

SYLABUS

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024

Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
Nazwa przedmiotu/modułu	Metody pozyskiwania grantów					
1. Jednostka realizująca	a. Dział Współpracy Międzynarodowej b. Dział Rozwoju i Ewaluacji					
2. e-mail jednostki	a. international@umb.edu.pl b. dre@umb.edu.pl					
3. Wydział	a. Jednostka Uczelniana UMB b. Jednostka Uczelniana UMB					
Język przedmiotu/modułu	☒ polski ☐ angielski					
Typ przedmiotu/modułu	☒ obowiązkowy ☐ fakultatywny					
Rok kształcenia w szkole doktorskiej	☒ I ☐ II ☐ III ☐ IV					
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć	Wykłady: 0	Seminaria: [2+2]	Ćwiczenia: 0	Konsultacje: 2 [1 + 1]	Sumaryczna liczba godzin kontaktowych	6
					Liczba punktów ECTS	1
Cel przedmiotu/modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie doktorantów z metodami pozyskiwania grantów, w tym na realizację zadań badawczych (projektów naukowych) oraz na działania z zakresu umiędzynarodowienia. Zostaną omówione dostępne źródła finansowania zadań badawczych (projektów naukowych) oraz działań z zakresu realizacji projektów międzynarodowych, obejmujących m.in. mobilności międzynarodowe, zagraniczne staże / praktyki / wizyty studyjne, realizacja części kształcenia za granicą, prowadzenie badań naukowych za granicą, wyjazdy w celu zdobycia materiałów niezbędnych do przygotowania rozprawy doktorskiej, wyjazdy na zagraniczne konferencje naukowe itp. Największy nacisk zostanie położony na programy realizowane przez: Narodowe Centrum Nauki (konkurs Preludium), Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (konkurs Lider), Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców), Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (m.in. programy Bekker NAWA, Walczak NAWA, Zawacka NAWA, PROM – Międzynarodowa Wymiana Stypendialna Doktorantów i Kadry Akademickiej, STER – Umiędzynarodowienie Szkół Doktorskich) oraz Komisję Europejską (ERC Grants). Zostaną ponadto wskazane najważniejsze zasady aplikowania w Programie Erasmus Plus. Omówione zostaną zasady aplikowania w naborach krajowych oraz na umiędzynarodowienie działalności badawczej i naukowej, cele programów, najważniejsze regulacje naborów wniosków, zasady finansowania, zasady realizacji i rozliczania projektów, zasady raportowania, zasady odnośnie bieżącej współpracy z instytucjami finansującymi. Przekazane zostaną informacje na temat tego, jakie projekty mogą być realizowane na aktualnym etapie kariery naukowej (zakres tematyczny działań możliwych do zrealizowania), kto może brać udział w naborze, jakie dokumenty należy przygotować, jaki jest okres realizacji projektów, co podlega ocenie merytorycznej, obowiązki stypendysty / grantobiorcy. Omówione zostaną zasady wypełniania wniosku o dofinansowanie (na przykładach systemu Obsługi Strumieni Finansowania – OSF oraz systemu teleinformatycznego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej). Podkreślona zostanie istotność pozyskiwania grantów na realizację zadań badawczych oraz na działania z zakresu umiędzynarodowienia już na najwcześniejszym etapie kariery naukowej oraz wpływu pozyskania takich grantów na dalsze możliwości rozwoju zawodowego i naukowego, co potencjalnie może zachęcić uczestników do aplikowania. Dodatkowo doktoranci zapoznani zostaną ze strukturą organizacyjną Uczelni (jednostki					

