

Aneks nr 4 z dn. 05.09.2019 r.

do Regulaminu Uczestnictwa w projekcie „Program Zintegrowanego Rozwoju Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku”

Wprowadza się następujące zmiany:

1) §2, ust. 16:

16. Uczestnik – Uczestnik Projektu, będący studentem/studentką UMB spełniającym/ą założenia grupy docelowej Projektu lub pracownikiem/pracownicą UMB zatrudnionym/ą w ramach umowy o pracę lub na podstawie aktu mianowania, **zakwalifikowany/a do udziału** w minimum jednej formie wsparcia realizowanej w ramach Projektu, **tj. osoba, która złożyła komplet dokumentów o którym mowa w §4, pkt. I ust. 16 niniejszego Regulaminu.**

2) §2 dodaje się ust. 43:

43. Biuro Projektu – Dział Projektów Pomocowych UMB.

3) §3, część tabeli dot. Zadania 3:

| L.p. | Forma wsparcia | Grupa Docelowa | Planowana liczba osób objętych wsparciem |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ZADANIE 3 – WŁĄCZENIE WYKŁADOWCÓW Z ZAGRANICY W PROWADZENIE PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA W POLSKICH UCZELNIACH | | | |
| 1 | <p>wykłady i seminaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Nagroda Nobla w medycynie z roku 2012: jak przeprogramować komórki dorosłego organizmu tak, by stały się komórkami macierzystymi?</i> <i>Wzajemne zależności pomiędzy mikroRNA i nowotworem czy można je skutecznie wykorzystać w terapii?</i> <i>Czy w naszych organizmach możemy jeszcze odnaleźć komórki macierzyste podobne do zarodkowych komórek macierzystych?</i> | <p>Wydział Lekarski:</p> <ul style="list-style-type: none"> temat 1 - Kierunek Lekarski II rok temat 2 - Kierunek Lekarski III rok (edycja I - 2019/2020) i II rok (edycja II - 2019/2020, edycja III - 2020/2021, edycja IV - 2021/2022) temat 3 - Kierunek Lekarski - III rok (edycja I - 2019/2020) i II rok (edycja II - 2019/2020, edycja III - 2020/2021, edycja IV - 2021/2022). | 80 osób |



4) §3, część tabeli dot. Zadania 4:

| L.p. | Forma wsparcia | Grupa Docelowa | Planowana liczba osób objętych wsparciem |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ZADANIE 4 – PROGRAM ROZWOJU KOMPETENCJI STUDENTÓW | | | |
| 3 | warsztaty: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Język angielski w zawodzie farmaceuty</i> • <i>Język niemiecki w zawodzie farmaceuty</i> | Wydział Farmaceutyczny: <ul style="list-style-type: none"> - Farmacja – IV rok (j.ang.), - Farmacja – V rok (j.niem.), | 72 osoby |

5) §4, pkt I, ust. 6:

Rozpoczęcie rekrutacji odbywa się poprzez umieszczenie na Stronie Projektu ogłoszenia zawierającego informacje o terminach i miejscu składania dokumentów, kryteriach uczestnictwa oraz maksymalnej liczbie Uczestników wraz z formularzem zgłoszeniowym i innymi niezbędnymi załącznikami. Informacje o rekrutacji rozpowszechniane będą między innymi za pomocą plakatów informacyjno-promocyjnych, przez Kadre Dydaktyczną na zajęciach ze studentami oraz na spotkaniach Kadry Administracyjnej. Informacje o rekrutacji znajdują się również w **uczelnianym** periodyku „Medyk Białostocki”, na portalach społecznościowych oraz na Stronie Projektu i UMB. Zapis powyższy nie dotyczy udziału pracowników **UMB** w szkoleniach otwartych.

6) §4, pkt I, dodaje się ust. 6.1 w brzmieniu:

W przypadku szkoleń otwartych pracownik Kadry Dydaktycznej/Kadry Administracyjnej/Kadry Zarządzającej, dokonuje wyboru szkolenia zgodnie z potrzebami jednostki zaakceptowanymi na etapie przygotowania projektu, wybór wykonawcy następuje w uzgodnieniu z Działem Zamówień Publicznych. Formularz rekrutacyjny pracownik UMB dostarcza do Specjalisty ds. Rekrutacji i Promocji.

