|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej 2015/2016** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku** | **Studia doktoranckie**  w dziedzinie nauk medycznych, dyscyplina biologia medyczna | | | ***Poziom i forma studiów*** | Studia III stopnia (doktoranckie) | | | | stacjonarne | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | **Język angielski**  **w naukach biomedycznych** | | | ***Punkty ECTS*** | | | **3**  **[1 + 2]** | | | | |
| ***Jednostka realizująca*** | **Studium Języków Obcych** | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | | **mgr Barbara Gorbacz-Gancarz** | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | Obowiązkowy | Semestr  **II i III** | | ***Rodzaj zajęć***  ***i liczba godzin*** | wykłady 0 | | ćwiczenia  **60 [30 + 30]** | | | seminaria  0 | |
| ***Cel***  ***kształcenia*** | Przygotowanie do (w języku angielskim):   1. - samodzielnego pisania prac naukowych (opis eksperymentu, materiałów i metod, przedstawianie danych i wyników, pisanie dyskusji, wstępu i streszczenia), listów oficjalnych i CV przy użyciu odpowiednich form gramatycznych i kolokacji ze zwróceniem szczególnej uwagi na specyfikę języka akademickiego. 2. - udziału w dyskusji na tematy profesjonale z zakresu nauk medycznych 3. - poprawnego wygłaszania prezentacji i wykładów | | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **semestr II**  Planowanie kariery w nauce. Stopnie naukowe. Ubieganie się o dofinansowanie/stypendium. Opis i prezentacja projektu. Formularze, podania, CV. Listy – podziękowania, zaproszenia. Ogłoszenia – analiza i odpowiedzi. Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej. Komunikowanie się w środowisku naukowym: czasopisma naukowe i popularnonaukowe, konferencje, online forum, podręczniki – literatura fachowa z zakresu farmacji, chemii, biochemii, fizyki i biofizyki. Krytyczna ocena artkułu naukowego. Przedstawianie dowodów, język argumentacji. Rozpoznawanie informacji dodatkowej w artykule naukowym. Informacja dodatkowa w zdaniu. Analiza artkułu naukowego z zakresu chemii medycznej, profilaktyki, zdrowia publicznego i dietetyki. Podział i części artykułu naukowego. Pisanie streszczenia. Słowotwórstwo, czasowniki złożone, słowa pochodzenia łacińskiego. Język definicji.  **semestr III**  Opis eksperymentu. Opis materiałów i metod. Prezentowanie danych. Rodzaje wykresów. Opis wyników prac badawczych dotyczących dziedzin wiedzy takich jak wpływ substancji chemicznych na organizm, metabolizm leków, substancje naturalne w leczeniu, leki – ich synteza chemiczna, badania nad produkcją nowych leków i poszukiwanie naturalnych substancji leczniczych. Pisanie artykułu (dyskusji, wstępu i abstraktu) z dziedziny nauk farmaceutycznych. Wygłaszanie prezentacji z zakresu nauk medycznych – części prezentacji, język naukowy, zwroty grzecznościowe – przedstawianie się, podziękowania, zadawanie pytań i odpowiedzi na pytania. Charakterystyka języka akademickiego – czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki; kolokacje. | | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Ćwiczenia z wykorzystaniem multimediów | | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Forma zaliczenia – egzamin.  Warunki zaliczenia – egzamin pisemny po dwóch semestrach składający się z testu gramatycznego i napisania wybranej części artykułu naukowego.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu i przystąpienia do egzaminu jest napisanie (ewentualne poprawienie według wskazówek wykładowcy) 10 prac pisemnych i wygłoszenie 2 prezentacji dotyczących pracy naukowej. | | | | | | | | | | |
