

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu				
Kierunek	Fizjoterapia			
Profil kształcenia	☐ ogólnoakademicki ☒ praktyczny ☐ inny jaki.....			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Zakład Radiologii Dziecięcej UDSK			
Kontakt (tel./email):	tel. (85) 7450 633			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n. med. Elżbieta Gościk			
Osoba(y) prowadząca(e)	Dr n. med. Elżbieta Gościk albo przygotowany merytorycznie i praktycznie pracownik Zakładu Radiologii Dziecięcej			
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Wymagana wiedza z zakresu anatomii prawidłowej człowieka.			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) ☐ II stopnia (magisterskie) ☒			
Rodzaj studiów:	stacjonarne ☒ niestacjonarne ☐			
Rok studiów	I ☒ II ☐ III ☐ IV ☐ V ☐	Semestr studiów:	1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐	
Nazwa modułu/przedmiotu:	NOWOCZESNE TECHNIKI OBRAZOWANIA	ECTS 2	Kod modułu	
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy ☒ fakultatywny ☐			
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego ☐ podstawowy ☐ kierunkowy/profilowy ☒ inny..... ☐			
Język wykładowy:	polski ☒ obcy ☐			
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	Zakład Radiologii Dziecięcej UDSK		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	-		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin			
Wykład	30			
Seminarium	-			

Ćwiczenia		-			
Samokształcenie		-			
Laboratorium		-			
E-learning		-			
Zajęcia praktyczne		-			
Praktyki zawodowe		-			
Inne		-			
RAZEM		30			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Zapoznanie studentów z: terminologią radiologiczną, metodami diagnostyki obrazowej, wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania badań radiologicznych w odniesieniu do fizjoterapii.			
	Metody dydaktyczne	Prezentacja tematyczna multimedialna			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, komputer			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące***	Podsumowujące**	
WIEDZA					
K_W01	Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: - budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego - genetycznych podstaw zaburzeń rozwoju i funkcjonowania narządów i układów - procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości	P7SM_WG01 P7SM_WG02	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania	W, ZP

UMIEJĘTNOŚCI

K_U07	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii	P7SM_UW03 P7SM_UW05	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania	W, ZP
K_U21	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą: - działań diagnostycznych i fizjoterapeutycznych - funkcjonowania jednostek i instytucji prowadzących działalność w zakresie fizjoterapii	P7SM_UK02 P7SM_UW04	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania	W, ZP
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
K_K01					
K_K02	Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów	P7SM_KK01	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania	W, ZP
K_W01	Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: - budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego - genetycznych podstaw zaburzeń rozwoju i funkcjonowania narządów i układów - procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości	P7SM_WG01 P7SM_WG02	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania	W, ZP

* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

W- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa;

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH

metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samooocena (w tym portfolio)

*****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Wejściówki na ćwiczeniach

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zaliczenia cząstkowe

Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
<i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)</i>	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	-
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	30
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	-
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	-

Udział w konsultacjach związanych z zajęciami		-
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (wg planu studiów)		-
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)		-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		-
Samodzielne przygotowanie do seminariów		-
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....		-
Przygotowanie do zajęć praktycznych		-
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		-
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		30
Godziny ogółem		
Punkty ECTS za modul/przedmiot		2
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
		Liczba godzin
WYKŁADY		30 godzin w tym
	1. Odmienności w radiologii dziecięcej i ochrona radiologiczna w pediatrii.	3
	2. Zasady wykonywania badań TK ośrodkowego układu nerwowego.	3
	3. Zaburzenia rozwojowe CUN w obrazowaniu MR.	3
	4. Rekonstrukcje obrazowe w TK (MPR, MIP, 3D, wirtualne).	3
	5. Badania wielofazowe TK.	3
	6. TK układu mięśniowo-szkieletowego.	3
	7. Urazy kręgosłupa w odcinku szyjnym.	3
	8. Podstawy fizyczne Rezonansu Magnetycznego, przeciwdziałanie artefaktom.	3

	9. Badanie MR układu kostno-stawowego u dzieci.	3
	10. Z.D.M. (zespół dziecka maltretowanego).	3
ĆWICZENIA		
SEMINARIA		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		

PRAKTYKI ZAWODOWE		
SAMOKSZTAŁCENIE		
LITERATURA	PODSTAWOWA	1. Bogdan Pruszyński- Radiologia, diagnostyka obrazowa. PZWL 1999 2. Bohdan Daniel, Bogdan Pruszyński- Anatomia radiologiczna, RTG, TK, MR, USG, SC , Wydawnictwo Lekarskie PZWL 20005r.
	UZUPEŁNIAJĄCA	1. Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej pod redakcją prof. dr hab. med. Jerzego Waleckiego , prof. dr hab. med. Bogdana Pruszyńskiego wydawnictwo ZamKor Kraków 2003

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
Podsumowujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia K_W01 (wiedza) oceniono metodą : • dyskusja w grupie wykładowej i zajęciach praktycznych, ocena braków w wiedzy • zaliczenie ustne Efekty nr K_U07 i K_U21 (umiejętności) oceniane są metodą • obserwacja pracy na zajęciach, ocena braków w umiejętnościach • zaliczenie ustne Efekty K_K01 i K_K02 (kompetencje) oceniane są metodą: • obserwacja pracy na zajęciach, ocena braków w zdolnościach kreatywnego rozwiązywania problemów w realizacji zadań diagnostycznych • zaliczenie ustne					
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach które są obowiązkowe według regulaminu uczelni (lub usprawiedliwienie nieobecność zwolnieniem lekarskim) oraz obecność i aktywny udział na ćwiczeniach.					
OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I ☐ pozytywny wynik końcowego egzaminu ☐ egzamin teoretyczny pisemny ☐ egzamin teoretyczny ustny ☐ egzamin praktyczny ☒ <u>zaliczenie</u>					
Data opracowania programu: 12.09.2017			Program opracowała: Dr n. med. Elżbieta Gościk		