

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS				
Wydział Nauk o Zdrowiu UMB				
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
Kierunek studiów		Dietetyka		
Profil studiów		x ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny		
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć		Zakład Ginekologii i Położnictwa Praktycznego		
Osoba(y) prowadząca(e)		dr Dorota I. Piechocka, dr Karolina Lisowska, mgr Anna Sienkiewicz		
Poziom studiów		I stopnia (licencjackie) x II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>		
Forma studiów		stacjonarne x niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów		I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III x IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 x 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu zajęć		Podstawy położnictwa		
Język wykładowy		polski x angielski <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji:		zajęć praktycznych		nie dotyczy
		praktyk zawodowych		nie dotyczy
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Posługiwanie się specjalistycznym nazewnictwem stosowanym w położnictwie i ginekologii. Przystrojenie podstawowych wiadomości dotyczących fizjologicznego przebiegu ciąży, porodu i porodu fizjologicznego oraz patologii okresu okołoporodowego.		
	Metody kształcenia:	Wykłady – wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny Ćwiczenia – studium przypadków, dyskusja, metoda projektów		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Wykazuje znajomość anatomii i fizjologii układu rozrodczego kobiety.	K_W01	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Egzamin pisemny
W2	Zna, rozumie i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu biologii i fizjologii.	K_W03	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Egzamin pisemny
W3	Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia dla kobiet ciężarnych i w okresie porodu.	K_W16	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Egzamin pisemny
W4	Zna zasady postępowania dietetycznego w okresie ciąży i porodu.	K_W25	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Egzamin pisemny
W5	Zna podstawowe pojęcia z zakresu położnictwa i ginekologii.	K_W44	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Egzamin pisemny

W6	Zna diagnostykę laboratoryjną na poziomie podstawowym.	K_W46	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Egzamin pisemny
W7	Zna organizację ochrony zdrowia w Polsce oraz programy profilaktyczne realizowane w ramach zdrowia publicznego skierowane do kobiet ciężarnych.	K_W49	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Egzamin pisemny
W8	Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia, których adresatami są kobiety w ciąży i w okresie połogu.	K_W51	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI				
U1	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla kobiet ciężarnych i w okresie połogu oraz ich rodzin.	K_U01	Próba pracy, opis przypadku, obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania
U2	Potrafi udzielić porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego dla kobiet ciężarnej i w okresie połogu.	K_U02	Próba pracy, opis przypadku, obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania
U3	Potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentką ciężarną i w okresie połogu.	K_U03	Próba pracy, opis przypadku, obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania
U4	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy ciążą a stanem odżywiania i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zmian w organizmie wywołanych ciążą.	K_U06	Próba pracy, opis przypadku, obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania
U5	Potrafi przewidzieć skutki wstrzymania podaży pożywienia w przebiegu ciąży/połogu i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania następstwom głodzenia.	K_U08	Próba pracy, opis przypadku, obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania
U6	Potrafi wykazać rolę dietetyka w monitorowaniu odżywiania się kobiet ciężarnych bądź w okresie połogu w szpitalu.	K_U11	Próba pracy, opis przypadku, obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania
U7	Potrafi zaplanować prawidłowe żywienie kobiety w ciąży i karmiącej.	K_U17	Próba pracy, opis przypadku, obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1	Przestrzega zasad etyki zawodowej i tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.	K_K04	Dyskusja w czasie ćwiczeń; sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja nauczyciela akademickiego
K2	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjentki ciężarnej lub w okresie połogu.	K_K05	Dyskusja w czasie ćwiczeń; sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja nauczyciela akademickiego

K3	Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	K_K06	Dyskusja w czasie ćwiczeń; sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja nauczyciela akademickiego
----	--	-------	---	--

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

*** przykłady metod FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta
 Test wstępny
 Bieżąca informacja zwrotna
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach
 Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia cząstkowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy

**** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)
 Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny
 Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/
 Mini-CEX (mini – clinical examination)
 Realizacja zleconego zadania
 Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny
 Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego
 Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)
 Samoocena

