

Tekst jednolity Regulaminu uwzględniający zmiany objęte Aneks nr 1
Załącznik do Aneksu nr 1 z dnia 19.10.2022

REGULAMIN KONKURSU NA LIDERÓW DOSKONAŁOŚCI DYDAKTYCZNEJ ORAZ LIDERÓW DOSKONAŁOŚCI CYFROWEJ UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W BIAŁYMSTOKU

§ 1

Celem konkursu jest:

1. Wyłonienie wyróżniających się pracowników dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych, którzy rozwiną kompetencje w zakresie doskonalenia procesu dydaktycznego oraz staną się Liderami Dydaktyki na swoich Wydziałach, promującymi rozwój dydaktyki.
2. Promowanie idei doskonalenia procesu dydaktycznego wśród społeczności akademickiej.

§ 2

Założenia organizacyjne:

1. Konkurs organizowany jest w związku z realizacją projektu pt.: „Doskonałość dydaktyczna uczelni” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (nr wniosku o dofinansowanie POWR.03.04.00-00-P023/21), zwanego dalej „projektem”.
2. Organizatorem konkursu jest Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, reprezentowany przez prof. dr hab. Adriana Chabowskiego, Prorektora ds. Kształcenia – Pełnomocnika Rektora ds. Doskonałości Dydaktycznej.
3. Konkurs przeprowadzany jest na wszystkich wydziałach Uczelni: Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim, Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej i Wydziale Nauk o Zdrowiu.
4. Konkurs dedykowany jest pracownikom dydaktycznym i badawczo-dydaktycznym zatrudnionym na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku (UMB) na podstawie mianowania lub umowy o pracę.
5. Pełnomocnik Rektora ds. Doskonałości Dydaktycznej, wraz z Dziekanami z trzech Wydziałów, tworzy Kapitułę konkursu, której przewodniczy.
6. Kapituła konkursu jest odpowiedzialna za przygotowanie oraz przeprowadzenie konkursu oraz ocenę zgłoszonych kandydatów.
7. Wybranych zostanie:
 - a. 11 Liderów Doskonałości Dydaktycznej, co najmniej po 1 osobie z każdego wydziału,
 - b. 10 Liderów Doskonałości Cyfrowej, co najmniej po 1 osobie z każdego wydziału.
 - c. Kapituła konkursu, po ocenie złożonych zgłoszeń, może podjąć decyzję o zmianie liczby Liderów Doskonałości Dydaktycznej i Liderów Doskonałości Cyfrowej, przy zachowaniu sumy 21 Liderów.
8. Liderzy wybierani są na okres do 31.10.2025 r.

9. W pracy Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej opracowującego Strategię Doskonałości Dydaktycznej UMB zostanie włączonych jedenastu Liderów Doskonałości Dydaktycznej oraz trzech przedstawicieli Liderów Doskonałości Cyfrowej, którzy uzyskają najwyższą liczbę punktów w konkursie, z zastrzeżeniem zachowania właściwej reprezentacji poszczególnych wydziałów, tj. po minimum jednej osobie z każdego wydziału w przypadku LDD i po minimum jednej osobie w przypadku LDC.
10. Wyłonieni w konkursie Liderzy Doskonałości Dydaktycznej i Liderzy Doskonałości Cyfrowej, którzy nie wejdą w skład Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej pełnić będą funkcje Konsultantów Zespołu.
11. W przypadku braku możliwości uczestnictwa Lidera Doskonałości Dydaktycznej lub Lidera Doskonałości Cyfrowej w pracach ww. Zespołu, do Zespołu włączony zostanie Lider odpowiednio Doskonałości Dydaktycznej lub Doskonałości Cyfrowej, pełniący funkcję Konsultanta Zespołu. W przypadku wyczerpania możliwości uzupełnienia miejsc w Zespole, w rolę Lidera wejdzie kolejna osoba z listy rankingowej w danej grupie Liderów, bez względu na to z jakiego jest wydziału.

