|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  **Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej**  **dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2023/2024** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Nazwa kierunku studiów*** | | | | | Kosmetologia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Nazwa przedmiotu/modułu*** | | | | | **Kwalifikowana pierwsza pomoc** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***1. Jednostka realizująca*** | | | | | Klinika Medycyny Ratunkowej | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***2. e-mail jednostki*** | | | | | medrat@umb.edu.pl | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***3. Wydział*** | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Profil kształcenia*** | | | | | praktyczny ogólnoakademicki | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Forma kształcenia*** | | | | | jednolite magisterskie pierwszego stopnia drugiego stopnia  xxxx | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Forma studiów*** | | | | | stacjonarne niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Język przedmiotu/modułu*** | | | | | polski angielski | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Typ przedmiotu/modułu*** | | | | | obowiązkowy fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Rok studiów*** | | | | | I II III IV V  VI | | | | | ***Semestr studiów*** | | | | | I II III IV V  VI VII VIII IX X XI | | | | | | |
| ***Liczba godzin w ramach poszczególnych***  ***form zajęć*** | | | | | Wykłady:  - | Seminaria:  - | | | Ćwiczenia:  15 | | Konsultacje:  1 | | | | ***Sumaryczna liczba godzin kontaktowych*** | | | | | | 15 |
| ***Liczba punktów ECTS*** | | | | | | 1 |
| ***Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi*** | | | | | Zaliczenie przedmiotów zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Cel przedmiotu/modułu*** | | | | | Opanowanie podstawowych umiejętności rozpoznawania i udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Metody dydaktyczne*** | | | | | * Kształtowanie umiejętności praktycznych na ćwiczeniach. * Dyskusja. * Praca zespołowa, rozwiązywanie zadań, realizowanie scenariuszy symulacyjnych. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Narzędzia dydaktyczne*** | | | | | plansze, trenażery, symulatory, sprzęt medyczny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot***  ***(tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)*** | | | | | mgr Mariusz Mielcarek, mgr Grzegorz Łopieński, lek. Jan Koptielow | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Skład zespołu dydaktycznego*** | | | | | Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Klinice Medycyny Ratunkowej. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Symbol i nr przed-***  ***miotowego***  ***efektu uczenia się*** | | ***Efekty uczenia się*** | | | | | | | | | | | ***Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się*** | | | | | | ***Metody (formujące i podsumowujące)***  ***weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się*** | | |
| ***wiedza*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-W01 | | zna budowę i funkcje komórek, narządów i układów organizmu ludzkiego oraz rozumie współzależność ich budowy i czynności w warunkach zdrowia i choroby | | | | | | | | | | | K1-A.W01 | | | | | | Formujące:   * zaliczenie ćwiczenia * obserwacja pracy studenta * ocena aktywności studenta * zaliczenie poszczególnych czynności * ocena trafności wnioskowania   Podsumowujące:   * zaliczenie pisemne | | |
| P-W02 | | zna fizjologię układów: nerwowego, wydzielania wewnętrznego, krążenia, limfatycznego, rozrodczego, pokarmowego, moczowego, oddechowego, skóry, mechanizmy adaptacyjne, regulacji nerwowej, hormonalnej i termoregulacji | | | | | | | | | | | K1-A.W07 | | | | | |
| P-W03 | | zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy | | | | | | | | | | | K1-A.W22 | | | | | |
| P-W04 | | zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych grup leków | | | | | | | | | | | K1-C.W09 | | | | | |
| ***umiejętności*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-U01 | | potrafi przedstawić funkcje komórek, narządów i układów organizmu ludzkiego oraz wykazać współzależności ich budowy i czynności w warunkach zdrowia i choroby | | | | | | | | | | | K1-A.U04 | | | | | | Formujące:   * obserwacja pracy studenta * ocena aktywności studenta * zaliczenie poszczególnych czynności   Podsumowujące:   * realizacja określonego zadania | | |
| P-U02 | | potrafi stosować mianownictwo anatomiczne do opisu stanu zdrowia | | | | | | | | | | | K1-A.U07 | | | | | |
| P-U03 | | potrafi rozpoznać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka i udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy | | | | | | | | | | | K1-A.U15 | | | | | |
