

DEKLARACJA POLITYKI ERASMUSA W LATACH 2014-2020

1. Strategia w odniesieniu do mobilności

- **dobór uczelni/institucji partnerskich**
- **kraje/regiony geograficzne**
- **cele i grupy docelowe (w odniesieniu do pracowników i studentów I, II i III stopnia)**
- **udział w programach wspólnych studiów**

Uniwersytet Medyczny w Białymstoku jako jedno z głównych założeń strategii rozwoju, stawia sobie za cel prowadzenie aktywnej współpracy z licznymi ośrodkami naukowymi, uniwersytetami i szpitalami klinicznymi na świecie. Umiejscowienie umożliwi między innymi uczestnictwo w Programie Erasmus w latach 2014 – 2020.

Cele szczegółowe strategii Uczelni obejmują sukcesywne rozszerzanie mobilności studentów, nauczycieli akademickich oraz innych pracowników. W dobór uczelni i innych instytucji partnerskich, tak jak dotychczas zaangażowanych będzie wielu najlepszych specjalistów, nauczycieli akademickich wszystkich kierunków nauczania wydziałów Lekarskiego, Farmaceutycznego i Nauk o Zdrowiu.

Po przedstawieniu propozycji przez Dziekanów, Uczelnianego Koordynatora Programu, lub koordynatorów wydziałowych, decyzję o podpisaniu umowy międzyinstytucjonalnej podejmuje Uczelniana Komisja Programu Erasmus, a następnie trafia ona do akceptacji Rektora. Inicjatywę w sprawie zawierania umów z partnerami z poza Unii Europejskiej posiada Prorektor ds. Nauki.

Dobór uczelni i instytucji partnerskich będzie ściśle powiązany z ogólną strategią i celami Uniwersytetu, uwzględniając rozwój jak najszerzej międzynarodowej współpracy naukowej. Dotychczas Uczelnia ściśle współpracowała z uniwersytetami z Europy Zachodniej i Wschodniej, Stanów Zjednoczonych i Japonii.

Zgodnie z przyjętą misją Uczelni, ze względu na swoje geograficzne położenie na wschodnich rubieżach Unii Europejskiej, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku odgrywa szczególną rolę w rozwijaniu współpracy naukowej i klinicznej z sąsiadującymi krajami Europy Wschodniej. Należy podkreślić, iż już ponad trzydziestoletnią tradycję ma współpraca naukowa i zawodowa z Instytutami Medycznymi w Grodnie, Mińsku, Kownie, Lwowie i Wilnie.

W latach 2014–2020, Uczelnia będzie rozszerzać współpracę w odniesieniu do mobilności z instytucjami z tego regionu geograficznego. Ponadto w celu poprawienia konkurencyjności ofert kształcenia dla studentów kształconych w języku angielskim, Uniwersytet będzie organizować wyjazdy na praktyki zagraniczne do ośrodków klinicznych i dydaktycznych w Unii Europejskiej i USA.

Na Uczelni trwają również prace nad wdrożeniem programu studiów amerykańskich na Wydziale Lekarskim.

Odpowiedzią na sygnalizowane potrzeby studentów, zainteresowanych mobilnością, będzie nawiązywanie współpracy w dziedzinie mobilności z uniwersytetami z krajów skandynawskich, Holandii, Wielkiej Brytanii oraz krajów nadbałtyckich.

Głównym celem strategicznym w odniesieniu do wyjazdów pracowników uczelni będzie planowy nabór beneficjentów, obejmujący uwzględnienie potrzeb uczelni, zaplanowanego szkolenia kadry, oraz systematycznej wymiany doświadczeń naukowych i zawodowych pracowników poszczególnych jednostek organizacyjnych. Istotnym elementem będzie uwzględnianie takiego doboru partnerstwa, by stale podnosić jakość kształcenia.

Uczelnia dołoży starań aby zadbać o wymianę dwustronną kadry, zapewniając dogodne warunki do przyjazdów zagranicznych nauczycieli akademickich i pracowników nie będących nauczycielami akademickimi.

