

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu					
Kierunek	Fizjoterapia				
Profil kształcenia	☐ ogólnoakademicki ☒ praktyczny ☐ inny jaki.....				
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Radiologii Dziecięcej UDSK				
Kontakt (tel./email):	tel. (85) 7450 633				
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n. med. Elżbieta Gościk				
Osoba(y) prowadząca(e)	Dr n. med. Elżbieta Gościk albo przygotowany merytorycznie i praktycznie pracownik Zakładu Radiologii Dziecięcej				
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Wymagana wiedza z zakresu anatomii prawidłowej człowieka.				
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) ☐ II stopnia (magisterskie) ☒				
Rodzaj studiów:	stacjonarne ☒ niestacjonarne ☐				
Rok studiów	I ☒ II ☐ III ☐ IV ☐ V ☐	Semestr studiów:	1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐		
Nazwa modułu/przedmiotu:	CZYTANIE I ANALIZA WYNIKÓW BADAŃ OBRAZOWYCH	ECTS 3	Kod modułu		
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy ☒ fakultatywny ☐				
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego ☐ podstawowy ☐ kierunkowy/profilowy ☒ inny ☐				
Język wykładowy:	polski ☒ obcy ☐				
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	-			
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	-			
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin				
Wykład	10				
Seminarium	-				

Ćwiczenia		-			
Samokształcenie		35			
Laboratorium		-			
E-learning		-			
Zajęcia praktyczne		-			
Praktyki zawodowe		-			
Inne		-			
RAZEM		45			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Zapoznanie studentów z: terminologią radiologiczną, metodami diagnostyki obrazowej, wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania badań radiologicznych w odniesieniu do fizjoterapii.			
	Metody dydaktyczne	Prezentacja tematyczna multimedialna			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, komputer			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące***	Podsumowujące**	
WIEDZA					
K_W01	Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: - budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego - genetycznych podstaw zaburzeń rozwoju i funkcjonowania narządów i układów - procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości	P7SM_WG01 P7SM_WG02	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania	W, ZP

UMIEJĘTNOŚCI

K_U07	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii	P7SM_UW03 P7SM_UW05	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania	W, ZP
K_U21	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą: - działań diagnostycznych i fizjoterapeutycznych - funkcjonowania jednostek i instytucji prowadzących działalność w zakresie fizjoterapii	P7SM_UK02 P7SM_UW04	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania	W, ZP

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych	P7SM_KK01	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania	W, ZP
K_K02	Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów	P7SM_KK01	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania	W, ZP

* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH

metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny
 Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
 Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)
 Samoocena (w tym portfolio)

*****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta
 Test wstępny
 Bieżąca informacja zwrotna
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach
 Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia cząstkowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	-
Udział w wykładach (wg planu studiów)	10
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)	-
Udział w seminariach (wg planu studiów)	-
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	-
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (wg planu studiów)	-
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Samodzielne przygotowanie do seminariów	-

Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....		-
Przygotowanie do zajęć praktycznych		-
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		-
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		35
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		45
Godziny ogółem		
Punkty ECTS za modul/przedmiotu		2
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
		Liczba godzin
WYKŁADY		10 godzin w tym
	1. Odmienności w radiologii dziecięcej i ochrona radiologiczna w pediatrii.	1
	2. Diagnostyka obrazowa i anatomia radiologiczna głowy.	1
	3. Zaburzenia rozwojowe CUN w obrazowaniu MR.	1
	4. Urazy czaszkowo- mózgowe i twarzoczaszki.	1
	5. Niezwyrodnieniowe choroby kręgosłupa.	1
	6. Diagnostyka obrazowa chorób układu kostno- stawowego.	1
	7. Urazy kręgosłupa w odcinku szyjnym.	1
	8. Techniki obrazowe w urazach kręgosłupa odcinka piersiowo- lędźwiowego.	1
	9. Skolioza kręgosłupa.	1
	10. Z.D.M. (zespół dziecka maltretowanego).	1
ĆWICZENIA		

[illegible]

PRAKTYKI ZAWODOWE					
SAMOKSZTAŁCENIE					
LITERATURA	PODSTAWOWA	1. Bogdan Pruszyński- Radiologia, diagnostyka obrazowa. PZWL 1999 2. Bohdan Daniel, Bogdan Pruszyński- Anatomia radiologiczna, RTG, TK, MR, USG, SC , Wydawnictwo Lekarskie PZWL 20005r.			
	UZUPEŁNIAJĄCA	1. Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej pod redakcją prof. dr hab. med. Jerzego Waleckiego , prof. dr hab. med. Bogdana Pruszyńskiego wydawnictwo ZamKor Kraków 2003			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5

Podsumowujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia **K_W01 (wiedza)** oceniono metodą :

- dyskusja w grupie wykładowej i zajęciach praktycznych, ocena braków w wiedzy
- zaliczenie ustne

Efekty nr K_U07 i K_U21 (umiejętności) oceniane są metodą

- obserwacja pracy na zajęciach, ocena braków w umiejętnościach
- zaliczenie ustne

Efekty K_K01 i K_K02 (kompetencje) oceniane są metodą:

- obserwacja pracy na zajęciach, ocena braków w zdolnościach kreatywnego rozwiązywania problemów w realizacji zadań diagnostycznych
- zaliczenie ustne

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach które są obowiązkowe według regulaminu uczelni (lub usprawiedliwienie nieobecności zwolnieniem lekarskim) oraz obecność i aktywny udział na ćwiczeniach.

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I

- ☐ pozytywny wynik końcowego egzaminu
- ☐ egzamin teoretyczny pisemny
- ☐ egzamin teoretyczny ustny
- ☐ egzamin praktyczny

X zaliczenie

Data opracowania programu: 25.09.2017

Program opracowała: Dr n. med. Elżbieta Gościk