7) §4, pkt I:

ust. 11:

Dokumenty, o których mowa w **ust. 6** powinny zostać złożone w terminie określonym w ogłoszeniu. Dokumenty złożone po terminie nie będą rozpatrywane.

ust. 16 pkt 3:

3) Oświadczenie uczestnika szkolenia (załącznik nr 3) – **dotyczy pracowników UMB.**



ust. 17:

Odmowa wypełnienia dokumentów określonych w **ust. 16**, wypełnienie niekompletne dokumentów lub niedostarczenie ich w terminie, jest równoznaczne z brakiem możliwości uczestnictwa w Projekcie.

ust. 18:

Po dostarczeniu niezbędnych dokumentów wymienionych w **ust. 6** sporządzana jest lista Uczestników oraz lista rezerwowa.

ust. 20:

W przypadku rekrutacji tej samej osoby do otrzymania kolejnej formy wsparcia w ramach Projektu nie jest wymagane ponowne składanie dokumentów określonych w **ust. 16**, o ile dane **zawarte w składanych dokumentach** nie uległy zmianie.

8) §4, pkt II, ust. 2, ppkt 5) oraz 6):

5) zachowania frekwencji na zajęciach umożliwiającej merytoryczną i obiektywną ocenę postępów Uczestnika przez szkoleniowca **oraz umożliwiającej ciągłość postępów grupy szkoleniowej,**

6) zachowania frekwencji na zajęciach co najmniej na poziomie 80% (dot. Zadań 2 i 4); w przypadku szkoleń z języka angielskiego dla pracowników Kadry Dydaktycznej i Kadry Administracyjnej – 70%; przez nieobecności na zajęciach rozumie się zarówno nieobecności usprawiedliwione jak i nieusprawiedliwione,

9) §4, pkt II, ust. 2, ppkt 12):

12) złożenia oświadczenia, zgodnie z załącznikiem nr 3, przed przystąpieniem do każdej z form wsparcia, a w przypadku szkoleń o wartości jednostkowej powyżej 3000 zł brutto na uczestnika, na żądanie pracodawcy - zawarcia umowy szkoleniowej z pracownikiem podnoszącym kwalifikacje zawodowe za zgodą pracodawcy - dotyczy pracowników UMB. **Odmowa podpisania umowy szkoleniowej jest równoznaczna z brakiem możliwości udziału w szkoleniu.**

10) Dodaje się §4, pkt II, ust. 2, ppkt 13) oraz ppkt 14):

2. Uczestnik zobowiązany jest do:

13) wykorzystania nabytych kompetencji podczas realizowanych zajęć dydaktycznych w wymiarze co najmniej jednego semestru po zakończeniu szkolenia w okresie realizacji Projektu, zgodnie ze złożonym oświadczeniem stanowiącym załącznik do formularza rekrutacyjnego (dotyczy wszystkich szkoleń Kadry Dydaktycznej),



- 14) dostosowania programów kształcenia (poprzez zmiany w sylabusach przedmiotów), tak aby uwzględniały wykorzystanie kompetencji nabytych przez Uczestnika podczas szkolenia/szkoleń (dotyczy wszystkich szkoleń Kadry Dydaktycznej z wyjątkiem szkolenia z języka angielskiego).
- 11) §4, pkt II, ust. 3:
3. Nieobecność Uczestnika w określonym terminie udzielanego wsparcia dopuszczalna jest jedynie w przypadkach losowych (**nie dotyczy Zadań 2 i 4**).
- 12) §5, pkt I, ust. 3:
- Informacja o aktualnie realizowanych szkoleniach zamieszczona jest na Stronie Internetowej Projektu.
- 13) §5, pkt II, ust. 1:
1. Kadre Dydaktyczną otrzymującą wsparcie w ramach projektu stanowić będą osoby, które:
- 1) obligatoryjnie: wskażą możliwość wykorzystania nabytych kompetencji podczas realizowanych zajęć dydaktycznych; i dostosują programy kształcenia (poprzez zmiany w sylabusach przedmiotów) uwzględniając nabyte kompetencje podczas szkolenia/szkoleń; **w przypadku szkolenia z języka angielskiego dla Kadry Dydaktycznej: wykorzystania nabytych kompetencji podczas realizowanych zajęć dydaktycznych na Oddziale Nauczania w Języku Angielskim Wydziału Lekarskiego UMB (Faculty of Medicine - English Division),**
 - 2) wykażą możliwość wykorzystania nabytych kompetencji w ramach kilku przedmiotów - kryterium premiujące.
- 14) §5, pkt III ulega usunięciu.
- 15) §6, pkt IV, ust. 2:
- 1) dla kierunku Analityka Medyczna, II rok:
 - a) Choroby cywilizacyjne jako problem interdyscyplinarny, w podziale na 4 edycje dla roczników 2019/2020 (edycja I i II), 2020/2021 (edycja III), 2021/2022 (edycja IV), realizowane w formie wykładów (5h/rok) oraz seminariów laboratoryjnych (15h/rok),
 - b) Znaczenie modyfikacji białek w chorobach zapalnych, w podziale na 4 edycje dla roczników 2019/2020 (edycja I i II), 2020/2021 (edycja III), 2021/2022 (edycja IV), realizowane w formie wykładów (5h/rok) oraz seminariów laboratoryjnych (15h/rok),



