

REGULAMIN KONKURSU NA LIDERÓW DOSKONAŁOŚCI DYDAKTYCZNEJ ORAZ LIDERÓW DOSKONAŁOŚCI CYFROWEJ UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W BIAŁYMSTOKU

§ 1

Celem konkursu jest:

1. Wyłonienie wyróżniających się pracowników dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych, którzy rozwiną kompetencje w zakresie doskonalenia procesu dydaktycznego oraz staną się Liderami Dydaktyki na swoich Wydziałach, promującymi rozwój dydaktyki.
2. Promowanie idei doskonalenia procesu dydaktycznego wśród społeczności akademickiej.

§ 2

Założenia organizacyjne:

1. Konkurs organizowany jest w związku z realizacją projektu pt.: „Doskonałość dydaktyczna uczelni” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (nr wniosku o dofinansowanie POWR.03.04.00-00-P023/21), zwanego dalej „projektem”.
2. Organizatorem konkursu jest Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, reprezentowany przez prof. dr hab. Adriana Chabowskiego, Prorektora ds. Kształcenia – Pełnomocnika Rektora ds. Doskonałości Dydaktycznej.
3. Konkurs przeprowadzany jest na wszystkich wydziałach Uczelni: Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim, Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej i Wydziale Nauk o Zdrowiu.
4. Konkurs dedykowany jest pracownikom dydaktycznym i badawczo-dydaktycznym zatrudnionym na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku (UMB) na podstawie mianowania lub umowy o pracę.
5. Pełnomocnik Rektora ds. Doskonałości Dydaktycznej, wraz z Dziekanami z trzech Wydziałów, tworzy Kapitułę konkursu, której przewodniczy.
6. Kapituła konkursu jest odpowiedzialna za przygotowanie oraz przeprowadzenie konkursu oraz ocenę zgłoszonych kandydatów.
7. Wybrana zostanie określona liczba Liderów:
 - a. maksymalnie 11 Liderów Doskonałości Dydaktycznej, co najmniej po 1 osobie z każdego wydziału,
 - b. maksymalnie 10 Liderów Doskonałości Cyfrowej, co najmniej po 1 osobie z każdego wydziału.
8. Liderzy wybierani są na okres do 31.10.2025 r.
9. Jedenastu Liderów Doskonałości Dydaktycznej oraz trzech przedstawicieli Liderów Doskonałości Cyfrowej, którzy uzyskają najwyższą liczbę punktów w konkursie zostanie włączonych w prace Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej opracowującego Strategię Doskonałości Dydaktycznej UMB. W przypadku braku możliwości uczestnictwa Liderów Doskonałości Cyfrowej w pracach ww. Zespołu, włączona zostanie kolejna osoba z listy rankingowej.

§ 3

Przebieg konkursu:

1. Kandydaci na Lidera Doskonałości Dydaktycznej i Lidera Doskonałości Cyfrowej składają swoje zgłoszenie w wersji elektronicznej za pośrednictwem formularza MS Forms, dostępnego na stronie internetowej projektu <https://www.umb.edu.pl/dd> do dn. 12.10.2022 r.
2. Nauczyciel akademicki może złożyć tylko jedną aplikację w konkursie, tzn. na Lidera Doskonałości Dydaktycznej lub Lidera Doskonałości Cyfrowej.
3. Kapituła dokonuje wyboru Liderów w oparciu o przyznaną punktację, z zastrzeżeniem § 2 ust. 7.
4. W terminie do 10 dni po zakończeniu terminu przyjmowania zgłoszeń w ramach konkursu, Kapituła konkursu opublikuje listy osób wyłonionych w konkursie na stronie internetowej Uczelni.
5. Wyłonieni Liderzy Doskonałości Dydaktycznej i Liderzy Doskonałości Cyfrowej stają się uczestnikami projektu zobowiązanymi do podpisania niezbędnych dokumentów, wymaganych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Dokumenty udostępnione zostaną na stronie www projektu.
6. Wyłonieni Liderzy Doskonałości Dydaktycznej i Liderzy Doskonałości Cyfrowej są zobowiązani do przestrzegania *Regulaminu Projektu pn. „Doskonałość dydaktyczna uczelni”* dostępnego na stronie internetowej projektu.