§ 3

Przebieg konkursu:

1. Kandydaci na Lidera Doskonałości Dydaktycznej i Lidera Doskonałości Cyfrowej składają swoje zgłoszenie w wersji elektronicznej za pośrednictwem formularza MS Forms, dostępnego na stronie internetowej projektu <https://www.umb.edu.pl/dd> do dn. 12.10.2022 r.
2. Nauczyciel akademicki może złożyć tylko jedną aplikację w konkursie, tzn. na Lidera Doskonałości Dydaktycznej lub Lidera Doskonałości Cyfrowej.
3. Kapituła dokonuje wyboru Liderów w oparciu o przyznaną punktację, z zastrzeżeniem § 2 ust. 7.
4. W terminie do 10 dni po zakończeniu terminu przyjmowania zgłoszeń w ramach konkursu, Kapituła konkursu opublikuje listy osób wyłonionych w konkursie na stronie internetowej Uczelni.
5. Wyłonieni Liderzy Doskonałości Dydaktycznej i Liderzy Doskonałości Cyfrowej stają się uczestnikami projektu zobowiązanymi do podpisania niezbędnych dokumentów, wymaganych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Dokumenty udostępnione zostaną na stronie www projektu.
6. Wyłonieni Liderzy Doskonałości Dydaktycznej i Liderzy Doskonałości Cyfrowej są zobowiązani do przestrzegania *Regulaminu Projektu pn. „Doskonałość dydaktyczna uczelni”* dostępnego na stronie internetowej projektu.

§ 4

Kryteria wyboru:

1. Kryteria wyboru Liderów Doskonałości Dydaktycznej:



- a. dotychczasowe doświadczenie i osiągnięcia w pracy dydaktycznej (np. laureaci nagród dla Najlepszego Nauczyciela Akademickiego, nagród dydaktycznych Rektora, itp.) – na podstawie otrzymanych certyfikatów, zaświadczeń, decyzji, itp.;
 - b. udział w szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne z zakresu nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych (kryterium nie dotyczy szkoleń zawodowych i językowych) – na podstawie zaświadczenia wystawionego przez instytucję/jednostkę realizującą dane szkolenie;
 - c. sprawowanie funkcji mentora nad studentem, np. w ramach realizacji projektu pn. „Wdrożenie programu rozwoju UMB z wykorzystaniem Centrum Symulacji Medycznej” (CSM) – na podstawie zaświadczenia wystawionego przez jednostkę zlecającą pełnienie funkcji mentora/ realizującą projekt, np. CSM;
 - d. inicjowanie/koordynacja działań projektowych w zakresie dydaktyki – na podstawie zaświadczenia wydanego przez jednostkę merytoryczną.
2. Kryteria wyboru Liderów Doskonałości Cyfrowej:
- a. doświadczenie w wykorzystaniu cyfrowych narzędzi wspierających dydaktykę – na podstawie oświadczenia Kandydata oraz analizy przeprowadzonej przez administratorów adekwatnych systemów na UMB;
 - b. doświadczenie w przeprowadzaniu egzaminów/zaliczeń i innych form weryfikacji wiedzy na platformie – na podstawie oświadczenia Kandydata oraz analizy przeprowadzonej przez administratorów adekwatnych systemów na UMB;
 - c. różnorodność wykorzystywanych narzędzi e-learningu - na podstawie oświadczenia Kandydata oraz analizy przeprowadzonej przez administratorów adekwatnych systemów na UMB;
 - d. udział w rozwijaniu kompetencji z zakresu cyfrowych narzędzi wspierających kształcenie – na podstawie zaświadczenia wystawionego przez instytucję/jednostkę realizującą dane szkolenie (nie są uwzględniane szkolenia z obsługi MS Office).

§ 5

1. Zadania Liderów Doskonałości Dydaktycznej:
 - 1) będących członkami Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej:
 - a. upowszechnianie wypracowanych dobrych praktyk oraz wiedzy zdobytej w toku realizacji projektu wśród społeczności akademickiej Uczelni;
 - b. aktywny udział w pracach Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej, w szczególności przy opracowaniu Strategii Doskonałości Dydaktycznej UMB;
 - c. udział w szkoleniach/warsztatach: 1) Warsztaty strategiczne wraz z sesjami mentorskimi w zakresie pracy nad Strategią Doskonałości Dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku (48 godz.), 2) Przywództwo (32 godz.), 3) Sztuka Dydaktyki Akademickiej (64 godz.), realizowanych w ramach projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni”. Szkolenia/warsztaty będą realizowane w roku akademickim 2022/2023;
 - d. wykorzystanie kompetencji nabytych w toku realizacji projektu do organizacji szkoleń z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych na UMB (diagnoza potrzeb szkoleniowych



na wydziale, wsparcie organizacji szkolenia dla 2 grup szkoleniowych w ww. zakresie oraz pozyskanie informacji zwrotnej od uczestników);

2) pełniących funkcję Konsultantów Zespołu:

