

Aneks nr 1 z dn. 19.10.2022 r.

**do REGULAMINU KONKURSU NA LIDERÓW DOSKONAŁOŚCI DYDAKTYCZNEJ ORAZ LIDERÓW
DOSKONAŁOŚCI CYFROWEJ UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W BIAŁYMSTOKU**

W związku z rekomendacją Kapituły konkursu, co do zwiększenia liczby wyłonionych Liderów Doskonałości Dydaktycznej, w niniejszym Regulaminie prowadzi się następujące zmiany:

1) § 2 ust. 7 otrzymuje następujące brzmienie:

7. Wybranych zostanie:

- a. 11 Liderów Doskonałości Dydaktycznej, co najmniej po 1 osobie z każdego wydziału,
- b. 10 Liderów Doskonałości Cyfrowej, co najmniej po 1 osobie z każdego wydziału.
- c. Kapituła konkursu, po ocenie złożonych zgłoszeń, może podjąć decyzję o zmianie liczby Liderów Doskonałości Dydaktycznej i Liderów Doskonałości Cyfrowej, przy zachowaniu sumy 21 Liderów.

2) § 2 ust. 9 otrzymuje następujące brzmienie:

9. W prace Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej opracowującego Strategię Doskonałości Dydaktycznej UMB zostanie włączonych jedenastu Liderów Doskonałości Dydaktycznej oraz trzech przedstawicieli Liderów Doskonałości Cyfrowej, którzy uzyskają najwyższą liczbę punktów w konkursie, z zastrzeżeniem zachowania właściwej reprezentacji poszczególnych wydziałów tj. po minimum jednej osobie z każdego wydziału w przypadku LDD i po minimum jednej osobie w przypadku LDC.

3) w § 2 po ust. 9 dodaje się ust. 10 oraz ust. 11 w brzmieniu:

10. Wyłonieni w konkursie Liderzy Doskonałości Dydaktycznej i Liderzy Doskonałości Cyfrowej, którzy nie wejdą w skład Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej pełnić będą funkcje Konsultantów Zespołu.

11. W przypadku braku możliwości uczestnictwa Lidera Doskonałości Dydaktycznej lub Lidera Doskonałości Cyfrowej w pracach ww. Zespołu, do Zespołu włączony zostanie Lider odpowiednio Doskonałości Dydaktycznej lub Doskonałości Cyfrowej, pełniący funkcję Konsultanta Zespołu. W przypadku wyczerpania możliwości uzupełnienia miejsc w Zespole, w rolę Lidera wejdzie kolejna osoba z listy rankingowej w danej grupie Liderów, bez względu na to z jakiego jest wydziału.

4) § 5 ust. 1 otrzymuje następujące brzmienie:

1. Zadania Liderów Doskonałości Dydaktycznej:

1) **będących członkami Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej:**

- a. upowszechnianie wypracowanych dobrych praktyk oraz wiedzy zdobytej w toku realizacji projektu wśród społeczności akademickiej Uczelni;
- b. aktywny udział w pracach Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej, w szczególności przy opracowaniu Strategii Doskonałości Dydaktycznej UMB;
- c. udział w szkoleniach/warsztatach: 1) Warsztaty strategiczne wraz z sesjami mentorskimi w zakresie pracy nad Strategią Doskonałości Dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku (48 godz.), 2) Przywództwo (32 godz.), 3) Sztuka Dydaktyki Akademickiej (64 godz.), realizowanych w ramach projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni”. Szkolenia/warsztaty będą realizowane w roku akademickim 2022/2023;
- d. wykorzystanie kompetencji nabytych w toku realizacji projektu do organizacji szkoleń z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych na UMB (diagnoza potrzeb szkoleniowych na wydziale,

wsparcie organizacji szkolenia dla 2 grup szkoleniowych w ww. zakresie oraz pozyskanie informacji zwrotnej od uczestników).