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)			
Forma aktywności studenta			Obciążenie studenta (godz.)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			20
Udział w wykładach (wg planu studiów)			15
Udział w seminariach (wg planu studiów)			
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)			5
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)			
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami			
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)			20
Samodzielne przygotowanie do seminariów			
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń			10
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych			
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym			10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			Godziny ogółem: 40
Liczba punktów ECTS			1,5
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY	Odżywianie kobiet w czasie porodu.	W1, W2	1
	Dieta kobiety z ciążą powikłaną cukrzycą.	W1, W2, W6, W7, W8	2
	Dieta kobiety z ciążą powikłaną niedokrwistością.	W1, W2, W3, W8	2
	Żywienie w chorobach nerek u ciężarnych.	W1, W2, W7, W8	2
	Dieta w nadciśnieniu indukowanym ciążą.	W1, W2, W7, W8	2
	Odżywianie kobiet hospitalizowanych z powodu krwawień w ciąży.	W1, W2	1
	Postępowanie dietetyczne u pacjentek z dietą eliminacyjną (wegetarianizm, weganizm, ooweganizm, inne).	W1, W3, W4	1
	Otyłość-odżywianie podczas ciąży.	W1, W3	1
	Wpływ niedożywienia na ciążę i poród.	W1, W3, W4, W8	1
	Dieta matki karmiącej naturalnie.	W1, W2, W3, W8	1
	Żywienie kobiet w ciąży fizjologicznej.	W1	1
ĆWICZENIA	Poród fizjologiczny.	U1-U7, K1-K3	1
	Połów fizjologiczny.	U1-U7, K1-K3	1

	Dolegliwości okresu ciąży-sposoby łagodzenia i zapobieganie.	U1-U7, K1-K3	1	
	Zdrowie i zakażenia kobiet w okresie rozrodu.	U1-U7, K1-K3	0,5	
	Poród przedwczesny.	U1-U7, K1-K3	0,5	
	Ciąża i poród mnogi.	U1-U7, K1-K3	0,5	
	Poród powikłany.	U1-U7, K1-K3	0,5	
LITERATURA PODSTAWOWA (3-5 pozycji)	1. Martius G., Brecwoldt M., Pflaiderer A.: Położnictwo i ginekologia. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022. 2. Opala T.: Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa 2006. 3. Oleszczuk J., Leszczyńska-Gorzela B., Poniedziałek-Czajkowska E.: Rekomendacje postępowania w najczęstszych powikłaniach ciąży i porodu. BiFolium, Lublin 2002. 4. Kalita J. (red.): Wybrane zagadnienia intensywnego nadzoru położniczego. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2001.			
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji)	1. Al-Azzawi F.: Atlas porodu i zabiegów położniczych. Wydawnictwo LibraMed, Warszawa 1999. 2. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i ginekologia. Tom I i II. PZWL, Warszawa 2015. 3. Czasopisma: Ginekologia po Dyplomie, Kliniczna Perinatologia i Ginekologia, Medycyna Praktyczna, Pediatria Współczesna.			
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)				
Sposób zaliczenia zajęć	Pozytywny wynik końcowego egzaminu (egzamin testowy, jednokrotnego wyboru, 30 pytań), zalicza 60% i powyżej			
Zasady zaliczania nieobecności	Przedstawienie zwolnienia lekarskiego. Zaliczenie materiału ustalane indywidualnie z osobą prowadzącą dane zajęcia.			
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Indywidualne ustalenie z osobą prowadzącą zajęcia (zadanie dla studenta - studium przypadku, esej, inna praca zaliczająca).			
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Obecność na wykładach. Obecność i zaliczenie wszystkich ćwiczeń.			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH EGZAMINEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
60%	70%	80%	90%	100%
18- 20 pkt	21-23 pkt	24-26 pkt	27-28 pkt	29-30 pkt
Data opracowania sylabusu: 07.06.2022		Sylabus opracował(a): dr Dorota I. Piechocka, mgr A. Sienkiewicz		