- a. upowszechnianie wypracowanych dobrych praktyk oraz wiedzy zdobytej w toku realizacji projektu wśród społeczności akademickiej Uczelni;
- b. wsparcie w pracach Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej, w szczególności poprzez konsultację Strategii Doskonałości Dydaktycznej UMB;
- c. udział w szkoleniach/warsztatach: 1) Przywództwo (32 godz.), 2) Sztuka Dydaktyki Akademickiej (64 godz.), realizowanych w ramach projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni”. Szkolenia/ warsztaty będą realizowane w roku akademickim 2022/2023;
- d. wykorzystanie kompetencji nabytych w toku realizacji projektu do organizacji szkoleń z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych na UMB (diagnoza potrzeb szkoleniowych na wydziale, wsparcie organizacji szkolenia dla 2 grup szkoleniowych w ww. zakresie oraz pozyskanie informacji zwrotnej od uczestników).

2. Zadania Liderów Doskonałości Cyfrowej:

1) będących członkami Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej:

- a. upowszechnianie wypracowanych dobrych praktyk oraz wiedzy zdobytej w ramach projektu wśród społeczności akademickiej Uczelni;
- b. aktywny udział w pracach Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej, w szczególności w opracowaniu Strategii Doskonałości Dydaktycznej UMB – dotyczy 3 Liderów, wskazanych zgodnie z § 2 ust. 9;
- c. udział w szkoleniach: 1) Warsztaty strategiczne wraz z sesjami mentorskimi w zakresie pracy nad Strategią Doskonałości Dydaktycznej UMB (48 godz.), 2) Przywództwo (32 godz.), 3) Metodyka e-learningu wraz z ewaluacją wiedzy (32 godz.), realizowanych w ramach projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni”. Szkolenia/warsztaty będą realizowane w roku akademickim 2022/2023;
- d. upowszechnianie wykorzystania technologii cyfrowych w dydaktyce na Uczelni;
- e. udział w testowaniu e-egzaminów z wykorzystaniem tabletów, którego celem jest digitalizacja pełnego „cyklu życia” egzaminu obejmującego: opracowanie pytań, implementację na platformę, zaprogramowanie ustawień, elektroniczne sprawdzanie prac i przekazanie informacji zwrotnej, archiwizację i raportowanie postępów oraz opracowanie rekomendacji dotyczących egzaminowania na UMB z wykorzystaniem narzędzi informatycznych;
- f. aktywne działanie na rzecz rozwoju cyfrowych kompetencji społeczności UMB;

2) pełniących funkcję Konsultantów Zespołu:

- a. upowszechnianie wypracowanych dobrych praktyk oraz wiedzy zdobytej w ramach projektu wśród społeczności akademickiej Uczelni;
- b. wsparcie w pracach Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej, w szczególności poprzez konsultację Strategii Doskonałości Dydaktycznej UMB;
- c. udział w szkoleniach: 1) Przywództwo (32 godz.), 2) Metodyka e-learningu wraz z ewaluacją wiedzy (32 godz.), realizowanych w ramach projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni”. Szkolenia/warsztaty będą realizowane w roku akademickim 2022/2023;

- d. upowszechnianie wykorzystania technologii cyfrowych w dydaktyce na Uczelni;
 - e. udział w testowaniu e-egzaminów z wykorzystaniem tabletów, którego celem jest digitalizacja pełnego „cyklu życia” egzaminu obejmującego: opracowanie pytań, implementację na platformę, zaprogramowanie ustawień, elektroniczne sprawdzanie prac i przekazanie informacji zwrotnej, archiwizację i raportowanie postępów oraz wsparcie w zakresie opracowania rekomendacji dotyczących egzaminowania na UMB z wykorzystaniem narzędzi informatycznych;
 - f. aktywne działanie na rzecz rozwoju cyfrowych kompetencji społeczności akademickiej Uczelni.
2. W przypadku niewywiązywania się z obowiązków określonych w § 5, Pełnomocnik Rektora ds. Doskonałości Dydaktycznej może podjąć decyzję o odwołaniu Lidera z pełnionej funkcji. Na Lidera wybierana jest wówczas kolejna osoba z listy rezerwowej, o ile pozwala na to etap realizacji projektu.

§ 6

Formularze zgłoszeniowe wraz z szczegółowymi kryteriami oceny stanowią załączniki do niniejszego Regulaminu.

§ 7

Sprawy nie ujęte w Regulaminie rozstrzyga Kapituła.

§ 8

Dokumentację Konkursu prowadzi Biuro Wsparcia Zespołu ds. Doskonałości Dydaktycznej działające przy Dziale Nowoczesnych Metod i Technik Kształcenia.