5) w § 5 po ust. 1 pkt 1) dodaje się pkt 2), w brzmieniu:

2) pełniących funkcję Konsultantów Zespołu:

- a. upowszechnianie wypracowanych dobrych praktyk oraz wiedzy zdobytej w toku realizacji projektu wśród społeczności akademickiej Uczelni;
- b. wsparcie w pracach Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej, w szczególności poprzez konsultację Strategii Doskonałości Dydaktycznej UMB;
- c. udział w szkoleniach/warsztatach: 1) Przywództwo (32 godz.), 2) Sztuka Dydaktyki Akademickiej (64 godz.), realizowanych w ramach projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni”. Szkolenia/warsztaty będą realizowane w roku akademickim 2022/2023;
- d. wykorzystanie kompetencji nabytych w toku realizacji projektu do organizacji szkoleń z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych na UMB (diagnoza potrzeb szkoleniowych na wydziale, wsparcie organizacji szkolenia dla 2 grup szkoleniowych w ww. zakresie oraz pozyskanie informacji zwrotnej od uczestników).

6) § 5 ust. 2 otrzymuje następujące brzmienie:

2. Zadania Liderów Doskonałości Cyfrowej:

1) będących członkami Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej:

- a. upowszechnianie wypracowanych dobrych praktyk oraz wiedzy zdobytej w ramach projektu wśród społeczności akademickiej Uczelni;
- b. aktywny udział w pracach Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej, w szczególności w opracowaniu Strategii Doskonałości Dydaktycznej UMB – dotyczy 3 Liderów, wskazanych zgodnie z § 2 ust. 9;
- c. udział w szkoleniach: 1) Warsztaty strategiczne wraz z sesjami mentorskimi w zakresie pracy nad Strategią Doskonałości Dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku (48 godz.), 2) Przywództwo (32 godz.), 3) Metodyka e-learningu wraz z ewaluacją wiedzy (32 godz.), realizowanych w ramach projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni”. Szkolenia/warsztaty będą realizowane w roku akademickim 2022/2023;
- d. upowszechnianie wykorzystania technologii cyfrowych w dydaktyce na Uczelni;
- e. udział w testowaniu e-egzaminów z wykorzystaniem tabletów, którego celem jest digitalizacja pełnego „cyklu życia” egzaminu obejmującego: opracowanie pytań, implementację na platformę, zaprogramowanie ustawień, elektroniczne sprawdzanie prac i przekazanie informacji zwrotnej, archiwizację i raportowanie postępów oraz opracowanie rekomendacji dotyczących egzaminowania na UMB z wykorzystaniem narzędzi informatycznych;
- f. aktywne działanie na rzecz rozwoju cyfrowych kompetencji społeczności akademickiej Uczelni.

7) w § 5 po ust. 2 pkt 1) dodaje się pkt 2), w brzmieniu:

2) pełniących funkcję Konsultantów Zespołu:

- a. upowszechnianie wypracowanych dobrych praktyk oraz wiedzy zdobytej w ramach projektu wśród społeczności akademickiej Uczelni;
- b. wsparcie w pracach Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej, w szczególności poprzez konsultację Strategii Doskonałości Dydaktycznej UMB;

- c. udział w szkoleniach: 1) Przywództwo (32 godz.), 2) Metodyka e-learningu wraz z ewaluacją wiedzy (32 godz.), realizowanych w ramach projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni”. Szkolenia/warsztaty będą realizowane w roku akademickim 2022/2023;
- d. upowszechnianie wykorzystania technologii cyfrowych w dydaktyce na Uczelni;
- e. udział w testowaniu e-egzaminów z wykorzystaniem tabletów, którego celem jest digitalizacja pełnego „cyklu życia” egzaminu obejmującego: opracowanie pytań, implementację na platformę, zaprogramowanie ustawień, elektroniczne sprawdzanie prac i przekazanie informacji zwrotnej, archiwizację i raportowanie postępów oraz wsparcie w zakresie opracowania rekomendacji dotyczących egzaminowania na UMB z wykorzystaniem narzędzi informatycznych;
- f. aktywne działanie na rzecz rozwoju cyfrowych kompetencji społeczności akademickiej Uczelni.

Mając na uwadze powyższe zmiany, wprowadza się tekst jednolity Regulaminu, który stanowi załącznik do niniejszego Aneksu.