

**SYLABUS**

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku  
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	<b>Fakultet dydaktyczny: Profesjonalizm w medycynie</b>					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Studium Filozofii i Psychologii Człowieka					
<i>2. e-mail jednostki</i>	sfp@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	Nauk o Zdrowiu					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski					
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny					
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	6
		5		1	<i>Liczba punktów ECTS</i>	**
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z różnymi aspektami zagadnienia profesjonalizmu w medycynie oraz kształcenie umiejętności związanych z postępowaniem zawodowym, w którym dobro pacjenta jest priorytetem działania indywidualnego lekarza, grupy zawodowej i instytucji medycznych.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka</li> <li>- dyskusja</li> <li>- samodzielna praca kierowana na rozwiązywanie problemów w specyficznych zagadnieniach z poruszanej problematyki programowej</li> <li>- zapoznanie się z literaturą przedmiotu</li> <li>- konsultacje w godzinach podanych na stronie Studium</li> <li>- konsultacje indywidualne po uprzednim kontakcie i umówieniu się przy użyciu adresu: <a href="mailto:barbara.politynska-lewko@umb.edu.pl">barbara.politynska-lewko@umb.edu.pl</a></li> </ul>					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	komputery z dostępem do Internetu i rzutnik multimedialny; przykładowe testy profesjonalizmu autorskie i typu „Situational Judgement Test” w tłumaczeniu autorskim; materiały przedstawiające „Cambridge-Calgary Model” w komunikacji z pacjentem; karty, standardy, kodeksy etyki lekarskiej.					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stożenie naukowy lub zawodowy)</i>	Dr hab. Barbara Polityńska-Lewko					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	Dr hab. Barbara Polityńska-Lewko					
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>			<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>		<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>
<i>wiedza</i>						
P-W01	Zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W01		<u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy doktoranta, - ocena aktywności w czasie zajęć, - zaliczenie poszczególnych zadań, - dyskusja w czasie seminariów, - analiza przypadków; - obserwacja ukierunkowania uwagi studenta i przekazywanie mu informacji zwrotnych,
P-W02	Zna dylematy pojawiające się we współczesnych naukach medycznych, farmaceutycznych lub naukach o zdrowiu			SD-W08		

P-W03	Zna i rozumie uwarunkowania działalności naukowej, w tym zasady planowania i prowadzenia badań naukowych, zasady etyczne i prawne uwarunkowania badań z wykorzystaniem zwierząt doświadczalnych oraz materiału biologicznego pochodzenia ludzkiego i ludzi	SD-W09	- dyskusja po zakończeniu seminariów  <u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny (test oparty o analizę przypadków)
<b>umiejętności</b>			
P-U01	Potrafi rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować do rozwiązywania problemów z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych	SD-U04	<u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy doktoranta, - ocena aktywności w czasie zajęć, - zaliczenie poszczególnych zadań, - dyskusja w czasie seminariów, - analiza przypadków; - obserwacja ukierunkowania uwagi studenta i przekazywanie mu informacji zwrotnych, - dyskusja po zakończeniu seminariów  <u>Metody podsumowujące:</u> - przeprowadzenie analizy przypadku
P-U02	Potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	SD-U15	
P-U03	Potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym	SD-U16	
P-U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	SD-U17	
<b>kompetencje społeczne</b>			
P-K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pracownika nauki, w tym inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego	SD-K03	<u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy doktoranta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów  <u>Metody podsumowujące:</u> - przeprowadzenie analizy przypadku
P-K02	Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych (w tym prowadzenia badań w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej)	SD-K05	

**nakład pracy doktoranta  
(bilans punktów ECTS)**

	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>
<b>Zajęcia wymagające udziału nauczyciela</b>	Realizacja przedmiotu: wykłady ( <i>wg planu studiów</i> )	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia ( <i>wg planu studiów</i> )	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria ( <i>wg planu studiów</i> )	5
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
<b>Samodzielna praca doktoranta</b>	Przygotowanie się do ćwiczeń	0
	Przygotowanie się do seminariów	0
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	5
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	0
	Łącznie	5
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	11
	Liczba punktów ECTS	**