	administracyjne odpowiedzialne za wsparcie w pozyskiwaniu grantów, ich obsługę administracyjną). Przedstawione i omówione zostaną zasady tzw. otwartej nauki (open access).		
Metody dydaktyczne	- dyskusja seminaryjna - przekazywanie wiedzy w formie prezentacji w czasie seminariów - konsultacje (organizowane w indywidualnych przypadkach)		
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, konspekty projektów, wydruki i szablony projektów/wniosków o dofinansowanie, system elektroniczny do składania wniosków o dofinansowanie do rządowej agencji organizującej nabory wniosków, akty prawne.		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)	prof. dr hab. Barbara Mroczko (Dyrektor Szkoły Doktorskiej)		
Skład zespołu dydaktycznego	Osoby wskazane przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej		
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się	Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
wiedza			
P-W01	Zna źródła informacji naukowej i mechanizmy budowania strategii wyszukiwania informacji, w tym korzystania z internetowych baz danych	SD-W02	Metody formujące: – dyskusja w czasie zajęć – prezentacja multimedialna – opis przypadku Metody podsumowujące: – pytania otwarte i pytania zamknięte
P-W02	Ma podstawową wiedzę dotyczącą krajowych i międzynarodowych źródeł pozyskiwania środków na badania naukowe i działania pomocowe oraz zasad przygotowywania wniosków projektowych i ich oceny	SD-W11	
umiejętności			
P-U01	Potrafi dokonać analizy możliwości transferowania wyników badań naukowych do sfery gospodarczej i społecznej oraz zainicjować działania w tym kierunku	SD-U13	Metody formujące: – dyskusja w czasie zajęć – prezentacja multimedialna – opis przypadku Metody podsumowujące: – pytania otwarte i pytania zamknięte
P-U02	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	SD-U14	
P-U03	Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	SD_U18	
P-U04	Potrafi sformułować cel badawczy i przygotować wniosek o finansowanie grantu naukowego, jak również realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze	SD_U19	
P-U05	Potrafi samodzielnie planować swój rozwój i działać na jego rzecz oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	SD_U22	
kompetencje społeczne			
P-K01	Jest gotów do współpracy z otoczeniem nauki/biznesu w celu rozwoju myśli twórczej z pełną odpowiedzialnością za skutki działań własnych	SD_K02	Metody formujące: – dyskusja w czasie zajęć – prezentacja multimedialna – opis przypadku Metody podsumowujące: – pytania otwarte i pytania
P-K02	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD_K04	

			zamknięte
--	--	--	-----------

<i>nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)</i>		
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>
<i>Zajęcia wymagające udziału nauczyciela</i>	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	4 [2 + 2]
	Konsultacje	2 [1 + 1]
	Łącznie	6
<i>Samodzielna praca doktoranta</i>	Przygotowanie się do ćwiczeń	0
	Przygotowanie się do seminariów	4 [2 + 2]
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	0
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	0
	Łącznie	10
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	10
	Liczba punktów ECTS	1

Treści programowe				
Treść zajęć		Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
a. Dział Współpracy Międzynarodowej		Seminaria	2	P-W01, P-W02, P-U01, P-U02, P-U03, P-U04, P-U05, P-K01, P-K02
b. Dział Rozwoju i Ewaluacji		Seminaria	2	P-W01, P-W02, P-U01, P-U02, P-U03, P-U04, P-U05, P-K01, P-K02
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023 poz. 742) 2. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Nauki (Dz.U. 2023 poz. 153) 3. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Badań i Rozwoju (Dz.U. 2022 poz.2279 t.j. z dnia 2022.11.09) 4. Ustawa z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (Dz. U. 2023 poz. 843 t.j. z dnia 2023.05.04)			
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	1. https://www.ncn.gov.pl/ 2. https://www.gov.pl/web/ncbr 3. https://www.gov.pl/web/nauka/programy-i-przedswiewiezcia 4. https://www.kpk.gov.pl/jak-uczestniczyc-w-he/dla-poczatkujacych			

<i>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)</i>	
<i>Sposób zaliczenia zajęć</i>	Zaliczenie
<i>Zasady zaliczania nieobecności</i>	Nieobecność na zajęciach musi być usprawiedliwiona bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności. Podstawą usprawiedliwienia nieobecności jest okazanie zwolnienia lekarskiego bądź usprawiedliwienia nieobecności poświadczonego przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej.

<i>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</i>	Zaliczenie materiału obowiązującego na opuszczonych zajęciach podczas indywidualnych konsultacji.			
<i>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</i>	Obecność na zajęciach prowadzonych przez wszystkie Jednostki realizujące przedmiot i zaliczenie treści programowych realizowanych przez te Jednostki			
<i>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</i>				
Doktorant, który zaliczy treści programowe realizowane na seminariach przez wszystkie Jednostki prowadzące przedmiot uzyskuje zaliczenie końcowe przedmiotu. Do zaliczenia przedmiotu doktorant powinien uzyskać na seminariach realizowanych przez poszczególne Jednostki minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.				
<i>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</i>				
<i>na ocenę 3</i>	<i>na ocenę 3,5</i>	<i>na ocenę 4</i>	<i>na ocenę 4,5</i>	<i>na ocenę 5</i>
-	-	-	-	-

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) dr Tomasz Maliszewski, mgr Aneta Moćkun, mgr Anna Walencik

Data sporządzenia sylabusu