- c) Omiczne podejście do diagnostyki, w podziale na 4 edycje dla roczników: **edycja I - 2019/2020, edycja II/III - 2020/2021, edycja IV - 2021/2022**, realizowane w formie wykładów (5h/rok) oraz seminariów laboratoryjnych (15h/rok),
- 3) dla kierunku Kosmetologia, studia uzupełniające magisterskie, II rok,:
- a) Umiejętności miękkie a sukces zawodowy/naukowy, realizowane **w 4 edycjach w latach akademickich: edycja I/II - 2019/2020, edycja III - 2020/2021, edycja IV - 2021/2022** w formie seminariów (10h/rok),
- 4) dla kierunku Farmacja, II rok:
- a) Spersonalizowana analityka farmaceutyczna, realizowane dla 2 roczników **2020/2021 i 2021/2022**, w formie wykładów (5h/rok) oraz seminariów laboratoryjnych (15h/rok),
- 5) dla kierunku Farmacja, III rok:
- a) Zmiany ilościowo – jakościowe w proteomie: diagnostyka i farmakoterapia, w podziale na 2 edycje dla roczników **2019/2020** i 2021/22, realizowane w formie wykładów (5h/rok) oraz seminariów laboratoryjnych (15h/rok),
- b) Zmiany ilościowo – jakościowe w lipidomie: diagnostyka i farmakoterapia, w podziale na 2 edycje dla roczników **2019/20** i **2021/22**, realizowane w formie wykładów (5h/rok) oraz seminariów laboratoryjnych (15h/rok),
- c) Badania przedkliniczne w nowoczesnej farmakologii, w podziale na 2 edycje dla roczników **2019/20** i **2021/22**, realizowane w formie wykładów (5h/rok) oraz seminariów laboratoryjnych (15h/rok),
- 6) dla kierunku Farmacja, V rok:
- a) Proteomika redoks w farmakoterapii, w podziale na 4 edycje dla roczników **2019/2020 (edycja I i II), 2020/2021 (edycja III), 2021/2022 (edycja IV)**, realizowane w formie seminariów (10h/rok),
- c) Analityka farmaceutyczna w biotechnologii, w podziale na 2 edycje dla roczników **2020/2021 i 2021/2022**, realizowane w formie seminariów (10h/rok).
- 16) §6, pkt V, ust. 2:
2. Przewidziane do realizacji są następujące działania:
- 1) dla kierunku Lekarskiego, II i III rok:
- a) *Nagroda Nobla w medycynie z roku 2012 jak przeprogramować komórki dorosłego organizmu tak, by stały się komórkami macierzystymi?* w podziale na **4 edycje** dla



roczników 2018/19-2021/22, realizowane w formie wykładów (2h/rok) oraz seminariów (2h/rok),

b) *Czy w naszych organizmach możemy jeszcze odnaleźć komórki macierzyste podobne do zarodkowych komórek macierzystych?* w podziale na 4 edycje – 2019/2020 (edycja I – rok III, edycja II – rok II), 2020/2021 – edycja III (rok II), 2021/2022 – edycja IV (rok II), realizowane w formie wykładów (2h/rok) oraz seminariów (2h/rok),

c) *Wzajemne zależności pomiędzy mikroRNA i nowotworem czy można je skutecznie wykorzystać w terapii?* w podziale na 4 edycje: Edycja I – 2019/2020 (III rok), edycja II – 2019/2020 (II rok), edycja III – 2020/2021 (II rok), edycja IV – 2021/2022 (II rok).

