|  |
| --- |
| **SYLABUS****Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej****dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2023/2024** |
| ***Nazwa kierunku studiów*** | Kosmetologia |
| ***Nazwa przedmiotu/modułu*** | **Kwalifikowana pierwsza pomoc** |
| ***1. Jednostka realizująca*** | Klinika Medycyny Ratunkowej |
| ***2. e-mail jednostki*** | medrat@umb.edu.pl |
| ***3. Wydział*** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| ***Profil kształcenia*** |  praktyczny ogólnoakademicki  |
| ***Forma kształcenia***  |  jednolite magisterskie pierwszego stopnia drugiego stopnia xxxx |
| ***Forma studiów*** |  stacjonarne niestacjonarne |
| ***Język przedmiotu/modułu*** |  polski angielski |
| ***Typ przedmiotu/modułu*** |  obowiązkowy fakultatywny |
| ***Rok studiów*** |  I II III IV V VI  | ***Semestr studiów*** |  I II III IV V VI VII VIII IX X XI  |
| ***Liczba godzin w ramach poszczególnych*** ***form zajęć*** | Wykłady:- | Seminaria:- | Ćwiczenia:15 | Konsultacje:1 | ***Sumaryczna liczba godzin kontaktowych*** | 15 |
| ***Liczba punktów ECTS*** | 1 |
| ***Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi*** | Zaliczenie przedmiotów zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym. |
| ***Cel przedmiotu/modułu***  | Opanowanie podstawowych umiejętności rozpoznawania i udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia. |
| ***Metody dydaktyczne*** | * Kształtowanie umiejętności praktycznych na ćwiczeniach.
* Dyskusja.
* Praca zespołowa, rozwiązywanie zadań, realizowanie scenariuszy symulacyjnych.
 |
| ***Narzędzia dydaktyczne*** | plansze, trenażery, symulatory, sprzęt medyczny |
| ***Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot******(tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)*** | mgr Mariusz Mielcarek, mgr Grzegorz Łopieński, lek. Jan Koptielow |
| ***Skład zespołu dydaktycznego*** | Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Klinice Medycyny Ratunkowej. |
| ***Symbol i nr przed-******miotowego******efektu uczenia się*** | ***Efekty uczenia się*** | ***Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się***  | ***Metody (formujące i podsumowujące)******weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się*** |
| ***wiedza*** |
| P-W01 | zna budowę i funkcje komórek, narządów i układów organizmu ludzkiego oraz rozumie współzależność ich budowy i czynności w warunkach zdrowia i choroby | K1-A.W01 |  Formujące:* zaliczenie ćwiczenia
* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta
* zaliczenie poszczególnych czynności
* ocena trafności wnioskowania

Podsumowujące:* zaliczenie pisemne
 |
| P-W02 | zna fizjologię układów: nerwowego, wydzielania wewnętrznego, krążenia, limfatycznego, rozrodczego, pokarmowego, moczowego, oddechowego, skóry, mechanizmy adaptacyjne, regulacji nerwowej, hormonalnej i termoregulacji | K1-A.W07 |
| P-W03 | zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy | K1-A.W22 |
| P-W04 | zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych grup leków | K1-C.W09 |
| ***umiejętności*** |
| P-U01 | potrafi przedstawić funkcje komórek, narządów i układów organizmu ludzkiego oraz wykazać współzależności ich budowy i czynności w warunkach zdrowia i choroby | K1-A.U04 | Formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta
* zaliczenie poszczególnych czynności