| Literatura  podstawowa | 1. TamzenArmer: ‘Cambridge English for Scientists’. Cambridge University Press 2011 2. Michel McCarthy, Felicity O’Dell ‘Academic Vocabulary in Use’. Cambridge University Press 2008 3. Sarah Lane: ‘Instant Academic Skills’. Cambridge University Press 4. Michael McCarthy, Felicity O’Dell: ‘English Collocations in Use’ Cambridge University Press 2005 5. Anna W. Kierczak: ‘English for Pharmacists’ Wydawnictwo Lekarskie PZWL,   Warszawa 2009 | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Study Writing A course in writing skills for academic purposes, Liz Hamp-Lyons, Ben Heasley, Cambridge, 2010 2. Academic Vocabulary in Use, Michael McCarthy, Felicity O’Dell, Cambridge, 2010 | | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***Efekty kształcenia*** | | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
| P-W01 | Zna biegle język angielski oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym, naukowym w zakresie nauk biomedycznych | | | | | | | M3-W01 | | | |
| P-U01 | Potrafi opisać własny rozwój naukowy i osiągniecia w języku angielskim | | | | | | | M3-U01 | | | |
| P-U02 | Pisze i czyta ze zrozumieniem artykuły naukowe w języku angielskim | | | | | | | M3-U01 | | | |
| P-U03 | Potrafi w języku angielskim przygotować prezentację i brać udział w dyskusji. | | | | | | | M3-U02 | | | |
| P-U04 | Stosuje poprawne czasy i kolokacje z zakresu angielskiego języka akademickiego w wypowiedziach ustnych i pisemnych | | | | | | | M3-U01, M3-U02 | | | |
| P-K01 | Wykazuje kreatywność w odnajdowaniu sposobów pogłębiania wiedzy z zakresu języka angielskiego akademickiego i specjalistycznego. | | | | | | | M3-K02, M3-K03 | | | |
| P-K02 | Jest zdolny do samodzielnego rozwijania umiejętności pisania prac naukowych w języku angielskim. | | | | | | | M3-K01, M3-K04 | | | |
| ***Bilans nakładu pracy studenta***  ***II semestr*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim*** | | | | | | |  | | |  |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | 15 x 2h | | | 30h |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | | 2 x 2h | | | 4h |
|  | | | | | | | RAZEM | | | 34h |
| ***Samodzielna praca studenta*** | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | 15 x 2h | | | 30h |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | | | 2 x 5h | | | 10h |
|  | | | | | | | RAZEM | | | 40h |
|  | | | | | | | **Ogółem** | | | **74h** |
|  | | | | | | | ECTS | | | **1** |
| ***Bilans nakładu pracy studenta***  ***III semestr*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim*** | | | | | | |  | | |  |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | 15 x 2h | | | 30h |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | | 2 x 2h | | | 4h |
|  | | | | | | | RAZEM | | | 34h |
| ***Samodzielna praca studenta*** | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | 15 x 2h | | | 30h |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | 1 x 10h | | | 10h |
|  | | | | | | | RAZEM | | | 40h |
|  | | | | | | | **Ogółem** | | | **74h** |
|  | | | | | | | **ECTS** | | | **2** |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | 68h | | | ECTS |
| 2 |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | 148h | | | 3 |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | | |  |
| ***Formujące*** | | | | | ***Podsumowujące*** | | | | |
| P-W01 | ocena prac domowych i aktywności studenta w czasie ćwiczeń | | | | | egzamin | | | | |  |
| P-U01 | obserwacja pracy studenta w czasie ćwiczeń | | | | | kolokwia | | | | |  |
| P-U02 | obserwacja pracy studenta w czasie ćwiczeń | | | | | kolokwia | | | | |  |
| P-U03 | obserwacja pracy studenta w czasie ćwiczeń | | | | | egzamin | | | | |  |
| P-U04 | obserwacja pracy studenta w czasie ćwiczeń | | | | | egzamin | | | | |  |
| P-K01 | ocena aktywności studenta | | | | | zaliczenie | | | | |  |
| P-K02 | ocena zdolności do samodzielnej pracy | | | | | zaliczenie | | | | |  |
| ***Data opracowania programu*** | 29.06. 2015 r. | | ***Program opracowała*** | | | mgr Barbara Gorbacz-Gancarz | | | | | |