**Treści programowe**

<i>Treść zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>liczba godzin</i>	<i>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</i>
--------------------	--------------------	----------------------	---

<p>1. Pojęcie profesjonalizmu w medycynie: definicje, modele opieki zdrowotnej. Ruch „nowego profesjonalizmu” i jego znaczenie w praktyce lekarskiej: postawa profesjonalna i zachowanie.</p> <p>2. Zasady profesjonalizmu w medycynie: konieczność stawiania interesów pacjenta ponad interesem lekarza, utrzymywanie wysokiego poziomu własnych kompetencji oraz dbałość o standardy etyczne; konflikty interesów; obowiązek dostarczania opieki (wg Swick’a). Modele współpracy lekarz-pacjent; obowiązki i przywileje lekarzy oraz pacjentów, kontrakt społeczny. Mechanizmy regulacyjne: Europejska Karta Praw Pacjenta (European Patients’ Charter). Metoda oceny wiedzy i postaw profesjonalnych wśród personelu medycznego – Situational Judgement Test.</p> <p>3. Systemy normatywne w życiu społecznym. Normatywne aspekty profesjonalizmu. Profesjonalizm jako pojęcie etyczne. Zasady kierujące moralnością lekarza.</p> <p>4. Pojęcia moralności, etyki i etyki zawodowej. Systemy etyczne jako ramy analiz kwestii moralnych (utilitaryzm, deontologizm, personalizm). Pojęcie dylematu etycznego w praktyce medycznej.</p> <p>5. Kompetencje etyczne pracownika naukowego (rzetelność oraz troska o dobro społeczeństwa).</p>		seminaria	5	<p><b>Wiedza</b> P-W01 P-W02 P-W03</p> <p><b>Umiejętności</b> P-U01 P-U02 P-U03 P-U04</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> P-K01 P-K02</p>
<p><b>Literatura podstawowa</b> (1-3 pozycje)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meyerscough P.R., Ford M.: Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002.</li> <li>• Silverman, J., Kurz, S.M. &amp; Draper, J. Skills for Communicating with Patients. 2nd edition. Radcliffe Publishing, 2005</li> </ul>			
<p><b>Literatura uzupełniająca</b> (1-3 pozycje)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Janczukowicz, J. Wprowadzenie do problematyki profesjonalizmu medycznego. Medycyna po dyplomie, 2012 grudzień: 43-48.</li> <li>• Barański J. (red.): Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Astrum, Wrocław 2000</li> </ul>			
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)</b></p>				
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>		Zaliczenie pisemne oraz egzamin pisemny (MCQ)		
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>		Obecność na wszystkich seminariach jest obowiązkowa. Nieobecność musi być usprawiedliwiona (usprawiedliwieniem może być jedynie zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności poświadczone przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej). Nieobecność usprawiedliwiona nie zwalnia studenta z obowiązku zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym z prowadzącą zajęcia.		
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>		Zaliczenie materiału omawianego na zajęciach, na których doktorant był nieobecny.		
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>		Doktorant uzyskuje zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji prowadzonej podczas seminariów, które są interaktywne i wymagają aktywnego udziału studenta.		
<p><b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b></p>				
Do uzyskania zaliczenia doktorant powinien uzyskać minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się. Warunki zaliczenia: zaliczenie na podstawie wiedzy, umiejętności i kompetencji doktoranta ocenianych podczas zajęć.				
<p><b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b></p>				
<b>na ocenę 3</b>	<b>na ocenę 3,5</b>	<b>na ocenę 4</b>	<b>na ocenę 4,5</b>	<b>na ocenę 5</b>

**Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko)** dr hab. Barbara Polityńska-Lewko

**Data sporządzenia sylabusu** 20.09.2019 r.

\*\* punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 15 h zajęć w ramach modułu „Fakultet dydaktyczny”