

SYLABUS

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025

Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
Nazwa przedmiotu/modułu	Zajęcia fakultatywne II Jak osiągnąć sukces naukowy w obszarze międzynarodowym					
1. Jednostka realizująca	Zakład Psychologii i Filozofii					
2. e-mail jednostki	zpf@umb.edu.pl					
3. Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu					
Język przedmiotu/modułu	☒ polski ☐ angielski					
Typ przedmiotu/modułu	☐ obowiązkowy ☒ fakultatywny					
Rok kształcenia w szkole doktorskiej	☐ I ☐ II ☒ III ☐ IV					
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć	Wykłady:	Seminaria: 5	Ćwiczenia:	Konsultacje: 1	Sumaryczna liczba godzin kontaktowych	6
					Liczba punktów ECTS	*
Cel przedmiotu/modułu	Poszukiwanie optymalnej strategii osiągnięcia sukcesu naukowego ze szczególnym uwzględnieniem „umiejętności miękkich” oraz właściwego pojmowania „sukcesu” w kontekście współczesnych filozofii nauki i aksjologii.					
Metody dydaktyczne	– analiza studiów przypadku, – przygotowanie i prezentacja projektów grupowych/indywidualnych, – analiza literatury.					
Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny, tablica					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)	dr hab. Jacek Breczko					
Skład zespołu dydaktycznego	dr hab. Jacek Breczko					
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się			Odniesienie do efektów uczenia się		Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
wiedza						
P-W01	Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W03		Formujące: • dyskusja w czasie zajęć • ocena aktywności Podsumowujące: • zaliczenie końcowe
P-W02	Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej oraz rozumie konieczność funkcjonowania otwartej nauki			SD-W06		
P-W03	Zna dylematy pojawiające się we współczesnych naukach medycznych, farmaceutycznych lub naukach o zdrowiu			SD-W08		
umiejętności						
P-U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych do identyfikowania problemów oraz do innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów naukowych			SD-U01		Formujące: • dyskusja w czasie zajęć • ocena aktywności Podsumowujące: • zaliczenie końcowe
P-U02	Potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym			SD-U16		
P-U03	Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym			SD-U18		

kompetencje społeczne			
P-K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych, w tym własnego wkładu w ich rozwój i uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD-K01	Formujące: - dyskusja w czasie zajęć - ocena aktywności - ocenianie ciągle Podsumowujące: - zaliczenie końcowe
P-K02	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD-K04	

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Liczba godzin
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	5
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	
	Przygotowanie się do seminariów	2
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	2
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	
	Łącznie	4
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	10
	Liczba punktów ECTS	*

Treści programowe			
Treść zajęć	Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
Sukces naukowy w sensie społecznym oraz w sensie obiektywnym (merytorycznym): analiza kasusów historycznych. Próba rozstrzygnięcia pytania: „Czy należy w życiu dążyć do sukcesu, czy też zrobienia czegoś wartościowego?”. Pojęcie i odmiany miękkich kompetencji (umiejętności) społecznych. Odmiany miękkich kompetencji sprzyjających odniesieniu sukcesu w sensie społecznym oraz w sensie obiektywnym. Rola miękkich i twardych kompetencji w różnych naukach. Sukces naukowy w świetle trzech filozofii nauki: Kuhna, Feyerabenda, Poppera. Miękkie kompetencje a tradycyjne cnoty etyczne. Zagrożenia związane z coachingiem i „psychobiznesem”.	S	5	P-W01 P-W02 P-W03 P-U01 P-U02 P-U03 P-K01 P-K02
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	Jeruszka U.: <i>Kompetencje. Aspekty teoretyczne i praktyczne</i> , Difin, Warszawa 2016. Hanuszewicz S.: <i>O racjonalną krytykę racjonalizmu krytycznego – teoria postępu naukowego w ujęciu popperowskiego racjonalizmu krytycznego</i> , Zagadnienia Filozoficzne w Nauce XLVIII (2011), 95-110. Heller M.: <i>Jak być uczonym</i> , Copernicus Center Press, Kraków 2020.		
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	Briers S., <i>Psychobzdury. Jak mity popularnej psychologii mieszają nam w głowach</i> , wyd. Linia, Warszawa 2019. Kuhn T.S.: <i>Przewrót kopernikański</i> , Prószyński i S-ka, Warszawa 2006. Szczeklik A.: <i>Kore. O chorych, chorobach i poszukiwaniu duszy medycyny</i> , Znak, Kraków 2007.		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)			
Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie; warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego przedmiotu jest zaliczenie seminariów realizowanych w Zakładzie Psychologii i Filozofii (zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach)		
Zasady zaliczania nieobecności	nieobecność musi być usprawiedliwiona (usprawiedliwieniem może być jedynie zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności poświadczane przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej)		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	zaliczenie (w ustalonym terminie) materiału seminaryjnego		

		obowiązującego na opuszczonych zajęciach		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia		doktorant, który zaliczy wszystkie seminaria uzyskuje zaliczenie końcowe przedmiotu		
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Do uzyskania zaliczenia przedmiotu doktorant powinien uzyskać na poszczególnych seminariach minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.				
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) dr hab. Jacek Breczko

Data sporządzenia sylabusu 28.02.2024 r.

* punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 10 h wybranych zajęć w ramach modułu „Zajęcia fakultatywne II”