| ***kompetencje społeczne*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-K01 | | ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych | | | | | | | | | | | K1-K02 | | | | | | Formujące:   * + obserwacja pracy studenta   + dyskusja w czasie zajęć́   + opinie   kolegów, nauczycieli  Podsumowujące:   * ocena pracy studenta | | |
| P-K02 | | ma świadomość własnej roli zawodowej, wykazuje szacunek do pracy własnej i innych ludzi | | | | | | | | | | | K1-K03 | | | | | |
| P-K03 | | potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i otoczenia | | | | | | | | | | | K1-K07 | | | | | |
| P-K04 | | posiada umiejętność pracy w zespole | | | | | | | | | | | K1-K08 | | | | | |
| ***nakład pracy studenta***  ***(bilans punktów ECTS)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Forma aktywności*** | | | | | | | | | | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | | | |
| ***Zajęcia wymagające udziału nauczyciela*** | Realizacja przedmiotu: wykłady | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Realizacja przedmiotu: ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | |
| Realizacja przedmiotu: seminaria | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Łącznie | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | Przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | |
| Przygotowanie się do seminariów | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Przygotowanie się do zaliczeń etapowych | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Łącznie | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | |
|  | Sumaryczne obciążenie studenta | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | |
|  | Liczba punktów ECTS | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| ***Treści programowe*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Treść zajęć*** | | | | | | | | | | | | | | ***Forma zajęć*** | | | ***liczba godzin*** | | | ***Symbol przedmiotowego efektu uczenia się*** | |
| Wstępna ocena poszkodowanego w stanie zagrożenia życia. Umiejętność zabezpieczenia miejsca zdarzenia. | | | | | | | | | | | | | | Ć | | | 15 | | | P-W01  P-U01  P-K03  P-W02  P-K01  P-W03  P-U02  P-W03  P-U01  P-U02  P-W03  P-U02  P-K01  P-K04  P-W04  P-U02  P-K04  P-W03  P-U01  P-W03  P-W03  P-U02  P-K03  P-K04 | |
| Ocena wydolności dróg oddechowych - przyczyny, rozpoznanie, niedrożność dróg oddechowych, bezprzyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych - ćwiczenia na fantomach. | | | | | | | | | | | | | |
| Techniki sztucznej wentylacji płuc - metody bezprzyrządowe - zabezpieczenie ratownika metody przyrządowe - worek samorozprężalny. | | | | | | | | | | | | | |
| Ciało obce w drogach oddechowych - dorosły i dziecko. Usuwanie ciał obcych z jamy ustno-gardłowej. | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawy zapobiegania wstrząsowi – ułożenie chorego, ochrona temperatury ciała. | | | | | | | | | | | | | |
| Resuscytacja krążeniowo-oddechowa: ABC resuscytacji, BLS u dorosłych. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa: ABC resuscytacji, BLS u dzieci. | | | | | | | | | | | | | |
| Defibrylacja elektryczna automatyczna i półautomatyczna AED. | | | | | | | | | | | | | |
| Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodków, niemowląt. | | | | | | | | | | | | | |
| Tamowanie krwotoków, wstępne oczyszczanie ran, zabezpieczanie ran opatrunkiem, stabilizacja ciał obcych w ranach. Zabezpieczanie amputowanych części ciała. Zaopatrzenie złamań otwartych i zamkniętych, unieruchamianie złamań. | | | | | | | | | | | | | |
| ***Literatura podstawowa*** | | | Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Literatura uzupełniająca*** | | | Pierwsza pomoc. red. M. Goniewicz, PZWL, Warszawa 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Sposób zaliczenia zajęć*** | | | | | | | | zaliczenie | | | | | | | | | | | | | |
| ***Zasady zaliczania nieobecności*** | | | | | | | | odpracowanie zajęć | | | | | | | | | | | | | |
| ***Możliwości i formy wyrównywania zaległości*** | | | | | | | | odpowiedź ustna, zaliczenie praktyczne | | | | | | | | | | | | | |
| ***Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia*** | | | | | | | | obecność na ćwiczeniach, zaliczenie cząstkowe ćwiczeń | | | | | | | | | | | | | |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem***  ***(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie obejmujące wszystkie treści programu nauczania oraz zaliczenie praktyczne przy fantomie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem***  ***(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***na ocenę 3*** | | | | ***na ocenę 3,5*** | | | ***na ocenę 4*** | | | | | ***na ocenę 4,5*** | | | | | | ***na ocenę 5*** | | | |
|  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |

***Opracowanie sylabusa (imię i nazwisko):* dr hab. Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz**

***Data sporządzenia sylabusa:* 14.09.2023 r.**