§ 4

Kryteria wyboru:

1. Kryteria wyboru Liderów Doskonałości Dydaktycznej:
 - a. dotychczasowe doświadczenie i osiągnięcia w pracy dydaktycznej (np. laureaci nagród dla Najlepszego Nauczyciela Akademickiego, nagród dydaktycznych Rektora, itp.) – na podstawie otrzymanych certyfikatów, zaświadczeń, decyzji, itp.;
 - b. udział w szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne z zakresu nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych (kryterium nie dotyczy szkoleń zawodowych i językowych) – na podstawie zaświadczenia wystawionego przez instytucję/jednostkę realizującą dane szkolenie;
 - c. sprawowanie funkcji mentora nad studentem, np. w ramach realizacji projektu pn. „Wdrożenie programu rozwoju UMB z wykorzystaniem Centrum Symulacji Medycznej” (CSM) – na podstawie zaświadczenia wystawionego przez jednostkę zlecającą pełnienie funkcji mentora/ realizującą projekt, np. CSM;
 - d. inicjowanie/koordynacja działań projektowych w zakresie dydaktyki – na podstawie zaświadczenia wydanego przez jednostkę merytoryczną.
2. Kryteria wyboru Liderów Doskonałości Cyfrowej:
 - a. doświadczenie w wykorzystaniu cyfrowych narzędzi wspierających dydaktykę – na podstawie oświadczenia Kandydata oraz analizy przeprowadzonej przez administratorów adekwatnych systemów na UMB;
 - b. doświadczenie w przeprowadzaniu egzaminów/zaliczeń i innych form weryfikacji wiedzy na platformie – na podstawie oświadczenia Kandydata oraz analizy przeprowadzonej przez administratorów adekwatnych systemów na UMB;

- c. różnorodność wykorzystywanych narzędzi e-learningu – na podstawie oświadczenia Kandydata oraz analizy przeprowadzonej przez administratorów adekwatnych systemów na UMB;
- d. udział w rozwijaniu kompetencji z zakresu cyfrowych narzędzi wspierających kształcenie – na podstawie zaświadczenia wystawionego przez instytucję/jednostkę realizującą dane szkolenie (nie są uwzględniane szkolenia z obsługi MS Office).

§ 5

1. Zadania Liderów Doskonałości Dydaktycznej:
 - a. upowszechnianie wypracowanych dobrych praktyk oraz wiedzy zdobytej w toku realizacji projektu wśród społeczności akademickiej Uczelni;
 - b. aktywny udział w pracach Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej, w szczególności przy opracowaniu Strategii Doskonałości Dydaktycznej UMB;
 - c. udział w szkoleniach/warsztatach: 1) Warsztaty strategiczne wraz z sesjami mentorskimi w zakresie pracy nad Strategią Doskonałości Dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku (48 godz.), 2) Przywództwo (32 godz.), 3) Sztuka Dydaktyki Akademickiej (64 godz.), realizowanych w ramach projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni”. Szkolenia/warsztaty będą realizowane w roku akademickim 2022/2023;
 - d. wykorzystanie kompetencji nabytych w toku realizacji projektu do organizacji szkoleń z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych na UMB (diagnoza potrzeb szkoleniowych na wydziale, wsparcie organizacji szkolenia dla 2 grup szkoleniowych w ww. zakresie oraz pozyskanie informacji zwrotnej od uczestników).
2. Zadania Liderów Doskonałości Cyfrowej:
 - a. upowszechnianie wypracowanych dobrych praktyk oraz wiedzy zdobytej w ramach projektu wśród społeczności akademickiej Uczelni;
 - b. aktywny udział w pracach Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej, w szczególności w opracowaniu Strategii Doskonałości Dydaktycznej UMB – dotyczy 3 Liderów, wskazanych zgodnie z § 2 ust. 9;
 - c. udział w szkoleniach: 1) Przywództwo (32 godz.), 2) Metodyka e-learningu wraz z ewaluacją wiedzy (32 godz.), realizowanych w ramach projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni”. Szkolenia/warsztaty będą realizowane w roku akademickim 2022/2023;
 - d. upowszechnianie wykorzystania technologii cyfrowych w dydaktyce na Uczelni;
 - e. aktywne działanie na rzecz rozwoju cyfrowych kompetencji społeczności akademickiej Uczelni.
3. W przypadku niewywiązywania się z obowiązków określonych w § 6, Pełnomocnik Rektora ds. Doskonałości Dydaktycznej może podjąć decyzję o odwołaniu Lidera z pełnionej funkcji. Na Lidera wybierana jest wówczas kolejna osoba z listy rezerwowej, o ile pozwala na to etap realizacji projektu.

§ 6

Formularze zgłoszeniowe wraz z szczegółowymi kryteriami oceny stanowią załączniki do niniejszego Regulaminu.

§ 7

Sprawy nie ujęte w Regulaminie rozstrzyga Kapituła.

