|  |
| --- |
| **SYLABUS****Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej****dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2023/2024** |
| ***Nazwa kierunku studiów*** | Farmacja  |
| ***Nazwa przedmiotu/modułu*** | **Kwalifikowana pierwsza pomoc** |
| ***1. Jednostka realizująca*** | Klinika Medycyny Ratunkowej |
| ***2. e-mail jednostki*** | medrat@umb.edu.pl |
| ***3. Wydział*** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| ***Profil kształcenia*** |  praktyczny ogólnoakademicki  |
| ***Forma kształcenia***  |  jednolite magisterskie pierwszego stopnia drugiego stopnia  |
| ***Forma studiów*** |  stacjonarne niestacjonarne |
| ***Język przedmiotu/modułu*** |  polski angielski |
| ***Typ przedmiotu/modułu*** |  obowiązkowy fakultatywny |
| ***Rok studiów*** |  I II III IV V VI  | ***Semestr studiów*** |  I II III IV V VI VII VIII IX X XI  |
| ***Liczba godzin w ramach poszczególnych*** ***form zajęć*** | Wykłady5 | Seminaria- | Ćwiczenia10 | Konsultacje1 | ***Sumaryczna liczba godzin kontaktowych*** | 15 |
| ***Liczba punktów ECTS*** | 1 |
| ***Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi*** | Zaliczenie przedmiotów zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym. |
| ***Cel przedmiotu/modułu***  | Opanowanie wiedzy i umiejętności dotyczących definiowania i rozpoznawania stanów zagrożenia życia oraz podejmowania działań ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia i życia w zakresie kompetencji na poziomie kwalifikowanej pierwszej pomocy. |
| ***Metody dydaktyczne*** | Wykład: przekazywanie treści w formie gotowej do zapamiętania, Ćwiczenia: rozwiązywanie zadań, studiów przypadku, zajęcia praktyczne z fantomami, interakcja z nauczycielem, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury. |
| ***Narzędzia dydaktyczne*** | rzutnik multimedialny, plansze, fantomy |
| ***Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot******(tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)*** | Mgr Lech Mateusz, mgr Ryszard Hodun, mgr Grzegorz Łopieński |
| ***Skład zespołu dydaktycznego*** | Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Klinice Medycyny Ratunkowej. |
| ***Symbol i nr przed-******miotowego******efektu uczenia się*** | ***Efekty uczenia się*** | ***Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się***  | ***Metody (formujące i podsumowujące)******weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się*** |
| ***wiedza (zna i rozumie):*** |
| P-W01 | podstawy patofizjologii komórki i układów organizmu ludzkiego | A.W6 | Formujące:* zaliczenie cząstkowe
* zaliczenie ćwiczenia
* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena trafności wnioskowania

Podsumowujące:* test
 |
| P-W02 | zasady dezynfekcji i antyseptyki oraz wpływ środków przeciwdrobnoustrojowych na mikroorganizmy i zdrowie człowieka | A.W20 |
| P-W03 | metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy | A.W27 |
| P-W04 | narzędzia psychologiczne i zasady komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia | A.W29 |
| P-W05 | społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności człowieka | A.W30 |
| P-W06 | fizyczne podstawy procesów fizjologicznych (krążenia, przewodnictwa nerwowego, wymiany gazowej, ruchu, wymiany substancji) | B.W1 |
| P-W07 | wpływ czynników fizycznych i chemicznych środowiska na organizm człowieka | B.W2 |
| ***umiejętności (potrafi):*** |
| P-U01 | opisywać mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz interpretować patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób | A.U5 | Formująca:* zaliczenie cząstkowe
* zaliczenie ćwiczenia
* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena trafności wnioskowania

Podsumowująca:* realizacja scenariusza symulacyjnego
 |
| P-U02 | stosować podstawowe techniki pracy związanej z drobnoustrojami oraz zasady pracy aseptycznej | A.U11 |
| P-U03 | przestrzegać praw pacjenta | E.U31 |
| P-U04 | rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka i udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia | A.U18 |
| P-U05 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej | F.U3 |
| P-U06 | wykorzystywać narzędzia psychologiczne w komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia | A.U21 |
| ***kompetencje społeczne (jest gotów do):*** |
| P-K01 | nawiązywania relacji z pacjentem i współpracownikami opartej na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu | K.1 | Formująca:* obserwacja pracy studenta
* dyskusja w czasie zajęć

