

SYLABUS

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026

Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
Nazwa przedmiotu/modułu	Postępy w metodologii badań naukowych I Medycyna prewencyjna					
1. Jednostka realizująca	Zakład Medycyny Populacyjnej i Prewencji Chorób Cywilizacyjnych					
2. e-mail jednostki	medycyna.populacyjna@umb.edu.pl					
3. Wydział	Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim					
Język przedmiotu/modułu	☒ polski ☐ angielski					
Typ przedmiotu/modułu	☐ obowiązkowy ☒ fakultatywny					
Rok kształcenia w szkole doktorskiej	☒ I ☐ II ☐ III ☐ IV					
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia: 5	Konsultacje: 1	Sumaryczna liczba godzin kontaktowych	6
					Liczba punktów ECTS	*
Cel przedmiotu/modułu	Zapoznanie doktorantów z rolą medycyny prewencyjnej w kształtowaniu stanu zdrowia populacji. Przedstawione zostaną narzędzia i metody stosowane w medycynie prewencyjnej, a także przykłady realizowanych działań.					
Metody dydaktyczne	☐ rozwiązywanie zadań, studiów przypadku, ☐ dyskusja z nauczycielem/ pozostałymi doktorantami					
Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)	Prof. dr hab. Karol Kamiński					
Skład zespołu dydaktycznego	dr hab. Małgorzata Chlabicz, dr inż. Jacek Jamiołkowski, dr n. zdr. Paweł Sowa					
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się			Odniesienie do efektów uczenia się		Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
wiedza						
P-W01	Zna źródła informacji naukowej i mechanizmy budowania strategii wyszukiwania informacji, w tym korzystania z internetowych baz danych			SD-W02		Metody formujące: – zaliczenie ćwiczenia – obserwacja pracy doktoranta – ocena aktywności doktoranta – ocena trafności wnioskowania Metody podsumowujące: – test wielokrotnego wyboru
P-W02	Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W03		
umiejętności						
P-U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych do identyfikowania problemów i formułowania celu i hipotezy badawczej oraz do innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów naukowych			SD-U01		Metody formujące: – zaliczenie ćwiczenia – obserwacja pracy doktoranta – ocena aktywności doktoranta – ocena trafności wnioskowania Metody podsumowujące: – prezentacja
P-U02	Potrafi zaproponować nowoczesne techniki badawcze do rozwiązywania konkretnego problemu naukowego z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu			SD-U02		

P-U03	Potrafi wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	SD-U08	
kompetencje społeczne			
P-K01	Jest gotów do współpracy z otoczeniem nauki/biznesu w celu rozwoju myśli twórczej z pełną odpowiedzialnością za skutki działań własnych	SD-K02	Metody formujące: – obserwacja pracy doktoranta – dyskusja w czasie zajęć Metody podsumowujące: – ocenianie ciągle (obserwacja pracy doktoranta)

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Liczba godzin
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	5
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	2
	Przygotowanie się do seminariów	
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	1
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	
	Łącznie	3
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	9
	Liczba punktów ECTS	*

Treści programowe				
Treść zajęć		Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
1. Metody diagnozowania potrzeb prewencji chorób w populacji. Metody prewencji.		Ć	2	P-W01, P-W02 P-U03, P-K01
2. Zastosowanie „Evidence based medicine” w planowaniu działań prewencyjnych w skali populacji. Programy prewencji z komponentą interwencyjną.		Ć	3	P-W01, P-W02 P-U01, P-U02 P-K01
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	1. Interna Szczeklika - Podręcznik chorób wewnętrznych 2016, Rok wydania: 2016 r. , Wydawca: Medycyna Praktyczna Dostęp do wydania skróconego http://www.mp.pl/interna . 2. Wytyczne ESC dotyczące prewencji chorób układu sercowo-naczyniowego w praktyce klinicznej w 2016 roku, Kardiologia Polska 2016; 74, 9: 821–936			
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	1. Wojtyniak B., Goryński P., Moskalewicz B. (red.): Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2020 2. Peckenpaugh N.J. (red. wyd. pol. Gajewska D.) Podstawy żywienia i dietoterapia. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011 (dostęp online przez stronę biblioteki UMB)			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)				
Sposób zaliczenia zajęć		zaliczenie		
Zasady zaliczania nieobecności		Nieobecność musi być usprawiedliwiona (zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności poświadczane przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej). Wszystkie nieobecności należy odrobić w formie ustalonej z prowadzącym zajęcia.		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości		Odpowiedź ustna z zadanego przez prowadzącego materiału podczas konsultacji		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia		Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach (lub odrobienie nieobecności) oraz wykonanie i zaliczenie wszystkich zadań cząstkowych realizowanych w trakcie ćwiczeń.		

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Wykonanie zadania zleconego przez prowadzącego.				
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) dr n o zdr. Paweł Sowa, dr inż. Jacek Jamiołkowski

Data sporządzenia sylabusu

* punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 10 h wybranych zajęć w ramach modułu „Postępy w metodologii badań naukowych I”