

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu UMB dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022					
Kierunek studiów	Położnictwo				
Profil studiów	X ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny				
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Zakład Ginekologii i Położnictwa Praktycznego				
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. o zdr. Karolina Lisowska				
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) x jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>				
Forma studiów	stacjonarne x niestacjonarne x				
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II x III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>		
Nazwa modułu zajęć	Opieka położnicza nad kobietą niepełnosprawną				
Język wykładowy	polski x angielski <input type="checkbox"/>				
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych		nie dotyczy		
	praktyk zawodowych		nie dotyczy		
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	<ol style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy na temat poszczególnych rodzajów niepełnosprawności i ich podziału. Ukazanie jakości życia osób niepełnosprawnych w zależności od rodzaju niepełnosprawności. Uzyskanie głębszej wiedzy na temat niepełnosprawności kobiet i jej wpływu na rozród. Przedstawienie problematyki psychologicznych aspektów komplikacji ciąży-położniczych i problemów psychoseksualnych kobiet po porodzie. Umiejętność wskazania różnych formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie porodu. Zapoznanie studenta z modelem opieki nad pacjentką w wieku podeszłym z niepełnosprawnością. Poznanie metod pielęgnacji i rehabilitacji pacjentek po operacji nowotworu narządu płciowego i gruczołu sutkowego- aspekt psycho-społeczny. Zapoznanie studentów z organizacją i podejmowaniem współpracy z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu. Ukazanie możliwości profilaktyki chorób psychicznych w pracy położnej. 			
	Metody kształcenia:	Wykład informacyjny, pogadanka, pokaz, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna.			
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:		
			Formujące*		Podsumowujące**

WIEDZA				
W1	Zna i rozumie aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z niepełnosprawnością.	B.W20	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania
W2	Zna i rozumie psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny.	B.W21	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania
W3	Zna i rozumie formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka.	B.W24	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania
UMIĘJĘTNOŚCI				
U1	Potrafi oceniać stan zdrowia pacjentki z niepełnosprawnością w okresie okołoporodowym, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią.	B.U22	Realizacja zleconego zadania	Test dopasowania
U2	Potrafi organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku niepełnosprawności.	B.U24	Realizacja zleconego zadania	Test dopasowania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1	Jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1	Bieżąca informacja zwrotna	Samoocena
K2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2	Bieżąca informacja zwrotna	Samoocena
K3	Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3	Bieżąca informacja zwrotna	Samoocena
K4	Jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K4	Bieżąca informacja zwrotna	Samoocena
K5	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	K5	Bieżąca informacja zwrotna	Samoocena
K6	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	K6	Bieżąca informacja zwrotna	Samoocena
K7	Jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K7	Bieżąca informacja zwrotna	Samoocena
NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)				

Forma aktywności studenta		Obciążenie studenta (godz.)	
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		15	
Udział w wykładach (<i>wg planu studiów</i>)		10	
Udział w seminariach (<i>wg planu studiów</i>)			
Udział w ćwiczeniach (<i>wg planu studiów</i>)		5	
Udział w zajęciach praktycznych (<i>wg planu studiów</i>)			
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami			
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)		15	
Samodzielne przygotowanie do seminariów			
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		10	
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych			
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)			
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym		5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		Godziny ogółem:	30
Liczba punktów ECTS		1	
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY	Rodzaje i podział niepełnosprawności.	W1, W2, W3	2
	Jakość życia osób niepełnosprawnych.	W1, W2, W3	2
	Problemy psychologiczne pacjentek niepełnosprawnych.	W1, W2, W3	2
	Komunikowanie interpersonalne z osobami niepełnosprawnymi.	W1, W2, W3	2
	Seksualność osób niepełnosprawnych.	W1, W2, W3	2
ĆWICZENIA	Przygotowanie kobiety niepełnosprawnej i jej rodziny do ciąży i porodu.	U1-U2, K1-K7	2
	Zadania położnej podczas porodu kobiety z niepełnosprawnością.	U1-U2, K1-K7	1
	Przygotowanie kobiety niepełnosprawnej i jej rodziny do samoopieki w położeniu i opieki nad dzieckiem.	U1-U2, K1-K7	2
LITERATURA PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mazurkiewicz B., Dmoch-Gajzlerska E. (red.): Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi. PZWŁ, Warszawa 2010. 2. Bień A. (red.): Opieka nad ciężarną. PZWŁ, Warszawa 2009. 3. Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G. (red.): Psychologia w położnictwie i ginekologii. PZWŁ, Warszawa 2009. 4. Zeidler W.: Niepełnosprawność – wybrane problemy psychologiczne i ortopedagogiczne. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007. 		

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dega W.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2001. 2. Speck O.: Niepełnosprawni w społeczeństwie. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005. 3. Ochonczenko H., Nowicka A.: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno – gospodarczych. Tom 1. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2006.
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)	
Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie pisemne testowe.
Zasady zaliczania nieobecności	<ul style="list-style-type: none"> • Nieobecności na zajęciach wymagają usprawiedliwienia poprzez przedstawienie wiarygodnego dokumentu (np. zaświadczenie lekarskie). • Zaświadczenie potwierdzające usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach musi być dostarczone do Sekretariatu Zakładu do 7 dni od zakończenia okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po upływie powyższego okresu nie będą honorowane. • Jeśli liczba nieobecności usprawiedliwionych przekracza 20% wszystkich zajęć z przedmiotu student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu. • W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student nie otrzymuje zaliczenia. • W przypadku sytuacji losowej student ustala z prowadzącym warunki odpracowania i zaliczenia zajęć, na których nie był obecny.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	W przypadku nieobecności usprawiedliwionych, sytuacji losowych wymagane jest zaliczenie wykładów (praca pisemna związana z tematyką wykładu, na którym student był nieobecny) u osoby prowadzącej oraz odpracowanie ćwiczeń w tym samym semestrze w terminie ustalonym przez prowadzącego (w czasie realizacji zajęć przez asystenta).
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	100% frekwencja na wykładach i ćwiczeniach z przedmiotu.
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)	
Zaliczenie pisemne testowe (test dopasowania) – aby uzyskać zaliczenie przedmiotu, należy zdobyć min. 60% punktów.	
Data opracowania sylabusu: 27.07.2022	Sylabus opracowała: dr n. o zdr. Karolina Lisowska