17) §7, pkt III, ust. 3, ppkt b):

b) 276 osób z ostatnich lat studiów (**w przypadku kierunku Farmacja - przedostatni rok**) prowadzonych na WF na kierunkach: Kosmetologia I stopnia: 96 osób, 32 os./rok akademicki, łącznie 4 lata akademickie: 2018/19-2021/22; Kosmetologia II stopnia: 72 osoby, 24 os./rok akademicki, łącznie 4 lata akademickie: 2018/19-2021/22; Analityka Medyczna: 36 osób, 12 os./rok akademicki, **łącznie 3 lata akademickie: 2019/20-2021/22**; Farmacja: 72 osoby, 24 os./rok akademicki, **łącznie 3 lata akademickie: 2019/20-2021/22**,

18) §7, pkt XIII, ust. 3:

3. Warsztaty prowadzone będą w **trzech** grupach.

19) §7, pkt XIV, ust. 3:

3. Warsztaty prowadzone będą w **jednej** grupie.

20) §7, pkt XV, ust. 2:

2. Wsparciem zostaną objęci studenci **IV** roku jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym na Wydziale Farmaceutycznym UMB.

21) §7, pkt XV, ust. 3:

3. Warsztaty prowadzone będą w **dwóch** grupach.

22) §7, pkt XVI, ust. 3:

3. Warsztaty prowadzone będą w **jednej** grupie.

23) §7, pkt XVII, ust. 3:

3. Warsztaty prowadzone będą w **jednej** grupie.



24) §11 otrzymuje następujące brzmienie:

1. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach. Uzasadnione przypadki mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej, okoliczności niezależnych od Uczestnika lub działania siły wyższej i nie mogą być **mu** znane w **momencie przystąpienia do rekrutacji w Projekcie**.
2. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie, **Uczestnicy zobowiązani** są złożyć pisemne oświadczenie **do Kierownika Projektu za pośrednictwem Biura Projektu** dotyczące przyczyn rezygnacji w możliwie najwcześniejszym terminie.
3. **W przypadku Zadania 4: rezygnacja Uczestnika z udziału w którejkolwiek formie wsparcia wymaga dodatkowo przedłożenia Kierownikowi Projektu za pośrednictwem Kierownika Zadania oświadczenia, o którym mowa w ust. 2.**
4. W przypadku Zadania 6:
 - 1) rezygnacja Uczestnika z obowiązkowej formy wsparcia oznacza, że osoba taka nie może brać udziału w dodatkowych formach wsparcia dostępnych w Zadaniu 6.
 - 2) rezygnacja Uczestnika z dodatkowej formy wsparcia oznacza, że zobowiązany jest on do dalszego uczestnictwa w rozpoczętej formie wsparcia obowiązkowego, na niezmienionych zasadach.
5. Kierownik Projektu zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika z listy Uczestników Projektu w przypadku naruszenia przez Uczestnika niniejszego Regulaminu, **w tym:**
 - 1) podania nieprawdziwych danych w dokumentach rekrutacyjnych,
 - 2) złożenia oświadczenia niezgodnego z prawdą,
 - 3) niezachowania frekwencji o której mowa w §4, pkt. II, ust. 2, ppkt 5) oraz 6) niniejszego Regulaminu,
 - 4) naruszenia postanowień niniejszego Regulaminu,
 - 5) utraty statusu studenta lub utraty zatrudnienia na UMB na podstawie umowy o pracę,
 - 6) usunięcia Uczestnika Projektu z formy wsparcia przez podmiot zewnętrzny, w którym realizowana jest forma wsparcia w Projekcie.



6. W przypadku rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie lub skreślenia z listy Uczestników Projektu spowodowanego niewypełnieniem postanowień zawartych w niniejszym Regulaminie, Uczelnia ma prawo zażądać zwrotu przez Uczestnika Projektu kosztów poniesionych przez UMB z należnościami ubocznymi na działania w ramach Projektu dotyczące tego Uczestnika, o ile rezygnacja Uczestnika skutkować będzie zwrotem dofinansowania przez UMB.
 7. Rezygnacja z udziału w którejkolwiek z form wsparcia w Projekcie, lub skreślenie Uczestnika z listy Uczestników Projektu, skutkuje brakiem możliwości udziału w którejkolwiek innej formie wsparcia w całym okresie realizacji Projektu.
- 25) Zmianie ulega treść Załącznika Nr 3 do Regulaminu Uczestnictwa w projekcie „Program Zintegrowanego Rozwoju Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku”, która otrzymuje brzmienie określone w Załączniku Nr 1 do niniejszego aneksu.

Mając na uwadze powyższe zmiany, wprowadza się tekst jednolity, który stanowi załącznik do niniejszego Aneksu.