

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu UMB dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022			
Kierunek studiów	Położnictwo		
Profil studiów	X ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny		
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Zakład Ginekologii i Położnictwa Praktycznego		
Osoba(y) prowadząca(e)	prof. dr hab. n. med. Bożena Dobrzycka, dr n. zdr. Dorota I. Piechocka		
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) x jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne x niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II x III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu zajęć	Opieka specjalistyczna w położnictwie		
Język wykładowy	polski x angielski <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych	nie dotyczy	
	praktyk zawodowych	nie dotyczy	
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z podstawowymi definicjami i terminologią z zakresu schorzeń niepołożniczych wikłających przebieg ciąży. 2. Nauka właściwego przeprowadzania wywiadu położniczego pod kątem chorób niepołożniczych wpływających na przebieg ciąży. 3. Zapoznanie z zasadami obserwacji ciężarnej oraz procedurami wykonywania badań diagnostycznych u pacjentek chorobami niepołożniczymi. 4. Zapoznanie studentek z etiopatogenezą stanów położniczych wikłających przebieg ciąży. 5. Opieka nad ciężarną ze współistniejącymi: <ul style="list-style-type: none"> – zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi; – chorobami układu krążenia i naczyń krwionośnych; – chorobami układu oddechowego; – chorobami układu nerwowego; – chorobami układu krwiotwórczego; – z problemami okulistycznymi; – zaburzeniami psychicznymi; – problemami nefrologicznymi (stany zapalne nerek, niewydolność NERE). 6. Zaznajomienie z międzynarodowymi procedurami mającymi na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu. 	
	Metody kształcenia:	Wykład informacyjny, pogadanka, pokaz, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna.	

Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Zna i rozumie aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością.	B.W20	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czynności	Egzamin pisemny /test jednokrotnego wyboru/
W2	Zna i rozumie międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.	B.W30	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czynności	Egzamin pisemny /test jednokrotnego wyboru/
UMIEJĘTNOŚCI				
U1	Potrafi oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią.	B.U22	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czynności	Egzamin pisemny /test jednokrotnego wyboru/, realizacja zleconego zadania
U2	Potrafi wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie porodu.	B.U23	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czynności	Egzamin pisemny /test jednokrotnego wyboru/, realizacja zleconego zadania
U3	Potrafi wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.	B.U25	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czynności	Egzamin pisemny /test jednokrotnego wyboru/, realizacja zleconego zadania
U4	Potrafi opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej.	B.U33	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czynności	Egzamin pisemny /test jednokrotnego wyboru/, realizacja zleconego zadania

U5	Potrafi prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie.	B.U34	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czynności	Egzamin pisemny /test jednokrotnego wyboru/, realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1	Jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czynności	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego
K2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czynności	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego
K3	Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czynności	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego
K4	Jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K4	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czynności	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego
K5	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	K5	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czynności	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego
K6	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	K6	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czynności	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego
K7	Jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii	K7	Bieżąca informacja	Przedłużona obserwacja

	marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		zwrotna, obserwacja pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czynności	przez opiekuna/nauczyciela akademickiego
NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)				
Forma aktywności studenta			Obciążenie studenta (godz.)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			50	
Udział w wykładach (wg planu studiów)			20	
Udział w seminariach (wg planu studiów)				
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)			30	
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)				
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami				
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)			40	
Samodzielne przygotowanie do seminariów				
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń			20	
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych				
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.				
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)				
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych				
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			Godziny ogółem: 90	
Liczba punktów ECTS			3	
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się		Liczba godzin
WYKŁADY	Ciąża, poród i połów powikłane chorobami układu sercowo-naczyniowego (nadciśnienie przewlekłe, wrodzone i nabyte wady serca, zapalenia wsierdza i mięśnia sercowego, zaburzenia rytmu)	W1, W2		7
	Postępowanie terapeutyczno-diagnostyczne w odniesieniu do ciężarnej, rodzącej i położnicy z problemami nefrologicznymi (stany zapalne nerek, niewydolność nerek).	W1, W2		7
	Choroby układu oddechowego w ciąży. HIV.	W1, W2		6
ĆWICZENIA	Choroby układu krwiotwórczego – postępowanie terapeutyczne i diagnostyczne w odniesieniu do ciężarnej, rodzącej i położnicy (niedokrwistości, trombocytopenia, DIC, zaburzenia homeostazy po obumarciu płodu, trombofilia wrodzona i nabyta, choroba von Willebranda).	U1-U5, K1-K7		5
	Problemy okulistyczne a przebieg ciąży, porodu i porożu	U1-U5, K1-K7		4

