

SYLABUS

**Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2030**

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	Zajęcia fakultatywne I Interdyscyplinarność medycyny snu					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Klinika Otolaryngologii					
<i>2. e-mail jednostki</i>	otol@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski		<input checked="" type="checkbox"/> angielski			
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy		<input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny			
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	11
	0	10		1	<i>Liczba punktów ECTS</i>	*
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Celem modułu jest przedstawienie współczesnych zagadnień medycyny snu oraz znaczenia snu i jego zaburzeń w diagnostyce, terapii i funkcjonowaniu organizmu człowieka. Zajęcia mają na celu rozwinięcie interdyscyplinarnego spojrzenia na problemy związane z zaburzeniami oddychania podczas snu oraz umiejętności krytycznej analizy danych klinicznych i naukowych.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	Seminaria problemowe, analiza i omówienie przypadków klinicznych, dyskusja zagadnień interdyscyplinarnych oraz krytyczna analiza wybranych publikacji naukowych z zakresu medycyny snu. Zajęcia z prezentacją multimedialną i samodzielną pracą doktoranta, z wykorzystaniem komputera z niezbędnym oprogramowaniem oraz dostępem do Internetu, interakcja z nauczycielem i doktorantami.					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	Prezentacje multimedialne, komputer z dostępem do Internetu, rzutnik, materiały kliniczne i diagnostyczne, wybrane publikacje naukowe oraz materiały audiowizualne dotyczące diagnostyki i terapii zaburzeń snu.					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	Prof. dr hab. Ewa Olszewska					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	Prof. dr hab. Ewa Olszewska					
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>			<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>		<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>
wiedza						
P-W01	Zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W01		Formujące: - ocena aktywności na zajęciach (udział w dyskusji, analiza przypadków) – obserwacja pracy doktoranta na zajęciach - zaliczenie seminarium Podsumowujące: - zaliczenie testu -zaliczenie przedmiotu.
P-W02	Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W03		

<i>umiejętności</i>			
P-U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych do identyfikowania problemów i formułowania celu i hipotezy badawczej oraz do innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów naukowych	SD-U01	Formujące: - ocena aktywności na zajęciach (udział w dyskusji, analiza przypadków) – obserwacja pracy doktoranta na zajęciach
P-U02	Potrafi zaproponować nowoczesne techniki badawcze do rozwiązania konkretnego problemu naukowego z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu	SD-U02	- zaliczenie seminarium Podsumowujące: - zaliczenie testu -zaliczenie przedmiotu.
<i>kompetencje społeczne</i>			
P-K01	Jest gotów do współpracy z otoczeniem nauki/biznesu w celu rozwoju myśli twórczej z pełną odpowiedzialnością za skutki działań własnych	SD -K02	Formujące: – obserwacja pracy doktoranta – dyskusja w czasie zajęć – ocenianie ciągle (obserwacja pracy doktoranta) Podsumowujące: – zaliczenie przedmiotu

<i>nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)</i>		
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>
<i>Zajęcia wymagające udziału nauczyciela</i>	Realizacja przedmiotu: wykłady (<i>wg planu studiów</i>)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (<i>wg planu studiów</i>)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (<i>wg planu studiów</i>)	10
	Konsultacje	1
	Łącznie	11
<i>Samodzielna praca doktoranta</i>	Przygotowanie się do ćwiczeń	0
	Przygotowanie się do seminariów	5
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	0
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	0
	Łącznie	16
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	16
	Liczba punktów ECTS	*

<i>Treści programowe</i>			
<i>Treść zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>liczba godzin</i>	<i>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</i>
<ol style="list-style-type: none"> Interdyscyplinarne ujęcie medycyny snu jako obszaru łączącego nauki podstawowe i kliniczne. Fizjologiczne i neurobiologiczne mechanizmy regulacji snu i czuwania. Wybrane zagadnienia dotyczące zaburzeń snu i ich znaczenia w badaniach naukowych. Zaburzenia oddychania podczas snu jako przykład problemu o charakterze wielodyscyplinarnym (m.in. aspekty neurofizjologiczne, patofizjologiczne i metodologiczne badań). Przegląd aktualnych kierunków badań w medycynie snu oraz interpretacja wyników badań w kontekście interdyscyplinarnym. Analiza wybranych publikacji naukowych i przypadków 	seminaria	10	

badawczych.				
5. Rola współpracy między różnymi obszarami nauk biomedycznych w rozwoju medycyny snu.				
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bassetti C.L.A., McNicholas W.T., Paunio T., Peigneux P. (red.), <i>Sleep Medicine Textbook</i>, 2nd ed., European Sleep Research Society, 2021 2. Kryger M.H., Roth T., Dement W.C. (red.), <i>Principles and Practice of Sleep Medicine</i>, 7th ed., Elsevier, 2022. 3. Olszewska E., <i>Chrapanie i bezdechy: diagnostyka i leczenie</i>, Medipage, Warszawa 2019. 			
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kapur V.K. et al., <i>Clinical Practice Guideline for Diagnostic Testing for Adult Obstructive Sleep Apnea</i>, Journal of Clinical Sleep Medicine, 2017. 2. Kushida C.A. (red.), <i>Obstructive Sleep Apnea: Pathophysiology, Comorbidities, and Consequences</i>, Springer, 2020. 			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)				
Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie			
Zasady zaliczania nieobecności	nieobecność musi być usprawiedliwiona (zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności poświadczone przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej)			
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	zaliczenie materiału omawianego na zajęciach, na których doktorant był nieobecny.			
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	doktorant uzyskuje zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji prowadzonej podczas seminariów oraz zaliczenia testu.			
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Zaliczenie na podstawie uzyskania minimum 60% w zakresie każdego z trzech obszarów uczenia się tj. wiedzy, umiejętności i kompetencji) zdobywanych podczas zajęć przewidzianych w programie.				
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
-	-	-	-	-

Opracowanie sylabusu: Prof. dr hab. Ewa Olszewska

Data sporządzenia sylabusu: 12.05.2026

* punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 20 h zajęć w ramach modułu „Zajęcia fakultatywne I”