

SYLABUS

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025

Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska		nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu				
Nazwa przedmiotu/modułu		Fakultet dydaktyczny: Diagnostyka psychopedagogiczna				
1. Jednostka realizująca		Zakład Psychologii i Filozofii				
2. e-mail jednostki		zpf@umb.edu.pl				
3. Wydział		Wydział Nauk o Zdrowiu				
Język przedmiotu/modułu		☒ polski ☐ angielski				
Typ przedmiotu/modułu		☐ obowiązkowy ☒ fakultatywny				
Rok kształcenia w szkole doktorskiej		☐ I ☒ II ☐ III ☐ IV ☐ V ☐ VI				
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć		Wykłady: 0	Seminaria: 5	Ćwiczenia: 0	Konsultacje: 1	Summaryczna liczba godzin kontaktowych 6
						Liczba punktów ECTS 1*
Cel przedmiotu/modułu		Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu diagnostyki psychopedagogicznej. Omówienie reguł postępowania diagnostycznego oraz sposobów jego wykorzystywania. Przedstawienie podstawowych patomechanizmów zaburzeń emocjonalnych. Zapoznanie doktorantów z zasadami tworzenia narzędzi diagnostycznych oraz sposobami ich analizy i interpretacji.				
Metody dydaktyczne		Prezentacja konwersatoryjna, dyskusje, warsztaty psychopedagogiczne i analiza studium przypadku				
Narzędzia dydaktyczne		Rzutnik multimedialny				
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)		dr hab. Barbara Polityńska-Lewko				
Skład zespołu dydaktycznego		dr hab. Barbara Polityńska-Lewko				
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się			Odniesienie do efektów uczenia się		Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
wiedza						
P-W01	Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej oraz rozumie konieczność funkcjonowania otwartej nauki			P8S_WG		Formujące: • obserwacja pracy doktoranta • ocena aktywności doktoranta • ocena trafności wnioskowania Podsumowujące: zaliczenie końcowe
umiejętności						
P-U01	Potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym			P8S_UK		Formujące: • ocena aktywności doktoranta • obserwacja i informacja zwrotna dotycząca pracy doktoranta w trakcie wykonywanych zadań i ćwiczeń praktycznych Podsumowujące:

			prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu treści przedmiotu
kompetencje społeczne			
P-K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pracownika nauki, w tym inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego	P8S_KO	Formujące: • obserwacja pracy doktoranta • dyskusja w czasie zajęć • opinie kolegów, nauczycieli Podsumowujące: ocenianie ciągłe (obserwacja pracy doktoranta)

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Liczba godzin
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	5
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	
	Przygotowanie się do seminariów	3
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	2
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	
	Łącznie	5
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	11
	Liczba punktów ECTS	1 *

Treści programowe			
Treść zajęć	Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
Operacjonalizacja głównych pojęć z zakresu diagnozy psychopedagogicznej	seminaria	1	P-W01
Zapoznanie ze schematem procesu poznania diagnostycznego	seminaria	1	P-K01
Wprowadzenia podstawowych zasad diagnozy psychopedagogicznej	seminaria	1	P-W01
Patomechanizmy zaburzeń emocjonalnych człowieka	seminaria	1	P-W01
Omówienie i projektowanie narzędzi diagnostycznych	seminaria	1	P-U01
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	1. Jarosz E., Wysocka E.: Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2006. 2. Stemplewska-Żakowicz K.: Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencje profesjonalne, GWP, Gdańsk 2013. 3. Freyberger H. J., Schneider W., Stieglitz R. D. (red.): Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej, PZWL, Warszawa 2014.		
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	1. Wysocka E.: Diagnostyka pedagogiczna, Wyd. „Impuls”, Kraków 2013. 2. Skałbiana B.: Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne, Wyd. „Impuls”, Kraków 2011. 3. Bajkowski T., Sawicki K., Namiotko U. (red.): Diagnostyka i metodyka psychopedagogiczna w warunkach wielokulturowości, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2014.		

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)				
Sposób zaliczenia zajęć		Zaliczenie		
Zasady zaliczania nieobecności		Materiał realizowany na zajęciach podczas usprawiedliwionych nieobecności doktoranta musi zostać przez niego zaliczony najpóźniej 14 dni od daty ustania przyczyny nieobecności. Szczegóły doktorant ustala z osobą prowadzącą zajęcia, kontaktując się z nią w godzinach jej konsultacji, telefonicznie bądź przez e-mail.		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości		Do zaliczenia nieobecności doktorant może przygotować się w oparciu o literaturę wskazaną przez prowadzącego.		
Zasady dopuszczania do egzaminu/zaliczenia		Do zaliczenia będą dopuszczeni doktoranci, którzy uczestniczyli we wszystkich zajęciach (lub zaliczyli ewentualne nieobecności) oraz przygotowali zagadnienie z zakresu treści przedmiotu.		
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Doktorant powinien opracować zadania przygotowane przez prowadzącego. Do uzyskania zaliczenia przedmiotu doktorant powinien uzyskać minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.				
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) dr hab. Barbara Polityńska-Lewko

Data sporządzenia sylabusu: 27.06.2024 r.

* punkty ECTS w liczbie 1 zostaną przyznane po zrealizowaniu 10 h zajęć w ramach modułu „Fakultet zawodowy”