

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu					
Kierunek	Pielęgniarstwo				
Profil kształcenia	☐ ogólnoakademicki ☒ praktyczny ☐ inny jaki.....				
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Radiologii Dziecięcej UDSK				
Kontakt (tel./email):	tel. (85) 7450 633				
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n. med. Elżbieta Gościk				
Osoba(y) prowadząca(e)	Dr n. med. Elżbieta Gościk				
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Wymagane zaliczenie przedmiotów: Anatomia prawidłowa człowieka.				
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) ☒ II stopnia (magisterskie) ☐				
Rodzaj studiów:	stacjonarne ☒ niestacjonarne ☐				
Rok studiów	I ☐ II ☐ III ☒	Semestr studiów:	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐		
Nazwa modułu/przedmiotu:	RADIOLOGIA		ECTS - 1	Kod modułu	PLG-1-S-A- RAD
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy ☒ fakultatywny ☐				
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego ☐ podstawowy ☐ kierunkowy/profilowy ☒ inny..... ☐				
Język wykładowy:	polski ☒ obcy ☐				
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	-			
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	-			
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin				
Wykład	5				
Seminarium	-				
Ćwiczenia	10				

Samokształcenie		15			
Laboratorium		-			
E-learning		-			
Zajęcia praktyczne		-			
Praktyki zawodowe		-			
Inne		-			
RAZEM		30			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Zapoznanie studentów z: metodami diagnostyki obrazowej, wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania badań radiologicznych, ochroną radiologiczną w pediatrii			
	Metody dydaktyczne	Prezentacja tematyczna multimedialna			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, komputer			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące***	Podsumowujące**	
WIEDZA					
P-W01	Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych współczesnych technik obrazowania	AW07	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania	Ć, W
P-W02	Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki obrazowej	AW08	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania	Ć, W
UMIEJĘTNOŚCI					
P-U01	Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz	AU01	Bieżąca informacja	Test dopasowania	Ć, W

	wykorzystuje znajomość topografii ciała ludzkiego		zwrotna		
P-U02	Zna różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka	AU02	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania	Ć, W
P-U03	Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące na organizm ludzki	AU07	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania	Ć, W
P-U04	Ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej	AU17	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania	Ć, W
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P-K02	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	DK01, DK02	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania	Ć, W

*** FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

W- wykład; **S-** seminarium; **Ć-** ćwiczenia; **EL-** e-learning; **ZP-** zajęcia praktyczne; **PZ-** praktyka zawodowa;

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

****przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samooocena (w tym portfolio)

*****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Wejściówki na ćwiczeniach

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zaliczenia częściowe

Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>	-
<i>Udział w wykładach (wg planu studiów)</i>	5
<i>Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)</i>	10
<i>Udział w seminariach (wg planu studiów)</i>	-
<i>Udział w konsultacjach związanych z zajęciami</i>	
<i>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (wg planu studiów)</i>	-
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do seminariów</i>	-
<i>Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....</i>	15

Przygotowanie do zajęć praktycznych		-
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		-
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		
Godziny ogółem		30
Punkty ECTS za modul/przedmiotu		1
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
		Liczba godzin
WYKŁADY		5 godzin w tym
	1. Odmienności w radiologii dziecięcej i ochrona radiologiczna w pediatrii.	2
	2. USG przezciemiączkowe.	1
	3. Specyfika badań USG jamy brzusznej u dzieci.	1
	4. Z.D.M. (zespół dziecka maltretowanego).	1
ĆWICZENIA		10 godzin w tym
	1. Badania obrazowe z wykorzystaniem promieniowania X.	2
	2. Badania obrazowe z wykorzystaniem ultradźwięków.	2
	3. Badania oparte o zjawisko rezonansu magnetycznego.	2
	4. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego i jej udział w przeprowadzaniu diagnostycznych badań TK i MR.	2
	5. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego i jej udział w przeprowadzaniu diagnostycznych badań	2

	rentgenowskich.	
SEMINARIA		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
PRAKTYKI ZAWODOWE		

SAMOKSZTAŁCENIE	Samodzielne przygotowanie się do tematów z wykładów.		5		
	Samodzielne przygotowanie się do zagadnień z ćwiczeń.		10		
LITERATURA	PODSTAWOWA	1. Bogdan Pruszyński- Radiologia, diagnostyka obrazowa. PZWL 1999 2. Cavanaugh Bonita Morrow – Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2006			
	UZUPEŁNIAJĄCA	1. Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej pod redakcją prof. dr hab. med. Jerzego Waleckiego , prof. dr hab. med. Bogdana Pruszyńskiego wydawnictwo ZamKor Kraków 2003			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
Na podstawie aktywności, bieżąco na zajęciach oraz oceny nabytych umiejętności na podstawie bezpośredniej rozmowy ustnej o znamionach testu.	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Podsumowujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia W01-02 (wiedza) oceniono metodą : - Dyskusja w grupie ćwiczeniowej i wykładowej na temat zagadnień z wykładów. Efekty nr U01 – U04 (umiejętności) oceniane są metodą - Obserwacja aktywności studenta na ćwiczeniach i wykładach. Efekty K01 (kompetencje) oceniane są metodą: - Samooceny - Na drodze obserwacji i uzyskania pozytywnej opinii nauczyciela prowadzącego					
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach które są obowiązkowe według regulaminu uczelni (lub usprawiedliwienie nieobecność zwolnieniem lekarskim) oraz obecność i aktywny udział na ćwiczeniach.					

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I

- ☐ pozytywny wynik końcowego egzaminu
- ☐ egzamin teoretyczny pisemny
- ☐ egzamin teoretyczny ustny
- ☐ egzamin praktyczny
- ☒ zaliczenie

Data opracowania programu: 29.09.2016**Program opracowała: Dr n. med. Elżbieta Gościk**