§ 8

Dokumentację Konkursu prowadzi Biuro Wsparcia Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej działające przy Dziale Nowoczesnych Metod i Technik Kształcenia.

Data wpływu:	
Przyznana liczba punktów:	

WZÓR – Rekrutacja jest prowadzona tylko i wyłącznie przy użyciu aktywnego formularza podanego w ogłoszeniu o konkursie:

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DO KONKURSU NA LIDERÓW DOSKONAŁOŚCI DYDAKTYCZNEJ

Formularz zgłoszeniowy
Kandydata na Lidera/Liderkę Doskonałości Dydaktycznej
w ramach projektu „Doskonałość dydaktyczna uczelni”

1) Kandydat:

Imię i nazwisko Kandydata:	
Stopień naukowy, tytuł:	
Jednostka organizacyjna UMB:	
Wydział:	☐ Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim ☐ Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej ☐ Wydział Nauk o Zdrowiu
E-mail:	
Tel. kontaktowy:	

2) Spełniam następujące kryteria:

Kryterium	Potwierdzam spełnienie kryterium (należy wskazać rodzaj składanego dokumentu potwierdzającego)
a) Dotychczasowe doświadczenie i osiągnięcia w pracy dydaktycznej (np. laureaci nagród dla Najlepszego Nauczyciela Akademickiego, nagród dydaktycznych Rektora, itp. ¹) – na podstawie kserokopii otrzymanych certyfikatów, zaświadczeń, decyzji, itp.	

¹ Załącznik do Zarządzenia Rektora nr 18/2022 z dnia 8.03.2022 r. Regulamin w sprawie zasad, trybu i kryteriów kwalifikacyjnych przyznawania nagród Rektora nauczycielom akademickim Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, rozdział III.



b) Udział w szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne z zakresu nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych (kryterium nie dotyczy szkoleń zawodowych i językowych) – <u>na podstawie zaświadczenia wystawionego przez instytucję/jednostkę realizującą dane szkolenie</u>	
c) Sprawowanie funkcji mentora nad studentem, np. w ramach realizacji projektu pn. „Wdrożenie programu rozwoju UMB z wykorzystaniem Centrum Symulacji Medycznej” (CSM) – <u>na podstawie zaświadczenia wystawionego przez jednostkę zlecającą pełnienie funkcji mentora/realizującą projekt CSM (Dział Projektów Pomocowych)</u>	
d) Inicjowanie/koordynacja działań projektowych w zakresie dydaktyki – <u>na podstawie zaświadczenia wydanego przez jednostkę merytoryczną (np. Dział Projektów Pomocowych, Dział Współpracy Międzynarodowych, inne).</u>	

Data wpływu:	
Przyznana liczba punktów:	

WZÓR – Rekrutacja jest prowadzona tylko i wyłącznie przy użyciu aktywnego formularza podanego w ogłoszeniu o konkursie:

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DO KONKURSU NA LIDERÓW DOSKONAŁOŚCI CYFROWEJ

Formularz zgłoszeniowy
Kandydata na Lidera/Liderkę Doskonałości Cyfrowej
w ramach projektu „Doskonałość dydaktyczna uczelni”

1) Kandydat:

Imię i nazwisko Kandydata:	
Stopień naukowy, tytuł:	
Jednostka organizacyjna UMB:	
Wydział:	☐ Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim ☐ Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej ☐ Wydział Nauk o Zdrowiu
E-mail:	
Tel. kontaktowy:	

2) Spełniam następujące kryteria:

Kryterium	Informacje uzupełniane przez Kandydata
Kryterium 1. Doświadczenie w wykorzystaniu cyfrowych narzędzi wspierających dydaktykę <i>Ocena w oparciu o odsetek godzin zajęć wynikających z pensum prowadzonych z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Blackboard lub z wykorzystaniem innych narzędzi Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych (TiK) oraz systemów/technologii cyfrowych wspierających kształcenie, a także przygotowanie i wykorzystanie cyfrowych pomocy dydaktycznych i wkład w tworzenie otwartych cyfrowych zasobów edukacyjnych dla społeczności akademickiej UMB – publikacja materiałów w Repozytorium Materiałów Dydaktycznych.</i>	
1. Liczba godzin dydaktycznych wynikających z pensum na rok akademicki 2021/2022	



