|  |
| --- |
| **Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej 2015/2016** |
| **Nazwa kierunku**  | **Studia doktoranckie** w dziedzinie nauk medycznych, dyscyplina biologia medyczna | ***Poziom*** ***i forma studiów*** | Studia III stopnia (doktoranckie) | stacjonarne |
| ***Nazwa przedmiotu*** | **Język angielski** **w naukach biomedycznych** | ***Punkty ECTS*** | **3****[1 + 2]** |
| ***Jednostka realizująca*** | **Studium Języków Obcych** | ***Osoba odpowiedzialna***  | mgr Barbara Gorbacz-Gancarz |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | Obowiązkowy | Semestr**II i III** | ***Rodzaj zajęć*** ***i liczba godzin*** | wykłady 0 | ćwiczenia**60 [30 + 30]** | seminaria0 |
| ***Cel******kształcenia*** | Przygotowanie do (w języku angielskim):1. - samodzielnego pisania prac naukowych (opis eksperymentu, materiałów i metod, przedstawianie danych i wyników, pisanie dyskusji, wstępu i streszczenia), listów oficjalnych i CV przy użyciu odpowiednich form gramatycznych i kolokacji ze zwróceniem szczególnej uwagi na specyfikę języka akademickiego.
2. - udziału w dyskusji na tematy profesjonale z zakresu nauk medycznych
3. - poprawnego wygłaszania prezentacji i wykładów
 |
| ***Treści programowe***  | **semestr II** Planowanie kariery w nauce. Stopnie naukowe. Ubieganie się o dofinansowanie/stypendium. Opis i prezentacja projektu. Formularze, podania, CV. Listy – podziękowania, zaproszenia. Ogłoszenia – analiza i odpowiedzi. Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej. Komunikowanie się w środowisku naukowym: czasopisma naukowe i popularnonaukowe, konferencje, online forum, podręczniki – literatura fachowa z zakresu farmacji, chemii, biochemii, fizyki i biofizyki. Krytyczna ocena artkułu naukowego. Przedstawianie dowodów, język argumentacji. Rozpoznawanie informacji dodatkowej w artykule naukowym. Informacja dodatkowa w zdaniu. Analiza artkułu naukowego z zakresu chemii medycznej, profilaktyki, zdrowia publicznego i dietetyki. Podział i części artykułu naukowego. Pisanie streszczenia. Słowotwórstwo, czasowniki złożone, słowa pochodzenia łacińskiego. Język definicji.**semestr III**Opis eksperymentu. Opis materiałów i metod. Prezentowanie danych. Rodzaje wykresów. Opis wyników prac badawczych dotyczących dziedzin wiedzy takich jak wpływ substancji chemicznych na organizm, metabolizm leków, substancje naturalne w leczeniu, leki – ich synteza chemiczna, badania nad produkcją nowych leków i poszukiwanie naturalnych substancji leczniczych. Pisanie artykułu (dyskusji, wstępu i abstraktu) z dziedziny nauk farmaceutycznych. Wygłaszanie prezentacji z zakresu nauk medycznych – części prezentacji, język naukowy, zwroty grzecznościowe – przedstawianie się, podziękowania, zadawanie pytań i odpowiedzi na pytania. Charakterystyka języka akademickiego – czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki; kolokacje. |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Ćwiczenia z wykorzystaniem multimediów |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Forma zaliczenia – egzamin. Warunki zaliczenia – egzamin pisemny po dwóch semestrach składający się z testu gramatycznego i napisania wybranej części artykułu naukowego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i przystąpienia do egzaminu jest napisanie (ewentualne poprawienie według wskazówek wykładowcy) 10 prac pisemnych i wygłoszenie 2 prezentacji dotyczących pracy naukowej.  |
| Literaturapodstawowa | 1. TamzenArmer: ‘Cambridge English for Scientists’. Cambridge University Press 2011
2. Michel McCarthy, Felicity O’Dell ‘Academic Vocabulary in Use’. Cambridge University Press 2008
3. Sarah Lane: ‘Instant Academic Skills’. Cambridge University Press
4. Michael McCarthy, Felicity O’Dell: ‘English Collocations in Use’ Cambridge University Press 2005
5. Anna W. Kierczak: ‘English for Pharmacists’ Wydawnictwo Lekarskie PZWL,

Warszawa 2009 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Study Writing A course in writing skills for academic purposes, Liz Hamp-Lyons, Ben Heasley, Cambridge, 2010
2. Academic Vocabulary in Use, Michael McCarthy, Felicity O’Dell, Cambridge, 2010
 |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***Efekty kształcenia*** | ***Odniesienie do*** ***kierunkowych efektów kształcenia*** |
| P-W01 | Zna biegle język angielski oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym, naukowym w zakresie nauk biomedycznych | M3-W01 |
| P-U01 | Potrafi opisać własny rozwój naukowy i osiągniecia w języku angielskim | M3-U01 |
| P-U02 | Pisze i czyta ze zrozumieniem artykuły naukowe w języku angielskim | M3-U01 |
| P-U03 | Potrafi w języku angielskim przygotować prezentację i brać udział w dyskusji. | M3-U02 |
| P-U04 | Stosuje poprawne czasy i kolokacje z zakresu angielskiego języka akademickiego w wypowiedziach ustnych i pisemnych | M3-U01, M3-U02 |
| P-K01 | Wykazuje kreatywność w odnajdowaniu sposobów pogłębiania wiedzy z zakresu języka angielskiego akademickiego i specjalistycznego.  | M3-K02, M3-K03 |
| P-K02 | Jest zdolny do samodzielnego rozwijania umiejętności pisania prac naukowych w języku angielskim. | M3-K01, M3-K04 |
| ***Bilans nakładu pracy studenta******II semestr*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim*** |  |  |
| udział w ćwiczeniach | 15 x 2h | 30h |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  2 x 2h |  4h |
|  | RAZEM | 34h |
| ***Samodzielna praca studenta***  |  |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 x 2h | 30h |
| przygotowanie do kolokwiów  |  2 x 5h | 10h |
|  | RAZEM | 40h |
|  | **Ogółem** | **74h** |
|  | ECTS | **1** |
| ***Bilans nakładu pracy studenta******III semestr*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim*** |  |  |
| udział w ćwiczeniach | 15 x 2h | 30h |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  2 x 2h |  4h |
|  | RAZEM | 34h |
| ***Samodzielna praca studenta***  |  |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 x 2h | 30h |
| przygotowanie do egzaminu |  1 x 10h | 10h |
|  | RAZEM | 40h |
|  | **Ogółem** | **74h** |
|  | **ECTS** | **2** |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela  | 68h | ECTS |
| 2 |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym  | 148h | 3 |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** |  |
| ***Formujące*** | ***Podsumowujące*** |
| P-W01 | ocena prac domowych i aktywności doktorantaw czasie ćwiczeń | egzamin |  |
| P-U01 | obserwacja pracy doktoranta w czasie ćwiczeń | kolokwia |  |
| P-U02 | obserwacja pracy doktoranta w czasie ćwiczeń | kolokwia |  |
| P-U03 | obserwacja pracy doktoranta w czasie ćwiczeń | egzamin |  |
| P-U04 | obserwacja pracy doktoranta w czasie ćwiczeń | egzamin |  |
| P-K01 | ocena aktywności doktoranta | zaliczenie |  |
| P-K02 | ocena zdolności do samodzielnej pracy | zaliczenie |  |
| ***Data opracowania programu*** | 29.06.2016 r. | ***Program opracowała*** |  mgr Barbara Gorbacz-Gancarz |