|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  **Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej**  **dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2023/2024** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Nazwa kierunku studiów*** | | | | Farmacja | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Nazwa przedmiotu/modułu*** | | | | **Kwalifikowana pierwsza pomoc** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***1. Jednostka realizująca*** | | | | Klinika Medycyny Ratunkowej | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***2. e-mail jednostki*** | | | | medrat@umb.edu.pl | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***3. Wydział*** | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Profil kształcenia*** | | | | praktyczny ogólnoakademicki | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Forma kształcenia*** | | | | jednolite magisterskie pierwszego stopnia drugiego stopnia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Forma studiów*** | | | | stacjonarne niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Język przedmiotu/modułu*** | | | | polski angielski | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Typ przedmiotu/modułu*** | | | | obowiązkowy fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Rok studiów*** | | | | I II III IV V  VI | | | | | ***Semestr studiów*** | | | | | I II III IV V  VI VII VIII IX X XI | | | | | | |
| ***Liczba godzin w ramach poszczególnych***  ***form zajęć*** | | | | Wykłady  5 | Seminaria  - | | | Ćwiczenia  10 | | | Konsultacje  1 | | | ***Sumaryczna liczba godzin kontaktowych*** | | | | | | 15 |
| ***Liczba punktów ECTS*** | | | | | | 1 |
| ***Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi*** | | | | Zaliczenie przedmiotów zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Cel przedmiotu/modułu*** | | | | Opanowanie wiedzy i umiejętności dotyczących definiowania i rozpoznawania stanów zagrożenia życia oraz podejmowania działań ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia i życia w zakresie kompetencji na poziomie kwalifikowanej pierwszej pomocy. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Metody dydaktyczne*** | | | | Wykład: przekazywanie treści w formie gotowej do zapamiętania, Ćwiczenia: rozwiązywanie zadań, studiów przypadku, zajęcia praktyczne z fantomami, interakcja z nauczycielem, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Narzędzia dydaktyczne*** | | | | rzutnik multimedialny, plansze, fantomy | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot***  ***(tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)*** | | | | Mgr Lech Mateusz, mgr Ryszard Hodun, mgr Grzegorz Łopieński | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Skład zespołu dydaktycznego*** | | | | Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Klinice Medycyny Ratunkowej. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Symbol i nr przed-***  ***miotowego***  ***efektu uczenia się*** | | ***Efekty uczenia się*** | | | | | | | | | | ***Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się*** | | | | | | ***Metody (formujące i podsumowujące)***  ***weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się*** | | |
| ***wiedza (zna i rozumie):*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-W01 | | podstawy patofizjologii komórki i układów organizmu ludzkiego | | | | | | | | | | A.W6 | | | | | | Formujące:   * zaliczenie cząstkowe * zaliczenie ćwiczenia * obserwacja pracy studenta * ocena aktywności studenta * zaliczenie poszczególnych czynności * ocena trafności wnioskowania   Podsumowujące:   * test | | |
| P-W02 | | zasady dezynfekcji i antyseptyki oraz wpływ środków przeciwdrobnoustrojowych na mikroorganizmy i zdrowie człowieka | | | | | | | | | | A.W20 | | | | | |
| P-W03 | | metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy | | | | | | | | | | A.W27 | | | | | |
| P-W04 | | narzędzia psychologiczne i zasady komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia | | | | | | | | | | A.W29 | | | | | |
| P-W05 | | społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności człowieka | | | | | | | | | | A.W30 | | | | | |
| P-W06 | | fizyczne podstawy procesów fizjologicznych (krążenia, przewodnictwa nerwowego, wymiany gazowej, ruchu, wymiany substancji) | | | | | | | | | | B.W1 | | | | | |
| P-W07 | | wpływ czynników fizycznych i chemicznych środowiska na organizm człowieka | | | | | | | | | | B.W2 | | | | | |
| ***umiejętności (potrafi):*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-U01 | | opisywać mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz interpretować patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób | | | | | | | | | | A.U5 | | | | | | Formująca:   * zaliczenie cząstkowe * zaliczenie ćwiczenia * obserwacja pracy studenta * ocena aktywności studenta * zaliczenie poszczególnych czynności * ocena trafności wnioskowania   Podsumowująca:   * realizacja scenariusza symulacyjnego | | |
| P-U02 | | stosować podstawowe techniki pracy związanej z drobnoustrojami oraz zasady pracy aseptycznej | | | | | | | | | | A.U11 | | | | | |
| P-U03 | | przestrzegać praw pacjenta | | | | | | | | | | E.U31 | | | | | |
| P-U04 | | rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka i udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia | | | | | | | | | | A.U18 | | | | | |
| P-U05 | | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej | | | | | | | | | | F.U3 | | | | | |