W odniesieniu do studentów pierwszego stopnia studiów, strategia Uniwersytetu obejmuje promowanie wyjazdów na praktyki do zagranicznych ośrodków, takich jak szpitale, laboratoria, instytuty, aby podnieść praktyczne umiejętności, rozszerzyć kompetencje zawodowe oraz zapoznać studentów studiów licencjackich z technikami pracy w krajach partnerskich. Szczególnie duże możliwości otwierają się w tym zakresie przed studentami kierunków nauczanych na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Na pozostałych wydziałach z wyjazdów na praktyki będą mogli skorzystać studenci studiów pierwszego stopnia.

Strategia Uczelni w odniesieniu do studentów studiów drugiego stopnia: uzupełniających studiów magisterskich i studiów jednolitych magisterskich polega na wspieraniu idei wyjazdów na okres studiów, obejmujący jeden semestr bądź cały rok akademicki. Przeważająca większość zajęć na tym etapie studiów to przedmioty kliniczne, dzięki temu udział w mobilności zagranicznej zapewni studentom ważne doświadczenie w kontakcie z pacjentem.

Uniwersytet Medyczny w Białymstoku planuje zwiększyć mobilność studentów studiów trzeciego stopnia – studiów doktoranckich, nawiązując poprzez zawarcie umów międzyinstytucjonalnych współpracy z ośrodkami zagranicznymi, oferującymi przyjęcie doktoranta na okres jednego semestru i zapewnienie mu odpowiedniego programu nauczania, akceptowalnego z punktu widzenia uczelni macierzystej. Uniwersytet wprowadzi Środowiskowe Studia Doktoranckie w języku angielskim, prowadzone przez dwa wydziały Uczelni we współpracy z Instytutem Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej Polskiej Akademii Nauk oraz uczelniami z Belgii i Hiszpanii. W ramach tych studiów zostaną wyodrębnione dwie grupy doktorantów: biomedyczna i metodologiczna. Powyższy projekt będzie jedynym takim programem w Polsce. Uczestnicy środowiskowych studiów doktoranckich będą korzystać z możliwości mobilności w Programie Erasmus.

2. Strategia w odniesieniu do projektów wielostronnych – współpraca wielostronna z partnerami w krajach UE i poza-UE

W latach 2014 – 2020 Uniwersytet Medyczny w Białymstoku podejmie kolejne działania, zmierzające do promowania udziału własnych studentów i pracowników w międzynarodowych projektach wielostronnych.

Biorąc pod uwagę geograficzne położenie, Uniwersytet będzie szukał przyszłych instytucji partnerskich wśród sąsiadujących krajów Europy Wschodniej, mając na uwadze dotychczasową dobrą współpracę z uczelniami z Litwy, Białorusi, Ukrainy. Uczelnia będzie również chciała skorzystać z doświadczenia uczelni kooperujących z innych części Europy, między innymi z Niemiec, Francji, Szwecji Hiszpanii, Portugalii oraz Czech.

Uniwersytet dołoży starań, aby udział jej przedstawicieli w projektach wielostronnych odpowiadał przyjętej misji Uczelni i prowadził do uzyskania planowanych wcześniej rezultatów.

Centrum Badań Innowacyjnych Uniwersytetu otrzymało status Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego (KNOW). W ramach współpracy wielostronnej realizowanej w latach 2012-2017 przy współpracy Wydziałów Lekarskiego i Farmaceutycznego Uczelni, Instytutu Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej Polskiej Akademii Nauk oraz uczelni z Belgii i Hiszpanii prowadzone są skoordynowane działania w zakresie utworzenia międzynarodowych, międzywydziałowych studiów doktoranckich w języku angielskim, oraz szkolenia młodej kadry.

W przyszłości Uczelnia zamierza powiązać te działania z udziałem w projektach wielostronnych Programu Erasmus. Uniwersytet regularnie zaprasza profesorów wizytujących z instytucji partnerskich w różnych krajów Unii Europejskiej, Stanów Zjednoczonych, oraz innych państw, którzy wygłaszają cykle wykładów eksperckich.

