

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu UMB dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
Kierunek studiów	Położnictwo			
Profil studiów	X ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Zakład Położnictwa Ginekologii i Opieki Położniczo – Ginekologicznej (jednostka zaliczająca moduł zajęć), Zakład Ginekologii i Położnictwa Praktycznego			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. med. Krystyna Piekut, dr n. o zdr. Dorota I. Piechocka			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) X jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X			
Rok studiów	I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu zajęć	Pielęgniarstwo operacyjne w położnictwie i ginekologii			
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych	nie dotyczy		
	praktyk zawodowych	nie dotyczy		
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Uzyskanie wiedzy w zakresie zasad związanych z funkcjonowaniem pionu operacyjnego w położnictwie i ginekologii oraz nabycie podstawowych umiejętności związanych z pracą położnej operacyjnej.		
	Metody kształcenia:	Wykład informacyjny, ćwiczenia – pokaz, ćwiczenia przedmiotowe.		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Zna i rozumie organizację i specyfikę pracy na bloku operacyjnym.	U.W2	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
W2	Zna i rozumie podstawowe zadania personelu bloku operacyjnego.	U.W3	Obserwacja pracy studenta	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
W3	Zna i rozumie rodzaje i zastosowanie aparatury medycznej w obrębie bloku operacyjnego.	U.W4	Obserwacja pracy studenta	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
W4	Zna i rozumie techniki operacyjne oraz rodzaje narzędzi chirurgicznych stosowanych w operacjach ginekologicznych.	U.W5	Obserwacja pracy studenta	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
UMIEJĘTNOŚCI				

U1	Potrafi współuczestniczyć w przygotowaniu sali operacyjnej do zabiegu operacyjnego.	U.U5	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach	Projekt, prezentacja
U2	Potrafi przyjąć pacjentkę na blok operacyjny i ułożyć do operacji.	U.U6	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach	Projekt, prezentacja
U3	Potrafi przygotować narzędzia, bieliznę operacyjną i sprzęt jednorazowego użytku do zabiegu operacyjnego oraz postępować z w/w materiałami w trakcie i po zabiegu.	U.U7	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach	Projekt, prezentacja

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K1	Jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K3	Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K4	Jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K4	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K5	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	K5	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K6	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	K6	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K7	Jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K7	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

*** przykłady metod FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny
 Bieżąca informacja zwrotna
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach
 Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia cząstkowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy
**** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**
metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:
 Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)
 Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)
Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:
 Egzamin praktyczny
 Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/
 Mini-CEX (mini – clinical examination)
 Realizacja zleconego zadania
 Projekt, prezentacja
Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:
 Esej refleksyjny
 Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego
 Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)
 Samoocena

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta (godz.)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	20
Udział w wykładach (wg planu studiów)	10
Udział w seminariach (wg planu studiów)	
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)	10
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	

Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)			
Samodzielne przygotowanie do seminariów			
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń			
30			
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych			
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.			
20			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym			
10			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			Godziny ogółem:
			50
Liczba punktów ECTS			2
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY	1. Organizacja bloku operacyjnego.	W1, W2	3
	2. Specyfika pracy na bloku operacyjnym.	W1, W2	3
	3. Aseptyka i antyseptyka, zakażenia szpitalne.	W1, W3, W4, W5	2
	4. Podstawowe zadania personelu bloku operacyjnego.	W3, W4	2
ĆWICZENIA	1. Użytkowanie odzieży roboczej na bloku operacyjnym.	U1, K1-K7	1
	2. Udział położnej operacyjnej instrumentującej i pomagającej w zabiegu operacyjnym.	U1, K1-K7	1
	3. Przyjęcie pacjentki na blok operacyjny, ułożenie pacjentki do operacji, obłożenie pola operacyjnego, mycie i dezynfekcja pola operacyjnego.	U1, U2, K1-K7	3
	4. Przygotowanie sali operacyjnej do zabiegu operacyjnego. Rodzaje i zastosowanie aparatury medycznej w obrębie bloku operacyjnego.	U1, U2, K1-K7	2
	5. Rodzaje narzędzi chirurgicznych stosowanych w operacjach ginekologicznych. Postępowanie z narzędziami, bielizną operacyjną, sprzętem jednorazowego użytku i materiałem opatrunkowym przed, w czasie i po zabiegu operacyjnym.	U3, K1-K7	3
LITERATURA PODSTAWOWA (3-5 pozycji)	1. Ciuruś M.J.: Pielęgniarstwo operacyjne. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2018. 2. Luce-Wunderle G., Debrand-Passard A.: Pielęgniarstwo operacyjne. Urban & Partner, Wrocław 2010. 3. Michalak A., Niebojewski K., Szajnik M., Czubalski A.: Instrumentarium i techniki zabiegów w ginekologii operacyjnej. PZWL, Warszawa 2021.		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji)	1. Czarnecka Z., Malińska W.: Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2006. 2. Harmsen G.: Przebieg operacji od A do Z – praktyczny przewodnik dla instrumentariuszek. PZWL, Warszawa 1999.		

3. Słomko Z. (red.): Ginekologia. PZWŁ, Warszawa 2008.

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)

Sposób zaliczenia zajęć	Przygotowanie i prezentacja tematów ćwiczeniowych. Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru: <ul style="list-style-type: none">• Czas trwania 20 minut• Liczba pytań zaliczeniowych zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – 20• Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań• Punktacja – za każde pytanie 1 pkt, max: 20 pkt, min: 12 pkt.
Zasady zaliczania nieobecności	W przypadku nieobecności usprawiedliwionej po uzgodnieniu z osobą odpowiedzialną za przedmiot: - zrealizowanie zajęć z inną grupą lub - przygotowanie tematycznej pracy pisemnej (20 000 znaków, 10 pozycji literatury z ostatnich 10 lat)
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	W przypadku nieobecności usprawiedliwionej po uzgodnieniu z osobą odpowiedzialną za przedmiot: - zrealizowanie zajęć z inną grupą lub - przygotowanie tematycznej pracy pisemnej (20 000 znaków, 10 pozycji literatury z ostatnich 10 lat)
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Obecność na wszystkich zajęciach przewidzianych w toku realizacji zajęć (w razie nieobecności usprawiedliwionej zaliczenie tematów, które student opuścił). Pozytywna ocena z prezentacji zleconego zadania.
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)	
Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu, należy zdobyć min. 60% punktów (min. 12 pkt) na zaliczeniu pisemnym, mającym formę testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań.	
Data opracowania sylabusu: 18.07.2022	Sylabus opracował(a): dr n. med. Krystyna Piekut