Podsumowująca:* ocenianie ciągłe (obserwacja pracy studenta)
 |
| P-K02 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów | K.2 |
| P-K03 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielo-narodowościowym | K.3 |
| P-K04 | przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej | K.4 |
| ***nakład pracy studenta******(bilans punktów ECTS)*** |
|  | ***Forma aktywności*** | ***Liczba godzin*** |
| ***Zajęcia wymagające udziału nauczyciela*** | Realizacja przedmiotu: wykłady  | 5 |
| Realizacja przedmiotu: ćwiczenia  | 10 |
| Realizacja przedmiotu: seminaria  | - |
| Konsultacje | - |
|  Łącznie | 15 |
| ***Samodzielna praca studenta*** | Przygotowanie się do ćwiczeń | 5 |
| Przygotowanie się do seminariów | - |
| Przygotowanie się do zaliczeń etapowych | 5 |
| Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu | - |
| Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej  | - |
|  Łącznie | 10 |
|  |  Sumaryczne obciążenie studenta  | 25 |
|  |  Liczba punktów ECTS | 1 |
| ***Treści programowe***  |
| ***Treść zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***liczba godzin*** | ***Symbol przedmiotowego efektu uczenia się*** |
| Kwalifikowana pierwsza pomoc w świetle aktów prawnych. Zasady przestrzegania bezpieczeństwa własnego i pacjentów. Zasady etyczno-prawne udzielania pierwszej pomocy. Wstępna ocena poszkodowanego w stanie zagrożenia życia. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych środowiska na organizm człowieka. Ciało obce w drogach oddechowych – niemowlę, dziecko, dorosły. Podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych. Podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci i niemowląt. | W | 5 | P-W01P-W02P-W03P-W04P-W05P-W06P-W07 |
| Wstępna ocena poszkodowanego ABC. Umiejętność zabezpieczenia miejsca zdarzenia. Ocena wydolności dróg oddechowych - przyczyny, rozpoznanie, niedrożność dróg oddechowych, bezprzyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych - ćwiczenia na fantomach. Techniki sztucznej wentylacji płuc - metody bezprzyrządowe - zabezpieczenie ratownika metody przyrządowe - worek samorozprężalny. Ciało obce w drogach oddechowych - dorosły i dziecko. Usuwanie ciał obcych z jamy ustno-gardłowej. Podstawy zapobiegania wstrząsowi – ułożenie chorego, ochrona temperatury ciała. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa: ABC resuscytacji, BLS u dorosłych. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa: ABC resuscytacji, BLS u dzieci. Defibrylacja elektryczna automatyczna i półautomatyczna AED. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodków, niemowląt. Tamowanie krwotoków, wstępne oczyszczanie ran, zabezpieczanie ran opatrunkiem, stabilizacja ciał obcych w ranach. Zabezpieczanie amputowanych części ciała. Zaopatrzenie złamań otwartych i zamkniętych, unieruchamianie złamań. | Ć | 10 | P-W01P-W02P-W07P-U01P-U02P-U03P-U04P-U05P-U06P-K01P-K02P-K03P-K04 |
| ***Literatura podstawowa*** | 1. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków 2015 r.
 |
| ***Literatura uzupełniająca*** | 1. red. M. Goniewicz, Pierwsza pomoc., PZWL, Warszawa 2012 r.
 |
| ***Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)*** |
| ***Sposób zaliczenia zajęć*** | Zaliczenie |
| ***Zasady zaliczania nieobecności*** | Zwolnienie lekarskie lub zwolnienie dziekańskie. |
| ***Możliwości i formy wyrównywania zaległości*** | Uczestniczenie w ćwiczeniach z zakresu Kwalifikowanej pierwszej pomocy z innymi grupami/kierunkami. |
| ***Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia*** | Obecność na wszystkich ćwiczeniach i zaliczenie cząstkowe ćwiczeń. |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem******(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** |
| Zaliczenie testowe i praktyczne na minimum 60% |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem*** |
| ***na ocenę 3*** | ***na ocenę 3,5*** | ***na ocenę 4*** | ***na ocenę 4,5*** | ***na ocenę 5*** |
|  |  |  |  |  |

***Opracowanie sylabusa (imię i nazwisko):* dr hab. Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz**

***Data sporządzenia sylabusa:* 14.09.2023 r.**