| P-U06 | | wykorzystywać narzędzia psychologiczne w komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia | | | | | | | | | | A.U21 | | | | | |
| ***kompetencje społeczne (jest gotów do):*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-K01 | | nawiązywania relacji z pacjentem i współpracownikami opartej na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu | | | | | | | | | | K.1 | | | | | | Formująca:   * obserwacja pracy studenta * dyskusja w czasie zajęć   Podsumowująca:   * ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta) | | |
| P-K02 | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów | | | | | | | | | | K.2 | | | | | |
| P-K03 | | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielo-narodowościowym | | | | | | | | | | K.3 | | | | | |
| P-K04 | | przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej | | | | | | | | | | K.4 | | | | | |
| ***nakład pracy studenta***  ***(bilans punktów ECTS)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Forma aktywności*** | | | | | | | | | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | | | |
| ***Zajęcia wymagające udziału nauczyciela*** | Realizacja przedmiotu: wykłady | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | |
| Realizacja przedmiotu: ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | |
| Realizacja przedmiotu: seminaria | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Łącznie | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | Przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | |
| Przygotowanie się do seminariów | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Przygotowanie się do zaliczeń etapowych | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Łącznie | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | |
|  | Sumaryczne obciążenie studenta | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | |
|  | Liczba punktów ECTS | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| ***Treści programowe*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Treść zajęć*** | | | | | | | | | | | | | ***Forma zajęć*** | | | ***liczba godzin*** | | | ***Symbol przedmiotowego efektu uczenia się*** | |
| Kwalifikowana pierwsza pomoc w świetle aktów prawnych. Zasady przestrzegania bezpieczeństwa własnego i pacjentów. Zasady etyczno-prawne udzielania pierwszej pomocy. Wstępna ocena poszkodowanego w stanie zagrożenia życia. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych środowiska na organizm człowieka. Ciało obce w drogach oddechowych – niemowlę, dziecko, dorosły. Podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych. Podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci i niemowląt. | | | | | | | | | | | | | W | | | 5 | | | P-W01  P-W02  P-W03  P-W04  P-W05  P-W06  P-W07 | |
| Wstępna ocena poszkodowanego ABC. Umiejętność zabezpieczenia miejsca zdarzenia. Ocena wydolności dróg oddechowych - przyczyny, rozpoznanie, niedrożność dróg oddechowych, bezprzyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych - ćwiczenia na fantomach. Techniki sztucznej wentylacji płuc - metody bezprzyrządowe - zabezpieczenie ratownika metody przyrządowe - worek samorozprężalny. Ciało obce w drogach oddechowych - dorosły i dziecko. Usuwanie ciał obcych z jamy ustno-gardłowej. Podstawy zapobiegania wstrząsowi – ułożenie chorego, ochrona temperatury ciała. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa: ABC resuscytacji, BLS u dorosłych. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa: ABC resuscytacji, BLS u dzieci. Defibrylacja elektryczna automatyczna i półautomatyczna AED. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodków, niemowląt. Tamowanie krwotoków, wstępne oczyszczanie ran, zabezpieczanie ran opatrunkiem, stabilizacja ciał obcych w ranach. Zabezpieczanie amputowanych części ciała. Zaopatrzenie złamań otwartych i zamkniętych, unieruchamianie złamań. | | | | | | | | | | | | | Ć | | | 10 | | | P-W01  P-W02  P-W07  P-U01  P-U02  P-U03  P-U04  P-U05  P-U06  P-K01  P-K02  P-K03  P-K04 | |
| ***Literatura podstawowa*** | | 1. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków 2015 r. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Literatura uzupełniająca*** | | 1. red. M. Goniewicz, Pierwsza pomoc., PZWL, Warszawa 2012 r. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Sposób zaliczenia zajęć*** | | | | | | | Zaliczenie | | | | | | | | | | | | | |
| ***Zasady zaliczania nieobecności*** | | | | | | | Zwolnienie lekarskie lub zwolnienie dziekańskie. | | | | | | | | | | | | | |
| ***Możliwości i formy wyrównywania zaległości*** | | | | | | | Uczestniczenie w ćwiczeniach z zakresu Kwalifikowanej pierwszej pomocy z innymi grupami/kierunkami. | | | | | | | | | | | | | |
| ***Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia*** | | | | | | | Obecność na wszystkich ćwiczeniach i zaliczenie cząstkowe ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem***  ***(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie testowe i praktyczne na minimum 60% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***na ocenę 3*** | | | ***na ocenę 3,5*** | | | ***na ocenę 4*** | | | | ***na ocenę 4,5*** | | | | | | | ***na ocenę 5*** | | | |
|  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | |

***Opracowanie sylabusa (imię i nazwisko):* dr hab. Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz**

***Data sporządzenia sylabusa:* 14.09.2023 r.**