

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS				
Wydział Nauk o Zdrowiu UMB				
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
Kierunek studiów		Ratownictwo Medyczne		
		<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny		
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć		Zakład Ginekologii i Położnictwa Praktycznego		
Osoba(y) prowadząca(e)		dr n. o zdr. Dorota I. Piechocka, dr n. o zdr. Karolina Lisowska		
Poziom studiów		I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>		
Forma studiów		stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów		I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input checked="" type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu zajęć		Położnictwo i ginekologia		
Język wykładowy		polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji:		zajęć praktycznych	Centrum Symulacji Medycznych UMB	
		praktyk zawodowych	nie dotyczy	
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgnacja i opieka nad ciężarną przyjętą do karetki pogotowia. 2. Rozpoznawanie ciąży prawidłowej -przebieg porodu fizjologicznego oraz postępowanie z rodzącą w karetce. 3. Sposoby rozpoznawania ciąży mnogiej, opieka i pielęgnacja kobiety rodzącej. 4. Umiejętność badania zewnętrznego i per vaginam - rozpoznawanie łożeń odgięciowych płodu w przebiegu porodu. 5. Umiejętność sprawowania fachowej opieki i pielęgnacji nad rodzącą i płodem w poszczególnych okresach porodu. 6. Przygotowanie pacjentki oraz zestawów do badań diagnostycznych wykonywanych w oddziale sali porodowej -KTG, OC-test, amnioskopia, amniocenteza. 7. Umiejętność wykonania zapisu oraz jego odczytania i interpretacji. 		
	Metody kształcenia:	Wykład, pokaz na fantomach, ćwiczenia z użyciem narzędzi, filmy edukacyjne, opisy przypadku - rozwiązywanie zadań		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Zna i rozumie odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym.	C.W5.	Bieżąca informacja zwrotna, ocena przygotowania do zajęć	Zaliczenie testowe
W2	Zna i rozumie fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego.	C.W6.	Bieżąca informacja zwrotna, ocena	Zaliczenie testowe

			przygotowania do zajęć	
W3	Zna i rozumie techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych.	C.W77.	Bieżąca informacja zwrotna, ocena przygotowania do zajęć	Zaliczenie testowe
W4	Zna i rozumie stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie.	C.W101.	Bieżąca informacja zwrotna, ocena przygotowania do zajęć	Zaliczenie testowe
UMIEJĘTNOŚCI				
U1	Potrafi oceniać stan noworodka w skali APGAR.	C.U6.	Obserwacja pracy na zajęciach, dyskusja w czasie zajęć	Opis przypadku
U2	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.	C.U44.	Obserwacja pracy na zajęciach, dyskusja w czasie zajęć	Opis przypadku
U3	Potrafi przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych.	C.U55.	Obserwacja pracy na zajęciach, dyskusja w czasie zajęć	Opis przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.5.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Przedłużona obserwacja studenta przez nauczyciela akademickiego, ocena 360°, samoocena
K2	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.6.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Przedłużona obserwacja studenta przez nauczyciela akademickiego, ocena 360°, samoocena
METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<p>* przykłady metod FORMUJĄCYCH</p> <p>Obserwacja pracy studenta Test wstępny Bieżąca informacja zwrotna Ocena aktywności studenta w czasie zajęć Obserwacja pracy na ćwiczeniach Zaliczenie poszczególnych czynności Zaliczenie każdego ćwiczenia Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym Ocena przygotowania do zajęć Dyskusja w czasie ćwiczeń Wejściówki na ćwiczeniach Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń Zaliczenia cząstkowe Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów</p>				

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

**** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samocena

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma aktywności studenta		Obciążenie studenta (godz.)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)		25	
Udział w wykładach (wg planu studiów)		15	
Udział w seminariach (wg planu studiów)			
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)			
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)		10	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami			
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)		5	
Samodzielne przygotowanie do seminariów			
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń			
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych			
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym		5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		Godziny ogółem:	50
Liczba punktów ECTS		2	
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY	Badania podmiotowe i przedmiotowe w położnictwie.	W1-W4	2
	Ciąża fizjologiczna, przebieg porodu fizjologicznego i ciąża powikłana.		2

	Krwawienia w pierwszej połowie ciąży i krwawienia w drugiej połowie ciąży.		1
	Przebieg porodów powikłanych na wybranych przykładach.		1
	Stany naglące w położnictwie.		2
	Ostre stany zagrożenia życia w ginekologii.		2
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	Badanie zewnętrzne i wewnętrzne pacjentki. Ocena postępu porodu.	W1-W4, U1-U3, K1, K2	10
	Obserwacja i pielęgnacja rodzącej fizjologicznie.		
	Kardiotokografia w położnictwie. Ocena dobrostanu płodu.		
	Krwawienia i krwotoki w położnictwie.		
	Krwawienia i krwotoki w ginekologii.		
	Obserwacja i pielęgnacja pacjentki po operacji ginekologicznej drogą brzuszną i pochwową.		
LITERATURA PODSTAWOWA (3-5 pozycji)	1. Martius G., Brecwoldt M., Pflaiderer A.: Położnictwo i ginekologia. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022. 2. Opala T.: Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa 2006. 3. Oleszczuk J., Leszczyńska-Gorzela B., Poniedziałek-Czajkowska E.: Rekomendacje postępowania w najczęstszych powikłaniach ciąży i porodu. BiFolium, Lublin 2002. 4. Kalita J. (red.): Wybrane zagadnienia intensywnego nadzoru położniczego. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2001.		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji)	1. Al-Azzawi F.: Atlas porodu i zabiegów położniczych. Wydawnictwo LibraMed, Warszawa 1999. 2. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i ginekologia. Tom I i II. PZWL, Warszawa 2015. 3. Czasopisma: Ginekologia po Dyplomie, Kliniczna Perinatologia i Ginekologia, Medycyna Praktyczna, Pediaatria Współczesna.		
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)			
Sposób zaliczenia zajęć	Pozytywny wynik końcowego zaliczenia pisemnego (zaliczenie testowe, jednokrotnego wyboru, 30 pytań), zalicza 60% i powyżej.		
Zasady zaliczania nieobecności	Przedstawienie zwolnienia lekarskiego. Zaliczenie materiału ustalane indywidualnie z osobą prowadzącą dane zajęcia.		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Indywidualne ustalenie z osobą prowadzącą zajęcia (zadanie dla studenta - studium przypadku, esej, inna praca zaliczająca).		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Obecność na wykładach. Obecność i zaliczenie wszystkich zajęć praktycznych.		
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)			
Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na min. 60% pytań egzaminacyjnych			
Data opracowania sylabusu: 18.07.2022		Sylabus opracował(a): dr Dorota I. Piechocka	