Podsumowujące:* realizacja określonego zadania
 |
| P-U02 | potrafi stosować mianownictwo anatomiczne do opisu stanu zdrowia | K1-A.U07 |
| P-U03 | potrafi rozpoznać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka i udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy | K1-A.U15 |
| ***kompetencje społeczne*** |
| P-K01 | ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych | K1-K02 | Formujące:* + obserwacja pracy studenta
	+ dyskusja w czasie zajęć́
	+ opinie

kolegów, nauczycieliPodsumowujące:* ocena pracy studenta
 |
| P-K02 | ma świadomość własnej roli zawodowej, wykazuje szacunek do pracy własnej i innych ludzi | K1-K03 |
| P-K03 | potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i otoczenia | K1-K07 |
| P-K04 | posiada umiejętność pracy w zespole | K1-K08 |
| ***nakład pracy studenta******(bilans punktów ECTS)*** |
|  | ***Forma aktywności*** | ***Liczba godzin*** |
| ***Zajęcia wymagające udziału nauczyciela*** | Realizacja przedmiotu: wykłady  | - |
| Realizacja przedmiotu: ćwiczenia | 15 |
| Realizacja przedmiotu: seminaria  | - |
| Konsultacje | - |
|  Łącznie | 15 |
| ***Samodzielna praca studenta*** | Przygotowanie się do ćwiczeń | 5 |
| Przygotowanie się do seminariów | - |
| Przygotowanie się do zaliczeń etapowych | 5 |
| Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu |
| Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej  | - |
|  Łącznie | 10 |
|  |  Sumaryczne obciążenie studenta  | 25 |
|  |  Liczba punktów ECTS | 1 |
| ***Treści programowe***  |
| ***Treść zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***liczba godzin*** | ***Symbol przedmiotowego efektu uczenia się*** |
| Wstępna ocena poszkodowanego w stanie zagrożenia życia. Umiejętność zabezpieczenia miejsca zdarzenia. | Ć | 15 | P-W01P-U01P-K03P-W02P-K01P-W03P-U02P-W03P-U01P-U02P-W03P-U02P-K01P-K04P-W04P-U02P-K04P-W03P-U01P-W03P-W03P-U02P-K03P-K04 |
| Ocena wydolności dróg oddechowych - przyczyny, rozpoznanie, niedrożność dróg oddechowych, bezprzyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych - ćwiczenia na fantomach. |
| Techniki sztucznej wentylacji płuc - metody bezprzyrządowe - zabezpieczenie ratownika metody przyrządowe - worek samorozprężalny. |
| Ciało obce w drogach oddechowych - dorosły i dziecko. Usuwanie ciał obcych z jamy ustno-gardłowej. |
| Podstawy zapobiegania wstrząsowi – ułożenie chorego, ochrona temperatury ciała. |
| Resuscytacja krążeniowo-oddechowa: ABC resuscytacji, BLS u dorosłych. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa: ABC resuscytacji, BLS u dzieci. |
| Defibrylacja elektryczna automatyczna i półautomatyczna AED. |
| Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodków, niemowląt. |
| Tamowanie krwotoków, wstępne oczyszczanie ran, zabezpieczanie ran opatrunkiem, stabilizacja ciał obcych w ranach. Zabezpieczanie amputowanych części ciała. Zaopatrzenie złamań otwartych i zamkniętych, unieruchamianie złamań. |
| ***Literatura podstawowa*** | Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2015 |
| ***Literatura uzupełniająca*** | Pierwsza pomoc. red. M. Goniewicz, PZWL, Warszawa 2012 |
| ***Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)*** |
| ***Sposób zaliczenia zajęć*** | zaliczenie |
| ***Zasady zaliczania nieobecności*** | odpracowanie zajęć |
| ***Możliwości i formy wyrównywania zaległości*** | odpowiedź ustna, zaliczenie praktyczne |
| ***Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia*** | obecność na ćwiczeniach, zaliczenie cząstkowe ćwiczeń |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem******(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** |
| Zaliczenie obejmujące wszystkie treści programu nauczania oraz zaliczenie praktyczne przy fantomie. |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem******(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** |
| ***na ocenę 3*** | ***na ocenę 3,5*** | ***na ocenę 4*** | ***na ocenę 4,5*** | ***na ocenę 5*** |
|  |  |  |  |  |

***Opracowanie sylabusa (imię i nazwisko):* dr hab. Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz**

***Data sporządzenia sylabusa:* 14.09.2023 r.**