

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu					
Kierunek	DIETETYKA				
Profil kształcenia	X ogólnoakademicki ☐ praktyczny ☐ inny jaki...				
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Ginekologii i Położnictwa Praktycznego				
Kontakt (tel./email):					
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. n med. Bożena Dobrzycka				
Osoba(y) prowadząca(e)	Dr n o zdr Dorota I Piechocka				
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Anatomia, fizjologia, farmakologia				
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) X II stopnia (magisterskie) ☐ jednolite magisterskie ☐				
Rodzaj studiów:	stacjonarne ☐ niestacjonarne ☐				
Rok studiów	I ☐ II ☐ III X IV ☐ V ☐	Semestr studiów:	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 X 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐		
Nazwa modułu/przedmiotu:	Moduł B/ Podstawy położnictwa		ECTS 1,5	Kod modułu	
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy X fakultatywny ☐				
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego ☐ podstawowy ☐ kierunkowy/profilowy ☐ inny.....☐				
Język wykładowy:	polski X obcy ☐				
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	-			
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	-			
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin 40				
Wykład	15				
Seminarium	0				
Ćwiczenia	5				
Samokształcenie	20				
Laboratorium	0				

E-learning		0			
Zajęcia praktyczne		0			
Praktyki zawodowe		0			
Inne		0			
RAZEM		40			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	posługiwanie się specjalistycznym nazewnictwem stosowanym w położnictwie i ginekologii przyswojenie podstawowych wiadomości dotyczących fizjologicznego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz patologii poszczególnych okresów umiejętność tworzenia diet dla kobiet ze schorzeniami istniejącymi przed ciążą oraz z nią współistniejącymi			
	Metody dydaktyczne	Wykład, pokaz, filmy edukacyjne, opis przypadku- rozwiązywanie zadań, metoda formułująca			
	Narzędzia dydaktyczne	pracownia umiejętności praktycznych - rzutnik folii, rzutnik multimedialny, plansze, fantomy / symulatory, narzędzia, materiał opatrunkowy, sprzęt medyczny, aparatura medyczna (m. in. KTG, pompa infuzyjna)			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
K_W01	Wykazuje znajomość anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.	M1P_W02		Egzamin testowy	W
K_W02	Rozumie i potrafi wyjaśnić wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym a układem nerwowym, krążenia i oddychania, moczowym i dokrewnym.	M1P_W02		Egzamin testowy	W
K_W09	Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości i potrafi zaplanować żywienie dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka	M1P_W04		Egzamin testowy	W
K_W18	Potrafi dokonać oceny sposobu żywienia oraz jego korekty u osób z prawidłową i nieprawidłowa masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością).	M1P_W03 M1P_W05		Egzamin testowy	W

K_W19	Zna zasady i podstawy fizjologiczne dietyki pediatricznej oraz zasady żywienia kobiet w okresie ciąży i w okresie karmienia piersią.	M1P_W03 M1P_W05		Egzamin testowy	W
K_W21	Zna wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego, moczowego i nerwowego oraz chorób dermatologicznych, chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów.	M1P_W02 M1P_W03		Egzamin testowy	W
K_W30	Zna wpływ czynników szkodliwych dla zdrowia i życia człowieka w najbliższym otoczeniu (środowisko naturalne). Zna nawyki propagujące zachowanie zasobów przyrody, stylu życia oraz służące podnoszeniu świadomości ekologicznej	M1P_W04 M1P_W06		Egzamin testowy	W
UMIEJĘTNOŚCI					
K_U02	Potrafi udzielić porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego.	M1P_U03 M1P_U04 M1P_U05 M1P_U07	Obserwacja pracy na ćwiczeniach; Dyskusja w czasie ćwiczeń	Opis przypadku	Ć
K_U04	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta	M1P_U05	Obserwacja pracy na ćwiczeniach Dyskusja w czasie ćwiczeń	Opis przypadku	Ć
K_U06	Potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe.	M1P_U04 M1P_U05	Obserwacja pracy na ćwiczeniach Dyskusja w czasie ćwiczeń	Opis przypadku	Ć
K_U09	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i dokonać oceny stanu odżywienia w oparciu o badania przesiewowe i pogłębioną ocenę stanu odżywienia	M1P_U03 M1P_U04 M1P_U05 M1P_U07	Obserwacja pracy na ćwiczeniach Dyskusja w czasie ćwiczeń	Opis przypadku	Ć
K_U16	Potrafi zaplanować prawidłowe żywienie kobiety w ciąży i karmiącej.	M1P_U03 M1P_U04 M1P_U05	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Opis przypadku	Ć

