

## SYLABUS

**Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku  
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020**

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	<b>Fakultet dydaktyczny Kształcenie skoncentrowane na studencie tzw. Student Centered Learning</b>					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Zakład Bromatologii					
<i>2. e-mail jednostki</i>	bromatos@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski					
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny					
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	6
	0	5	0	1	<i>Liczba punktów ECTS</i>	*
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Zwiększenie wiedzy i umiejętności z zakresu aktywnych metod kształcenia koncentrujących się na predyspozycjach i zainteresowaniach doktorantów.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	Prezentacja multimedialna, dyskusja.					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	Rzutnik multimedialny.					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	Dr n. med. Justyna Moskwa					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	Dr n. med. Justyna Moskwa					
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>			<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>		<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>
<b>wiedza</b>						
P-W01	Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W03		Formujące: – obserwacja pracy doktoranta, – ocena aktywności doktoranta,  Podsumowujące: – zaliczenie ustne
P-W02	Zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych			SD-W14		
<b>umiejętności</b>						
P-U01	Potrafi zaproponować nowoczesne techniki badawcze do rozwiązania konkretnego problemu naukowego z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu			SD-U02		Formujące: – obserwacja pracy doktoranta – ocena aktywności doktoranta  Podsumowujące: – realizacja określonego zadania
P-U02	Potrafi rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować do rozwiązywania problemów z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-U04		
P-U03	Potrafi opracować program kształcenia i zrealizować zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi			SD-U23		
<b>kompetencje społeczne</b>						
P-K01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy			SD-K04		Formujące:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja pracy doktoranta</li> <li>– dyskusja w czasie zajęć</li> <li>– opinie kolegów, nauczycieli</li> </ul> <p>Podsumowujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenianie ciągłe (obserwacja pracy doktoranta)</li> <li>– opinie nauczycieli, kolegów, samoocena</li> </ul>
--	--	--	--

\* punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 15 h zajęć w ramach modułu „Fakultet dydaktyczny”

<b>nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)</b>		
	<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Zajęcia wymagające udziału nauczyciela</b>	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	5
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
<b>Samodzielna praca doktoranta</b>	Przygotowanie się do ćwiczeń	
	Przygotowanie się do seminariów	4
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	2
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	
	Łącznie	6
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	12
	Liczba punktów ECTS	*

<b>Treści programowe</b>			
<b>Treść zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>
Kształcenie skoncentrowane na studencie (Student Centered Learning - SCL) - wprowadzenie. SCL a tradycyjny model kształcenia - porównanie. Zmiany w procesie kształcenia. Aktywne metody kształcenia w SCL. Wymagania, ograniczenia i możliwości dotyczące stosowania SCL.	Seminaria	5	P-W01, P-W02 P-U01, P-U02 P-U03 P-K01
<b>Literatura podstawowa</b> (1-3 pozycje)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bugaj J., (2008) SIS – koncepcja prowadzenia dydaktyki akademickiej – metody i techniki szczegółowe, (red) Drzewowski M., Maliszewski W.J. Komunikacja społeczna a zarządzanie we współczesnej szkole, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń</li> <li>2. Denek K., (2002) Źródła słabości dydaktyki i próby ich przezwyciężania. W: A. Karpińska (red.): Edukacja w dialogu i reformie. Białystok</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca</b> (1-3 pozycje)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grzymała-Moszczyńska J., Kwiecień K. , Rataj A., Barzykowski K. Stan wdrożenia modelu nauczania skoncentrowanego na studentach i studentkach na polskich uczelniach wyższych. Nauka i Szkolnictwo Wyższe, 2/42/2013.</li> <li>2. Estes Ch., (2004) Promoting Student Centered Learning in Experiential Education. Journal of Experiential Education, 27 (2).</li> </ol>		
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)</b>			
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie		
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>	nieobecność musi być usprawiedliwiona (zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności poświadczone przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej)		
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>	odpowiedź ustna z zaległego materiału		
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>	zaliczenie wszystkich seminariów		
<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>			
Doktorant powinien uzyskać minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.			

**Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem  
(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)**

<i>na ocenę 3</i>	<i>na ocenę 3,5</i>	<i>na ocenę 4</i>	<i>na ocenę 4,5</i>	<i>na ocenę 5</i>

**Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko):** dr. n. med. Justyna Moskwa

**Data sporządzenia sylabusu:** 16.09.2019 r.