2. Liczba przedmiotów prowadzonych w roku akademickim 2021/2022	
3. Liczba godzin zajęć zrealizowanych metodą e-learningu na platformie e-learningowej Blackboard w roku akademickim 2021/2022	
4. Liczba przedmiotów zrealizowanych metodą e-learningu na platformie e-learningowej Blackboard w roku akademickim 2021/2022	
5. Wykaz przedmiotów zrealizowanych metodą e-learningu na platformie e-learningowej Blackboard w roku akademickim 2021/2022 <i>Należy podać identyfikatory lub pełne nazwy wszystkich przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2021/2022 (nazwa przedmiotu musi zawierać dane: kierunek, rok studiów i być zgodna z planem studiów)</i>	
6. Inne niż platforma edukacyjna Blackboard narzędzia TIK oraz systemy/technologie cyfrowe wspierających kształcenie <i>Należy podać nazwy systemów wykorzystywanych przez Kandydata</i>	
7. Liczba godzin zajęć prowadzonych przez Kandydata z wykorzystaniem innych narzędzi TIK oraz systemów/technologii cyfrowych wspierających kształcenie niż platforma edukacyjna Blackboard	
8. Wykaz przedmiotów zrealizowanych przez Kandydata z wykorzystaniem innych narzędzi/systemów TIK niż Blackboard w roku akademickim 2021/2022 <i>Należy podać dane wszystkich przedmiotów realizowanych przez Kandydata w roku akademickim 2021/2022, tj. kierunek, rok studiów, nazwa przedmiotu zgodna z planem studiów</i>	
9. Rodzaj formatów przygotowanych i wykorzystanych cyfrowych pomocy dydaktycznych typu: prezentacje multimedialne, plansze, plakat, nagrania mp4, itp.	☐ Prezentacje multimedialne (własne opracowanie Kandydata) ☐ Plansze (własne opracowanie Kandydata) ☐ Plakat (własne opracowanie Kandydata) ☐ Własne nagrania mp4/link do serwisu YT zawierającego nagranie autora ☐ Infografiki ☐ Inne (wymienić jakie)
10. Posiadanie materiałów edukacyjnych udostępnionych w Repozytorium Materiałów Dydaktycznych UMB w roku 2021/2022, których Kandydat jest autorem/współautorem	☐ Tak ☐ Nie
Kryterium 2. Doświadczenie w przeprowadzaniu egzaminów/zaliczeń z użyciem TIK <i>Ocenie podlega odsetek liczby przedmiotów wynikających z pensum, w którym wykorzystano narzędzia weryfikacji wiedzy z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Blackboard lub innego narzędzia dopuszczonego przez Dziekana Wydziału.</i>	
11. Wykorzystywane narzędzia weryfikacji wiedzy z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Blackboard lub innego narzędzia dopuszczonego przez Dziekana Wydziału	
12. Rodzaj wykorzystywanych narzędzi weryfikacji wiedzy	☐ Blackboard ☐ Inne (wymienić jakie)
13. Liczba przedmiotów wynikających z pensum, w którym wykorzystano narzędzia weryfikacji wiedzy z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Blackboard lub innego narzędzia dopuszczonego przez Dziekana Wydziału	



Kryterium 3. Różnorodność wykorzystywanych narzędzi e-learningu

Ocenie podlega intensywność zastosowania mierzona jako odsetek przedmiotów wynikających z pensum prowadzonych na platformie, w których zastosowano narzędzie.

	NIE	TAK - we wszystkich prowadzonych przedmiotach	TAK w połowie prowadzonych przedmiotów	TAK ale incydentalnie tzn. w mniej niż 25% prowadzonych przedmiotów
Nagrania wykładów w formie mp4 lub serwisów jak YouTube	☐	☐	☐	☐
Modułowa struktura przedmiotu z zastosowaniem sekwencyjnego udostępniania treści	☐	☐	☐	☐
Forum dyskusyjne/tablica dyskusyjna	☐	☐	☐	☐
Komunikacja ze studentami z wykorzystaniem ogłoszeń i wiadomości w ramach kursów na platformie oraz zbieranie informacji zwrotnej od studentów za pomocą ankiety i sond,	☐	☐	☐	☐
Wbudowane narzędzia do badania frekwencji oraz oceniania i badania osiągnięć	☐	☐	☐	☐

Kryterium 4. Doświadczenie w przeprowadzaniu egzaminów/zaliczeń z użyciem TIK

Ocenie podlega odsetek liczby przedmiotów wynikających z pensum, w którym wykorzystano narzędzia weryfikacji wiedzy z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Blackboard lub innego narzędzia dopuszczonego przez Dziekana Wydziału.

Należy dołączyć skan certyfikatów lub zaświadczeń wystawionych przez instytucję/jednostkę realizującą dane szkolenie (nie są uwzględniane szkolenia z obsługi MS Office)	
--	--