		M1P_U07 M1P_U10	Dyskusja w czasie ćwiczeń		
K_U22	Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	M1P_U11	Obserwacja pracy na ćwiczeniach Dyskusja w czasie ćwiczeń	Opis przypadku	Ć
K_U27	Potrafi wykonać analizę zawartości podstawowych składników odżywczych w żywności oraz umie wyjaśnić przemiany chemiczne zachodzące w trakcie przetwarzania żywności	M1P_U15	Obserwacja pracy na ćwiczeniach Dyskusja w czasie ćwiczeń	Opis przypadku	Ć
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
K_K02	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej	M1P_K01 M1P_K02 M1P_K03	Przedłużona obserwacja	Ocena 360	Ć
K_K04	Przestrzega zasad etyki zawodowej	M1P_K03K	Przedłużona obserwacja	Ocena 360	Ć
K_K05	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.	M1P_K03K	Przedłużona obserwacja	Ocena 360	Ć
K_K10	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	OS1_K03	Przedłużona obserwacja	Ocena 360	Ć
* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa; METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA **przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi					

/MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samooocena (w tym portfolio)

*****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Wejściówki na ćwiczeniach

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zaliczenia cząstkowe

Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (h)
<i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)</i>		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)		

Udział w wykładach (<i>wg planu studiów</i>)	15
Udział w ćwiczeniach(<i>wg planu studiów</i>)	5
Udział w seminariach (<i>wg planu studiów</i>)	0
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (<i>wg planu studiów</i>)	20
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	5
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	5
Samodzielne przygotowanie do seminariów	0
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	20
Przygotowanie do zajęć praktycznych	0
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)	0
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Godziny ogółem	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	

TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:

		Liczba godzin W-15; ćw.-5
WYKŁADY	Odżywianie kobiet w czasie porodu	1
	Dieta kobiety z ciążą powikłaną cukrzycą	2
	Dieta kobiety z ciążą powikłaną niedokrwistością	2
	Żywnienie w chorobach nerek u ciężarnych	2
	Dieta w nadciśnieniu indukowanym ciążą	2
	Odżywianie kobiet hospitalizowanych z powodu krwawień w ciąży	1
	Postępowanie dietetyczne u pacjentek z dietą eliminacyjną (wegetarianizm, weganizm, ooweganizm, inne).	1
	Otyłość-odżywianie podczas ciąży	1
	Wpływ niedożywienia na ciążę i poród	1
	Dieta matki karmiącej naturalnie.	1
	Żywnienie kobiet w ciąży fizjologicznej	1

ĆWICZENIA	Poród fizjologiczny	1
	Połów fizjologiczny	1
	Dolegliwości okresu ciąży-sposoby łagodzenia i zapobieganie	1
	Zdrowie i zakażenia kobiet w okresie rozrodu	1
	Poród przedwczesny. Ciąża i poród mnogi	0,5
	Poród powikłany	0,5
SEMINARIA		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
PRAKTYKI ZAWODOWE		
SAMOKSZTAŁCEN IE	Tematy prac samokształceniowych przygotowane przez osobę prowadzącą zajęcia	20
	Temat zgodny z zainteresowaniami i zaproponowany przez studenta, po uzgodnieniu z osobą odpowiedzialną za samokształcenie	
LITERATURA	PODSTAWOWA	Martius G, Brecwoldt M, Pfleiderer A.: Położnictwo i ginekologia. Wydawnictwo Medyczne Urban& Partner, Wrocław 2002

		Opala T.: Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL 2006 Pschyrembel W.: Praktyczne położnictwo. PZWL, Warszawa 2013 Troszyński M.: Ćwiczenia położnicze. PZWL, Warszawa 2014 Łepecka-Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2010 Oleszczuk J., Leszczyńska-Gorzelak B., Poniedziałek-Czajkowska E.: Rekomendacje postępowania w najczęstszych powikłaniach ciąży i porodu. 2002 Chazan B., Leischang J.: Postępowanie w nagłych stanach w położnictwie i ginekologii. 2002 Kalita J. (red.): Wybrane zagadnienia intensywnego nadzoru położniczego. Wydawnictwo Przegląd Lekarski. Kraków 2001
	UZUPEŁNIAJĄCA	Al.-Azzawi F.: Atlas porodu i zabiegów położniczych. Wydawnictwo LibraMed. 1999 Beck W.: Położnictwo i ginekologia. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 1995 Bręborowicz G.H.: Położnictwo i ginekologia. Tom I i II. PZWL, Warszawa 2015 Czasopisma: Ginekologia po Dyplomie, Kliniczna Perinatologia i Ginekologia, Medycyna Praktyczna, Pediatria Współczesna

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
(opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
Ocena procentowa	60%	70%	80%	90%	100%
Ocena punktowa	18- 20 pkt	21-23 pkt	24-26 pkt	27-28 pkt	29-30 pkt

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I

X pozytywny wynik końcowego egzaminu

- ☐ egzamin teoretyczny pisemny
- ☐ egzamin teoretyczny ustny
- ☐ egzamin praktyczny

☐ zaliczenie	
Data opracowania programu:1.10.2019	Program opracowała: dr n o zdr Dorota I Piechocka