

# SYLABUS

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku  
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                 |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska                            | nauki medyczne<br>nauki farmaceutyczne<br>nauki o zdrowiu                                                                                                                                                           |                 |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                               |
| Nazwa przedmiotu/modułu                                                          | Zajęcia fakultatywne II<br>Jak osiągnąć sukces naukowy w obszarze międzynarodowym                                                                                                                                   |                 |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                               |
| 1. Jednostka realizująca                                                         | Zakład Psychologii i Filozofii                                                                                                                                                                                      |                 |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                               |
| 2. e-mail jednostki                                                              | zpf@umb.edu.pl                                                                                                                                                                                                      |                 |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                               |
| 3. Wydział                                                                       | Wydział Nauk o Zdrowiu                                                                                                                                                                                              |                 |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                               |
| Język przedmiotu/modułu                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski                                                                                                                                       |                 |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                               |
| Typ przedmiotu/modułu                                                            | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny                                                                                                                               |                 |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                               |
| Rok kształcenia w szkole doktorskiej                                             | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV                                                                                          |                 |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                               |
| Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć                                 | Wykłady:                                                                                                                                                                                                            | Seminaria:<br>5 | Ćwiczenia: | Konsultacje:<br>1                  | Sumaryczna liczba godzin kontaktowych | 6                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                 |            |                                    | Liczba punktów ECTS                   | *                                                                                                                                                                                             |
| Cel przedmiotu/modułu                                                            | Poszukiwanie optymalnej strategii osiągnięcia sukcesu naukowego ze szczególnym uwzględnieniem „umiejętności miękkich” oraz właściwego pojmowania „sukcesu” w kontekście współczesnych filozofii nauki i aksjologii. |                 |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                               |
| Metody dydaktyczne                                                               | – analiza studiów przypadku,<br>– przygotowanie i prezentacja projektów grupowych/indywidualnych,<br>– analiza literatury.                                                                                          |                 |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                               |
| Narzędzia dydaktyczne                                                            | Rzutnik multimedialny, tablica                                                                                                                                                                                      |                 |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                               |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy) | dr hab. Jacek Breczko                                                                                                                                                                                               |                 |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                               |
| Skład zespołu dydaktycznego                                                      | dr hab. Jacek Breczko                                                                                                                                                                                               |                 |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                               |
| Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się                                    | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                  |                 |            | Odniesienie do efektów uczenia się |                                       | Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się                                                                                                   |
| wiedza                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                 |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                               |
| P-W01                                                                            | Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych                                                                |                 |            | SD-W03                             |                                       | Formujące: <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja w czasie zajęć</li><li>ocena aktywności</li></ul> Podsumowujące: <ul style="list-style-type: none"><li>zaliczenie końcowe</li></ul> |
| P-W02                                                                            | Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej oraz rozumie konieczność funkcjonowania otwartej nauki                                                                                           |                 |            | SD-W06                             |                                       |                                                                                                                                                                                               |
| P-W03                                                                            | Zna dylematy pojawiające się we współczesnych naukach medycznych, farmaceutycznych lub naukach o zdrowiu                                                                                                            |                 |            | SD-W08                             |                                       |                                                                                                                                                                                               |
| umiejętności                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                 |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                               |
| P-U01                                                                            | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych do identyfikowania problemów oraz do innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów naukowych  |                 |            | SD-U01                             |                                       | Formujące: <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja w czasie zajęć</li><li>ocena aktywności</li></ul> Podsumowujące: <ul style="list-style-type: none"><li>zaliczenie końcowe</li></ul> |
| P-U02                                                                            | Potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym                                                                                                                                                        |                 |            | SD-U16                             |                                       |                                                                                                                                                                                               |
| P-U03                                                                            | Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym                                                                                     |                 |            | SD-U18                             |                                       |                                                                                                                                                                                               |

