

SYLABUS

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	Fakultet dydaktyczny: Psychopedagogika					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Studium Filozofii i Psychologii Człowieka					
<i>2. e-mail jednostki</i>	sfp@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	Wydział Nauk o Zdrowiu					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski					
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny					
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	5
	0	5	0	0	<i>Liczba punktów ECTS</i>	** 2
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	W trakcie realizacji przedmiotu doktorant pozna wybrane psychopedagogiczne aspekty związane z procesem nauczania – uczenia się, kształcenia oraz samokształcenia.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	praca z tekstem (literatura przedmiotu), metoda przypadków, zadania praktyczne, dyskusja					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	rzutnik multimedialny, prezentacje, teksty do analizy, kwestionariusze, karty pracy					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	mgr Agnieszka Dziadel					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	Dr hab. Barbara Polityńska-Lewko mgr Agnieszka Dziadel					
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>			<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>	<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>	
<i>wiedza</i>						
P-W01	Zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych			SD-W14	<u>Formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy doktoranta • ocena aktywności doktoranta <u>Podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ustne 	
<i>umiejętności</i>						
P-U01	Potrafi opracować program kształcenia i zrealizować zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi			SD-U23	<u>Formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocena aktywności doktoranta • obserwacja i informacja zwrotna dotycząca pracy doktoranta w trakcie wykonywanych zadań <u>Podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ustne 	
<i>kompetencje społeczne</i>						
P-K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pracownika nauki, w tym inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego			SD-K03	<u>Formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy doktoranta • dyskusja w czasie zajęć • opinie kolegów, nauczycieli <u>Podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągłe (obserwacja pracy doktoranta) 	

**nakład pracy doktoranta
(bilans punktów ECTS)**

	Forma aktywności	Liczba godzin
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	5
	Konsultacje	0
	Łącznie	5
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	0
	Przygotowanie się do seminariów	4
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	1
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	
	Łącznie	10
Sumaryczne obciążenie doktoranta		
Liczba punktów ECTS		**

Treści programowe

Treść zajęć	Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
1. Możliwości rozwoju i motywacji uczenia się dorosłych.	Seminaria	3	P-W01 P-U01 P-K01
2. Współczesne koncepcje kształcenia studentów.	Seminaria	2	P-W01 P-U01 P-K01

Literatura podstawowa
(1-3 pozycje)

- Sajduk B., Nowoczesna dydaktyka akademicka. Kto kogo uczy?, Wyższa Szkoła Europejska im. ks. Józefa Tischnera, Kraków 2015
- Jendza J., Koncepcje kształcenia studentów w uniwersytecie – Fenomenograficzna analiza narracji pracowników naukowo-dydaktycznych. W: Dyskursy Młodych Andragogów, tom 20/2019, str. 205-216

Literatura uzupełniająca

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)

Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie
Zasady zaliczania nieobecności	Nieobecności muszą zostać usprawiedliwione oraz nie mogą przekroczyć 20% zajęć. Materiał realizowany na zajęciach podczas usprawiedliwionych nieobecności doktoranta musi zostać przez niego zaliczony w czasie konsultacji (informacje o terminach i miejscu konsultacji dostępne są na stronie internetowej jednostki).
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	do zaliczenia nieobecności doktorant może przygotować się w oparciu o literaturę wskazaną przez prowadzącego oraz materiały uzyskane od kolegów / koleżanek uczestniczących w zajęciach
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	do zaliczenia będą dopuszczeni doktoranci, którzy uczestniczyli w minimum 80% zajęć i zaliczyli ewentualne nieobecności

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem
(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)

Zaliczenie ustne z całości materiału realizowanego na seminariach:

- odbywa się na ostatnich zajęciach,
- doktorant udziela odpowiedzi na kilka pytań otwartych.

Do uzyskania zaliczenia przedmiotu doktorant powinien uzyskać minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów wiedzy.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem
(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5

Opracowanie sylabusu Agnieszka Dziadel

Data sporządzenia sylabusu: 20.09.2019, aktualizacja: 14.06.2020

** punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 15 h zajęć w ramach modułu „Fakultet dydaktyczny”