	(retinopatie, zmiany oczne spowodowane nadciśnieniem indukowanym ciążą, odwarstwienie, zapalenie siatkówki, krótkowzroczność).		
	Wpływ szkodliwych czynników środowiska na ciążę (pestycydy, metale, leki, używki, czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne).	U1-U5, K1-K7	5
	Wybrane choroby endokrynologiczne wikłające ciążę (układ podwzgórzowo-przysadkowy, tarczyca, przytarczyce, nadnercza).	U1-U5, K1-K7	4
	Choroby metaboliczne a ciąża, poród i połóg.	U1-U5, K1-K7	4
	Zaburzenia psychiczne w przebiegu ciąży, porodu i porożu.	U1-U5, K1-K7	4
	Choroby układu nerwowego w ciąży (ból głowy, miastenia, guzy, choroby naczyniowe mózgu, porażenia, SM).	U1-U5, K1-K7	4
LITERATURA PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bourne T., Condous G.: Postępowanie w powikłaniach wczesnej ciąży. MediPage, Warszawa 2007. 2. Bręborowicz G.H.: Ciąża wysokiego ryzyka. Ośrodek Wydawnictw Naukowych, Poznań 2010. 3. Bręborowicz G.H.: Położnictwo podręcznik dla położnych i pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2011. 4. Chazan B., Leibschan J.: Postępowanie w nagłych stanach w położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2002 5. Dudenhausen J., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 2013. 6. Hackenberg R.: 80 przypadków ginekologiczno-położniczych. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007. 7. Hanretty K.P.: Położnictwo. Urban & Partner, Wrocław 2006. 8. Kalita J. (red.): Wybrane zagadnienia intensywnego nadzoru położniczego. Przegląd Lekarski, Kraków 2001. 9. Kruszyński Z.: Anestezjologia położnicza, położnicze stany nagłe. PZWL, Warszawa 2010. 10. Datta M., Randall L., Holmes N., Karunaharan N.: Położnictwo i ginekologia. Błyskawicznie. PZWL Warszawa 2006. 11. Martius G., Brecwoldt M., Pflaiderer A.: Położnictwo i ginekologia. Urban & Partner, Wrocław 2002. 12. Norwitz E., Schorge J.: Położnictwo i ginekologia w zarysie. PZWL, Warszawa 2006. 13. Oleszczuk J., Leszczyńska-Gorzela B., Poniedziałek-Czajkowska E.: Rekomendacje postępowania w najczęstszych powikłaniach ciąży i porodu. BiFolium, Lublin 2002. 14. Panay N., Dutta R., Ryan A., Broadbent J.A.M.: Położnictwo i ginekologia. Cash Cours. Urban & Partner, Wrocław 2006. 15. Pschyrembel W.: Praktyczne położnictwo. PZWL, Warszawa 2013. 16. Świątecka G., Kornacewicz-Jach Z. (red.): Choroby serca u kobiet w ciąży. Via Medica, Gdańsk 2006. 17. Troszyński M.: Położnictwo - ćwiczenia. PZWL, Warszawa 2015. 		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Azzawi F.: Atlas porodu i zabiegów położniczych. Wydawnictwo LibraMed, Warszawa 1999. 		

	2. Beck W.: Położnictwo i ginekologia. Urban & Partner, Wrocław 1995. 3. Balaskas J.: Poród aktywny. Niezależna Oficyna Wydawnicza, Warszawa 1997. 4. Cekański A.: Wybrane zagadnienia z położnictwa i ginekologii dla położnych. Podręcznik dla położnych. Wydawnictwo ŚAM, Katowice 1999. 5. Cerańska-Goszczyńska H., Maj-Pucek M., Oppenheim R.: Po porodzie. MakMed, Lublin 1999. 6. Chazan B.: Położnictwo w praktyce lekarza rodzinnego. PZWL, Warszawa 1997.			
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)				
Sposób zaliczenia zajęć	Egzamin pisemny testowy (test jednokrotnego wyboru).			
Zasady zaliczania nieobecności	<ul style="list-style-type: none"> • Nieobecności na zajęciach wymagają usprawiedliwienia poprzez przedstawienie wiarygodnego dokumentu (np. zaświadczenie lekarskie). • Zaświadczenie potwierdzające usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach musi być dostarczone do Sekretariatu Zakładu do 7 dni od zakończenia okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po upływie powyższego okresu nie będą honorowane. • Jeśli liczba nieobecności usprawiedliwionych przekracza 20% wszystkich zajęć z przedmiotu student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu. • W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student nie otrzymuje zaliczenia. • W przypadku sytuacji losowej student ustala z prowadzącym warunki odpracowania i zaliczenia zajęć, na których nie był obecny. 			
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	W przypadku nieobecności usprawiedliwionych, sytuacji losowych wymagane jest zaliczenie wykładów (praca pisemna związana z tematyką wykładu, na którym student był nieobecny) u osoby prowadzącej oraz odpracowanie ćwiczeń w tym samym semestrze w terminie ustalonym przez prowadzącego (w czasie realizacji zajęć przez asystenta).			
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	1. 100% frekwencja na wykładach i ćwiczeniach z przedmiotu. 2. Pozytywne zaliczenie wszystkich wejściówek (dopuszczalna jest jedna poprawa, z całości niezaliczonego materiału, po zakończeniu wszystkich ćwiczeń)*. * negatywny wynik poprawy wejściówek skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej z ćwiczeń, co uniemożliwia przystąpienie do egzaminu			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH EGZAMINEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
60-69%	70-79%	80-87%	88-93%	94-100%
Data opracowania sylabusu: 27.07.2022			Sylabus opracowała: mgr Anna Sienkiewicz	