

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS				
Wydział Nauk o Zdrowiu UMB				
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
Kierunek studiów	Położnictwo			
Profil studiów	x ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Zakład Ginekologii i Położnictwa Praktycznego			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. o zdr. Dorota I. Piechocka			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) x jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	stacjonarne x niestacjonarne x			
Rok studiów	I x II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 x 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu zajęć	Ginekologia dziecięca			
Język wykładowy	polski x angielski <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych	nie dotyczy		
	praktyk zawodowych	nie dotyczy		
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	<p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z organizacją opieki w ginekologii wieku dziecięcego i młodzieńczego. Specyfika badania ginekologicznego.</li> <li>2. Zapoznanie się z podstawowymi mechanizmami inicjującymi pokwitanie.</li> <li>3. Podstawy dojrzewania u dziewcząt.</li> <li>4. Rozpoznanie i diagnostyka przedwczesnego i opóźnionego dojrzewania.</li> <li>5. Zapoznanie się z problemami endokrynologicznymi i zaburzeniami miesiączkowania oraz diagnostyką i leczeniem chorób ginekologicznych wieku dziecięcego.</li> </ol> <p>ZAŁOŻENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność oceny prawidłowego dojrzewania płciowego, stwierdzenia nieprawidłowości oraz umiejętność rozpoznania odrębności wieku dziecięcego.</li> <li>2. Umiejętność rozpoznania i dobór badań w wybranych jednostkach chorobowych - schemat postępowania diagnostycznego.</li> </ol>		
	Metody kształcenia:	Wykład informacyjny		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**

WIEDZA				
W1	Zna i rozumie rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek.	B.W27.	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania
W2	Zna i rozumie specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego.	B.W32.	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania

### METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

#### \* przykłady metod FORMUJĄCYCH

Obserwacja pracy studenta  
 Test wstępny  
 Bieżąca informacja zwrotna  
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach  
 Zaliczenie poszczególnych czynności  
 Zaliczenie każdego ćwiczenia  
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  
 Ocena przygotowania do zajęć  
 Dyskusja w czasie ćwiczeń  
 Wejściówki na ćwiczeniach  
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  
 Zaliczenia cząstkowe  
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  
 Zaliczenie wstępne  
 Opis przypadku  
 Próba pracy

#### \*\* przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH

##### metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  
 Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

##### Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny  
 Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/  
 Mini-CEX (mini – clinical examination)  
 Realizacja zleconego zadania  
 Projekt, prezentacja

##### Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny  
 Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego  
 Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  
 Samoocena

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)			
Forma aktywności studenta		Obciążenie studenta (godz.)	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>		<b>15</b>	
Udział w wykładach (wg planu studiów)		15	
Udział w seminariach (wg planu studiów)			
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)			
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)			
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami			
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>		<b>15</b>	
Samodzielne przygotowanie do seminariów			
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń			
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych			
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ....			
<b>Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)</b>			
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym		15	
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>		<b>Godziny ogółem:</b>	<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>	
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
<b>WYKŁADY</b>	1. Zadania i organizacja opieki w ginekologii wieku dziecięcego i młodzieńczego. Badanie ginekologiczne. Rozmowa. Wskazania do badania ginekologicznego. Przebieg badania ginekologicznego.	W1, W2	5
	2. Dojrzewanie płciowe. Mechanizmy inicjujące pokwitanie. Objawy dojrzewania. Przedwczesne dojrzewanie. Definicja i podziały przedwczesnego dojrzewania. Objawy przedwczesnego dojrzewania. Diagnostyka i leczenie przedwczesnego dojrzewania. Opóźnione dojrzewanie. Objawy i leczenie opóźnionego dojrzewania.	W1, W2	5
	3. Choroby ginekologiczne wieku dziecięcego i ich odrębności. Stany zapalne. Krwawienia. Nowotwory i guzy łagodne wieku młodzieńczego.	W1, W2	5
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b> (3-5 pozycji)	1 Skrzypulec-Plinta V., Drozdol-Cop A.: Ginekologia dziecięca i dziewczęca. PZWL, Warszawa 2017. 2. Altchek A., Deligdis L. (red.): Ginekologia dziecięca. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013. 3. Pschyrembel W., Strauss G., Petri E.: Ginekologia i położnictwo. PZWL, Warszawa 2014. 4. Skałba P.: Endokrynologia ginekologiczna. PZWL, Warszawa 2008.		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	1. Bręborowicz G.: Położnictwo i ginekologia. Tom 2. PZWL, Warszawa 2015.		

(3-5 pozycji)	2. Speroff L., Fritz M.A.: Kliniczna endokrynologia ginekologiczna i niepłodność. Medipage, Warszawa 2007.			
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)</b>				
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie końcowe z przedmiotu (pisemne) - test składający się z 15 pytań jednokrotnego wyboru. Czas trwania zaliczenia - 20 minut.			
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>	<p>Nieobecności na zajęciach wymagają usprawiedliwienia poprzez przedstawienie wiarygodnego dokumentu (np. zaświadczenie lekarskie).</p> <p>Zaświadczenie potwierdzające usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach musi być dostarczone do Sekretariatu Zakładu do 7 dni od zakończenia okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po upływie powyższego okresu nie będą honorowane.</p> <p>Jeśli liczba nieobecności usprawiedliwionych przekracza 20% wszystkich zajęć z przedmiotu student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu.</p> <p>W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student nie otrzymuje zaliczenia.</p> <p>W przypadku sytuacji losowej, student ustala z prowadzącym warunki zaliczenia zajęć, na których nie był obecny.</p>			
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>	W przypadku nieobecności usprawiedliwionych, sytuacji losowych wymagane jest zaliczenie wykładów u osoby prowadzącej.			
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obecność na wszystkich wykładach.</li> <li>- W przypadku nieobecności usprawiedliwionych oraz sytuacji losowych wymagane jest zaliczenie wykładów, na których student był nieobecny.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM</b>				
<b>(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>				
<b>na ocenę 3</b>	<b>na ocenę 3,5</b>	<b>na ocenę 4</b>	<b>na ocenę 4,5</b>	<b>na ocenę 5</b>
Zaliczenie końcowe z przedmiotu (pisemne) - test składający się z 15 pytań jednokrotnego wyboru. Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu, należy zdobyć min. 60% punktów (tj. 9 punktów).				
<b>Data opracowania sylabusu: 15.07.2022</b>			<b>Sylabus opracował(a): mgr Anna Sienkiewicz</b>	