Zapraszani profesorowie to uczeni o światowym dorobku naukowym, którzy poprzez liczne wykłady eksperckie istotnie wpływają na podniesienie kultury jakości kształcenia w UMB. Uczelnia widzi możliwość włączenia tych działań w ramach projektów wielostronnych Programu. Uniwersytet zadba o upowszechnienie informacji o rezultatach uczestnictwa w projektach wielostronnych.

3. Cele instytucjonalne w kontekście priorytetów zdefiniowanych w założeniach modernizacji szkolnictwa wyższego w Europie („Modernisation Agenda” – Council conclusions z listopada 2011 r.)

Uniwersytet poprzez uczestnictwo w Programie Erasmus w latach 2014–2020 zamierza realizować priorytety zdefiniowane w założeniach modernizacji szkolnictwa wyższego w Europie, zawartych w „Modernisation Agenda” – Council conclusions z listopada 2011.

Aby zwiększyć liczbę absolwentów uczelni wyższych, Uniwersytet zamierza podnieść jakość oferty kształcenia, zwiększyć liczbę studentów kształconych w języku angielskim, dążąc jednocześnie do umiędzynarodowienia Uczelni.

Dodatkowo UMB zamierza zwiększyć nabór na studia trzeciego stopnia poprzez ciągle modyfikowany nowoczesny program dydaktyczno-badawczy studiów doktoranckich, w tym środowiskowe studia doktoranckie w języku angielskim, rozbudowany motywacyjny system stypendialny, uelastycznienie wyboru promotorów i rozliczania godzin dydaktycznych.

Udział w Programie Erasmus zapewni większą atrakcyjność oferty kształcenia dla wymienionych grup studentów, którzy uzyskają dodatkową możliwość wyjazdów na praktyki zagraniczne. W celu poprawy jakości nauczania i wyposażenia absolwentów w umiejętności niezbędne na rynku pracy, Uczelnia powołała Biuro ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia odpowiedzialne za odpowiednie modyfikacje systemu nauczania dostosowane do potrzeb innowacyjnego rozwoju kraju oraz zmodyfikowała Biuro Karier. Uczestnictwo w projektach wielostronnych w tym zakresie oraz informacje pozyskane od studentów, biorących udział w mobilności pozwolą na analizę efektów kształcenia.

Uczelnia planuje udostępnienie wykładów i seminariów dla studentów w systemie internetowym z dostępem wewnątrzuczelnianym, co z pewnością będzie udogodnieniem dla studentów przyjeżdżających na wymianę.

Ponadto Uniwersytet planuje utworzenie na Wydziale Lekarskim Centrum Symulacji Medycznej wyposażonego w fantomy, symulatory i specjalistyczne oprogramowanie.

Uczelnia planuje wykorzystać dotychczasową wieloletnią współpracę z uczelniami zagranicznymi położonymi w sąsiedztwie Białegostoku (uniwersytety w Mińsku i Grodnie na Białorusi oraz w Kownie na Litwie) do rozpropagowania idei mobilności.

Strategia Uczelni na lata 2014–2020 obejmuje również wzmacnianie tzw. „trójkąta wiedzy”, czyli więzi pomiędzy edukacją, nauką a sektorem prywatnym, uwzględniając medyczną specyfikę uczelni. Organizowane są w tym celu nie tylko szkolenia i kursy, związane z komercjalizacją badań naukowych, ale odpowiednie zmiany wprowadzane są na stałe do programów studiów. Udział w Programie Erasmus stwarza możliwości w tej dziedzinie głównie poprzez organizację wyjazdów studentów na praktyki oraz wyjazdy szkoleniowe pracowników.

Jednym z celów Uniwersytetu jest efektywne zarządzanie funduszami w celu wsparcia współpracy międzynarodowej zarówno z krajami członkowskimi Unii Europejskiej, jak również z państwami z innych części Europy i świata. W tym celu Uczelnia stworzy mechanizmy, w postaci regulacji proceduralnych oraz udziału władz uczelni i koordynatorów Programu w podejmowaniu decyzji dotyczących mobilności.