| <b>kompetencje społeczne</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P-K01                        | Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych, w tym własnego wkładu w ich rozwój i uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych | SD-K01 | Formujące: <ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja w czasie zajęć</li> <li>ocena aktywności</li> <li>ocenianie ciągle</li> </ul> Podsumowujące: <ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie końcowe</li> </ul> |
| P-K02                        | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                                                         | SD-K04 |                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>nakład pracy doktoranta<br/>(bilans punktów ECTS)</b> |                                                                                        |                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                          | <b>Forma aktywności</b>                                                                | <b>Liczba godzin</b> |
| <b>Zajęcia wymagające udziału nauczyciela</b>            | Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)                                      |                      |
|                                                          | Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)                                    |                      |
|                                                          | Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)                                    | 5                    |
|                                                          | Konsultacje                                                                            | 1                    |
|                                                          | Łącznie                                                                                | 6                    |
| <b>Samodzielna praca doktoranta</b>                      | Przygotowanie się do ćwiczeń                                                           |                      |
|                                                          | Przygotowanie się do seminariów                                                        | 2                    |
|                                                          | Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu | 2                    |
|                                                          | Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej                                            |                      |
|                                                          | Łącznie                                                                                | 4                    |
|                                                          | Sumaryczne obciążenie doktoranta                                                       | 10                   |
|                                                          | Liczba punktów ECTS                                                                    | *                    |

| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|
| Treść zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | liczba godzin | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się                             |
| Sukces naukowy w sensie społecznym oraz w sensie obiektywnym (merytorycznym): analiza kasusów historycznych. Próba rozstrzygnięcia pytania: „Czy należy w życiu dążyć do sukcesu, czy też zrobienia czegoś wartościowego?”. Pojęcie i odmiany miękkich kompetencji (umiejętności) społecznych. Odmiany miękkich kompetencji sprzyjających odniesieniu sukcesu w sensie społecznym oraz w sensie obiektywnym. Rola miękkich i twardych kompetencji w różnych naukach. Sukces naukowy w świetle trzech filozofii nauki: Kuhna, Feyerabenda, Poppera. Miękkie kompetencje a tradycyjne cnoty etyczne. Zagrożenia związane z coachingiem i „psychobiznesem”. | S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5             | P-W01<br>P-W02<br>P-W03<br>P-U01<br>P-U02<br>P-U03<br>P-K01<br>P-K02 |
| <b>Literatura podstawowa</b><br>(1-3 pozycje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Jeruszka U.: <i>Kompetencje. Aspekty teoretyczne i praktyczne</i> , Difin, Warszawa 2016.<br>Hanuszewicz S.: <i>O racjonalną krytykę racjonalizmu krytycznego – teoria postępu naukowego w ujęciu popperowskiego racjonalizmu krytycznego</i> , Zagadnienia Filozoficzne w Nauce XLVIII (2011), 95-110.<br>Heller M.: <i>Jak być uczonym</i> , Copernicus Center Press, Kraków 2020. |               |                                                                      |
| <b>Literatura uzupełniająca</b><br>(1-3 pozycje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Briers S., <i>Psychobzdury. Jak mity popularnej psychologii mieszają nam w głowach</i> , wyd. Linia, Warszawa 2019.<br>Kuhn T.S.: <i>Przewrót kopernikański</i> , Prószyński i S-ka, Warszawa 2006.<br>Szczeklik A.: <i>Kore. O chorych, chorobach i poszukiwaniu duszy medycyny</i> , Znak, Kraków 2007.                                                                            |               |                                                                      |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                      |
| <b>Sposób zaliczenia zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | zaliczenie; warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego przedmiotu jest zaliczenie seminariów realizowanych w Zakładzie Psychologii i Filozofii (zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach)                                                                                                                                                                                 |               |                                                                      |
| <b>Zasady zaliczania nieobecności</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | nieobecność musi być usprawiedliwiona (usprawiedliwieniem może być jedynie zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności poświadczane przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej)                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                      |
| <b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | zaliczenie (w ustalonym terminie) materiału seminaryjnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                      |

|                                                                                                                                                     |                     |                                                                                     |                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                     |                     | obowiązującego na opuszczonych zajęciach                                            |                     |                   |
| <b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>                                                                                                   |                     | doktorant, który zaliczy wszystkie seminaria uzyskuje zaliczenie końcowe przedmiotu |                     |                   |
| <b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>              |                     |                                                                                     |                     |                   |
| Do uzyskania zaliczenia przedmiotu doktorant powinien uzyskać na poszczególnych seminariach minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się. |                     |                                                                                     |                     |                   |
| <b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>                |                     |                                                                                     |                     |                   |
| <b>na ocenę 3</b>                                                                                                                                   | <b>na ocenę 3,5</b> | <b>na ocenę 4</b>                                                                   | <b>na ocenę 4,5</b> | <b>na ocenę 5</b> |
|                                                                                                                                                     |                     |                                                                                     |                     |                   |

**Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko)** dr hab. Jacek Breczko

**Data sporządzenia sylabusu** 28.02.2025 r.

\* punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 10 h wybranych zajęć w ramach modułu „Zajęcia fakultatywne II”