dziecięca**		**ECTS 1**
Typ modułu/ przedmiotu:	**Obowiązkowy x fakultatywny □**		
Język wykładowy:	**polski x obcy □**		
Miejsce realizacji:	**ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH**	**-**	
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	**-**	
FORMA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**		
Wykład	15		
Seminarium	-		
Ćwiczenia	-		
Samokształcenie /bez nauczyciela	15		
E-learning	-		
Zajęcia praktyczne	-		
Praktyki zawodowe	-		
Inne ……	-		
RAZEM	30		

Opis przedmiotu:	**Założenia i cel przedmiotu:**	CELE: 1. Zapoznanie z organizacją opieki w ginekologii wieku dziecięcego i młodzieńczego. Specyfika badania ginekologicznego. 2. Zapoznanie się z podstawowymi mechanizmami inicjującymi pokwitanie. 3. Podstawy dojrzewania u dziewcząt. 4. Rozpoznanie i diagnostyka przedwczesnego i opóźnionego dojrzewania. 5. Zapoznanie się z problemami endokrynologicznymi i zaburzeniami miesiączkowania oraz diagnostyką i leczeniem chorób ginekologicznych wieku dziecięcego. ZAŁOŻENIA: 1. Umiejętność oceny prawidłowego dojrzewania płciowego, stwierdzenia nieprawidłowości oraz umiejętność rozpoznania odrębności wieku dziecięcego. 2. Umiejętność rozpoznania i dobór badań w wybranych jednostkach chorobowych - schemat postępowania diagnostycznego.
	Metody dydaktyczne	wykład
	Narzędzia dydaktyczne	np.: rzutnik multimedialny

MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.

Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	**Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:**	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**	**Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:**		**Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol**
			Formujące*	**Podsumowujące***	
	WIEDZA				
B.W27	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;	P7S_WG P7S_WK		Zaliczenie	W
B.W32	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	P7S_WG P7S_WK		Zaliczenie	W
	UMIEJĘTNOŚCI				

B.U30,	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO		Zaliczenie	W
B.U31	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO		Zaliczenie	W
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KR P7S_KK P7S_KO		Zaliczenie	W
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	P7S_KR P7S_KK P7S_KO		Zaliczenie	W
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	P7S_KR P7S_KK P7S_KO		Zaliczenie	W
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;	P7S_KR P7S_KK P7S_KO		Zaliczenie	W
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;	P7S_KR P7S_KK P7S_KO		Zaliczenie	W
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych;	P7S_KR P7S_KK		Zaliczenie	W

		P7S_KO			
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7S_KR P7S_KK P7S_KO		Zaliczenie	W

* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

W- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **BN –** samokształcenie/bez nauczyciela ; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa; **EL**- e-learning

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

****przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samoocena (w tym portfolio)

****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć Dyskusja w czasie ćwiczeń Wejściówki na ćwiczeniach Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń Zaliczenia cząstkowe Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów Zaliczenie wstępne Opis przypadku Próba pracy

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta *(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)*	**Obciążenie studenta (h)**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach ***(wg planu studiów)***	15
Udział w ćwiczeniach/(***wg planu studiów)***	-
Udział w seminariach (***wg planu studiów)***	-
Udział w zajęciach praktycznych (***wg planu studiów)***	-
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	-
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Samodzielne przygotowanie do seminariów	-
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd…….	15
Przygotowanie do zajęć praktycznych	-
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)***	-
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta **Godziny ogółem**	**30**
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:	

			Liczba godzin
WYKŁADY	1. Zadania i organizacja opieki w ginekologii wieku dziecięcego i młodzieńczego. Badanie ginekologiczne. Rozmowa. Wskazania do badania ginekologicznego. Przebieg badania ginekologicznego.		5
	2. Dojrzewanie płciowe. Mechanizmy inicjujące pokwitanie. Objawy dojrzewania. Przedwczesne dojrzewanie. Definicja i podziały przedwczesnego dojrzewania. Objawy przedwczesnego dojrzewania. Diagnostyka i leczenie przedwczesnego dojrzewania. Opóźnione dojrzewanie. Objawy i leczenie opóźnionego dojrzewania.		5
	3. Choroby ginekologiczne wieku dziecięcego i ich odrębności. Stany zapalne. Krwawienia. Nowotwory i guzy łagodne wieku młodzieńczego.		5
ĆWICZENIA			
SEMINARIA			
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			
PRAKTYKI ZAWODOWE			
SAMOKSZTAŁCENIE			
E- LEARNING			
LITERATURA	**PODSTAWOWA**	1. Skrzypulec-Plinta V., Drozdzol-Cop A.: Ginekologia dziecięca i dziewczęca, PZWL, Warszawa 2017. 2. Altchek A., Deligdisc L. (red. Wyd. Polskiego Dębski R.): Ginekologia dziecięca, Elsevier Urban & Partner , Wrocław2013. 3. Pschyrembel W., Strauss G., Petri E.: Ginekologia i położnictwo. PZWL, 2014. Skałba P.: Endokrynologia ginekologiczna. PZWL, Warszawa 2008.	
	UZUPEŁNIAJĄCA	1. Bręborowicz G.: Położnictwo i ginekologia. Tom 2. PZWL, 2015 2. Speroff L., Fritz M. A.: Kliniczna endokrynologia ginekologiczna i niepłodność, Medipage, Warszawa, 2007	

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5

B.W27, B.W32, B.U30, B.U31, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 zaliczenie	60%	61-70%	71-80%	81-90%	91-100%
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:					
OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ X pozytywny wynik końcowego egzaminu □ egzamin teoretyczny pisemny □ egzamin teoretyczny ustny □ egzamin praktyczny X zaliczenie					
Data opracowania programu: 2019.09.09			**Program opracowała: Anna Sienkiewicz**		