



**Aneks nr 2 z dnia 29.09.2020 r.**  
**do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa**  
**w zadaniu 4 – PROGRAM ROZWOJU KOMPETENCJI STUDENTÓW**  
**- realizowanym w ramach projektu „Zintegrowany program kształcenia z wykorzystaniem**  
**innowacyjnych metod w zespole stomatologicznym”**

Wprowadza się następujące zmiany:

- 1) §1 punkt 3 otrzymuje brzmienie:

Projekt realizowany jest w okresie 01.10.2019 r. – 30.12.2023 r.

- 2) §2 punkt 3 otrzymuje brzmienie:

Zadanie 4 realizowane będzie w okresie od 01.10.2019 r. do 30.12.2023 r.

- 3) §2 punkt 5.3 , podpunkt 4 otrzymuje brzmienie:

W I i II edycji szkolenia będzie uczestniczyło 30 studentów/ek, w III edycji szkolenia będzie uczestniczyło 20 studentów/ek.

- 4) §2 punkt 5.3 , podpunkt 5 otrzymuje brzmienie:

W I i II edycji będzie uczestniczyło 30 studentów/ek, w III edycji będzie uczestniczyło 20 studentów/ek. Zajęcia prowadzone będą w grupach 5 osobowych.

- 5) §2 punkt 5.5 , podpunkt 3 otrzymuje brzmienie:

Wizyty będą realizowane w latach akademickich 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24. Łącznie zostanie przeprowadzonych 5 edycji wizyt studyjnych.

- 6) §2 punkt 5.5 , podpunkt 4 otrzymuje brzmienie:

W ramach edycji realizowanych w latach akademickich:

- 2019/20 oraz 2023/24 w wizytach studyjnych będzie uczestniczyło po 20 studentów/ek; utworzone zostaną 4 grupy liczące po 5 studentów/ek
- 2020/21, 2021/22, 2022/23 w wizytach studyjnych będzie uczestniczyło po 40 studentów/ek; utworzonych zostanie 8 grup liczących po 5 studentów/ek

- 7) §2 punkt 5.6 , podpunkt 4 otrzymuje brzmienie:

Warsztaty będą realizowane w latach akademickich 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24. Łącznie zostanie przeprowadzonych 5 edycji warsztatów.

- 8) §2 punkt 5.6 , podpunkt 5 otrzymuje brzmienie:



W ramach edycji realizowanych w latach akademickich:

- 2019/20 oraz 2023/24 utworzonych zostanie 5 grup 4- osobowych
- 2020/21, 2021/22, 2022/23 utworzonych zostanie 10 grup 4-osobowych

9) §5 punkt 2 podpunkt 4 otrzymuje brzmienie:

4) potwierdzania własnoręcznym podpisem uczestnictwa w zajęciach na liście obecności, odbioru otrzymywanych materiałów oraz otrzymania zaświadczenia/certyfikatu/dyplomu ukończenia szkolenia/warsztatów/kursu, zaś w przypadku zajęć prowadzonych przy wykorzystaniu technik kształcenia na odległość (distance learning), udział uczestnika w zajęciach będzie potwierdzany przez osobę prowadzącą zajęcia na podstawie obiektywnych danych, np. zdalnej obecności uczestnika na zajęciach prowadzonych w formie audiowizualnej, danych dotyczących logowania przypisanych loginom uczestników na platformie internetowej, itp., w przypadku przeprowadzania bilansu kompetencji środkami komunikacji na odległość potwierdzenie uczestnictwa będzie dokonywane przez osobę przeprowadzającą bilans poprzez adnotację na liście obecności,

10) § 6 otrzymuje brzmienie:

1. Badanie poziomu kompetencji Uczestników Projektu będzie przebiegało dwuetapowo:
  - 1) I etap (badanie na wejściu) – po zakwalifikowaniu się do Projektu, Uczestnik weźmie udział we wstępnym badaniu kompetencji, przeprowadzonym w terminie poprzedzającym rozpoczęcie form docelowego wsparcia, dostosowywanym indywidualnie do potrzeb Uczestników,
  - 2) II etap (badanie na wyjściu) – po ukończeniu ścieżki uczestnictwa w Projekcie, Uczestnik weźmie udział w końcowym badaniu kompetencji, w celu podsumowania efektów otrzymanego wsparcia. Czas i termin badania na wyjściu dostosowywany będzie indywidualnie do potrzeb Uczestników.
2. Przeprowadzenie badania na wejściu ma służyć diagnozie poziomu kompetencji Uczestnika przed otrzymaniem wsparcia, w celu dostosowania zakresu wsparcia do poziomu kompetencji Uczestnika Projektu.
3. Przeprowadzenie badania na wyjściu ma na celu określenie poziomu kompetencji Uczestnika po otrzymaniu wsparcia.
4. Bilans kompetencji zakończony będzie opracowaniem indywidualnego Raportu określającego stopień podniesienia kompetencji przez Uczestnika Projektu.
5. Bilans kompetencji przeprowadzony będzie w formie elektronicznej, np. ankieta online. Dopuszcza się możliwość innych form przeprowadzenia bilansu kompetencji.
6. Odmowa udziału w badaniu poziomu kompetencji oznacza brak możliwości uzyskania wsparcia przewidzianego w ramach Zadania 4.

Mając na uwadze powyższe zmiany, wprowadza się tekst jednolity, który stanowi załącznik do niniejszego Aneksu.