

Kryteria oceny Kandydata na Lidera Doskonałości Cyfrowej

w ramach projektu pn.: „Doskonałość dydaktyczna uczelni”

Punktacja za poszczególne kryteria rekrutacyjne:

Kryterium/weryfikacja:	Przyznawane punkty:
1. Doświadczenie w wykorzystaniu cyfrowych narzędzi wspierających dydaktykę Ocena w oparciu o dane podane przez Kandydata, w razie potrzeby uzupełnione o analizę administratorów adekwatnych systemów UMB	1.1. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć metodą e-learningu na platformie e-learningowej – ocena w oparciu o odsetek godzin zajęć wynikających z pensum prowadzonych z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Blackboard: – 0-20% - 2 pkt., – 21-40% - 4 pkt., – 41-60% - 6 pkt., – 61-80% - 8 pkt., – 81-100% - 10 pkt 1.2. Odsetek godzin zajęć wynikających z pensum prowadzonych z wykorzystaniem innych narzędzi TIK oraz systemów/technologii cyfrowych wspierających kształcenie, podać jakich: – 0-20% - 2 pkt., – 21-40% - 4 pkt., – 41-60% - 6 pkt., – 61-80% - 8 pkt., – 81-100% - 10 pkt. 1.3. Przygotowanie i wykorzystanie cyfrowych pomocy dydaktycznych typu: prezentacje multimedialne, plansze, plakat, nagrania mp4 itp.: – 1 pkt. za każdy typ/format, max. 10 pkt. 1.4. Wkład w tworzenie otwartych cyfrowych zasobów edukacyjnych dla społeczności akademickiej UMB – publikacja materiałów w Repozytorium Materiałów Dydaktycznych UMB: – nie - 0 pkt, – tak - 10 pkt.
2. Doświadczenie w przeprowadzaniu egzaminów/ zaliczeń i innych form weryfikacji wiedzy na platformie Ocena w oparciu o dane podane przez Kandydata, w razie potrzeby uzupełnione o analizę administratorów adekwatnych systemów UMB	Odsetek liczby przedmiotów wynikających z pensum, w którym wykorzystano narzędzia weryfikacji wiedzy z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Blackboard lub innego narzędzia dopuszczonego przez Dziekana Wydziału: – 0-20% - 2 pkt., – 21-40% - 4 pkt., – 41-60% - 6 pkt., – 61-80% - 8 pkt., – 81-100% - 10 pkt.
3. Różnorodność wykorzystywanych narzędzi e-learningu Ocena w oparciu o dane podane przez Kandydata, w razie potrzeby uzupełnione o analizę administratorów adekwatnych systemów UMB zgodnie z informacjami podanymi w poniższej tabeli	max. 40 pkt. zgodnie z wyliczeniami wynikającymi z poniższej tabeli* W przypadku braku wykorzystania wskazanych narzędzi – 0 pkt.
4. Udział w rozwijaniu kompetencji z zakresu cyfrowych narzędzi wspierających kształcenie	Liczba szkoleń z zakresu cyfrowych narzędzi wspierających kształcenie: 5 pkt. za każde szkolenie

Weryfikacja: na podstawie certyfikatu lub zaświadczenia wystawionego przez instytucję/jednostkę realizującą dane szkolenie (nie są uwzględniane szkolenia z obsługi MS Office)

*

nazwa	intensywność zastosowania (odsetek przedmiotów wynikający z pensum prowadzonych na platformie, w których zastosowano narzędzie)		
	Incydentalnie, tzn. mniej niż 25% przedmiotów	W co najmniej połowie przedmiotów	We wszystkich prowadzonych przedmiotach
Nagrania wykładów w formie mp4 lub serwisów jak YouTube	2 pkt	4 pkt	8 pkt
Modułowa struktura przedmiotu z zastosowaniem sekwencyjnego udostępniania treści	2 pkt	4 pkt	8 pkt
Forum dyskusyjne/tablica dyskusyjna	2 pkt	4 pkt	8 pkt
Komunikacja ze studentami z wykorzystaniem ogłoszeń i wiadomości w ramach kursów na platformie oraz zbieranie informacji zwrotnej od studentów za pomocą ankiety i sond,	2 pkt	4 pkt	8 pkt
Wbudowane narzędzia do badania frekwencji oraz oceniania i badania osiągnięć	2 pkt	4 pkt	8 pkt