

**SYLABUS**

**Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku  
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027**

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	<b>Zajęcia fakultatywne II Jak osiągnąć sukces naukowy w obszarze międzynarodowym</b>					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Zakład Psychologii i Filozofii					
<i>2. e-mail jednostki</i>	zpf@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	Wydział Nauk o Zdrowiu					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski					
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny					
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria: 5	Ćwiczenia:	Konsultacje: 1	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	6
					<i>Liczba punktów ECTS</i>	*
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Poszukiwanie optymalnej strategii osiągnięcia sukcesu naukowego ze szczególnym uwzględnieniem „umiejętności miękkich” oraz właściwego pojmowania „sukcesu” w kontekście współczesnych filozofii nauki i aksjologii.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	– analiza studiów przypadku, – przygotowanie i prezentacja projektów grupowych/indywidualnych, – analiza literatury.					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	Rzutnik multimedialny, tablica					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	dr hab. Jacek Breczko					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	dr hab. Jacek Breczko					
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>			<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>		<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>
<i>wiedza</i>						
P-W01	Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W03		Formujące: • dyskusja w czasie zajęć • ocena aktywności Podsumowujące: • zaliczenie końcowe
P-W02	Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej oraz rozumie konieczność funkcjonowania otwartej nauki			SD-W06		
P-W03	Zna dylematy pojawiające się we współczesnych naukach medycznych, farmaceutycznych lub naukach o zdrowiu			SD-W08		
<i>umiejętności</i>						
P-U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych do identyfikowania problemów oraz do innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów naukowych			SD-U01		Formujące: • dyskusja w czasie zajęć • ocena aktywności Podsumowujące: • zaliczenie końcowe
P-U02	Potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym			SD-U16		
P-U03	Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym			SD-U18		

**kompetencje społeczne**

P-K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych, w tym własnego wkładu w ich rozwój i uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD-K01	Formujące: <ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja w czasie zajęć</li> <li>ocena aktywności</li> <li>oceniające ciągle</li> </ul> Podsumowujące: <ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie końcowe</li> </ul>
P-K02	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD-K04	

**nakład pracy doktoranta  
(bilans punktów ECTS)**

	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>
<b>Zajęcia wymagające udziału nauczyciela</b>	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	5
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
<b>Samodzielna praca doktoranta</b>	Przygotowanie się do ćwiczeń	
	Przygotowanie się do seminariów	2
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	2
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	
	Łącznie	4
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	10
	Liczba punktów ECTS	*

**Treści programowe**

<i>Treść zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>liczba godzin</i>	<i>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</i>
Sukces naukowy w sensie społecznym oraz w sensie obiektywnym (merytorycznym): analiza kasusów historycznych. Próba rozstrzygnięcia pytania: „Czy należy w życiu dążyć do sukcesu, czy też zrobienia czegoś wartościowego?”. Pojęcie i odmiany miękkich kompetencji (umiejętności) społecznych. Odmiany miękkich kompetencji sprzyjających odniesieniu sukcesu w sensie społecznym oraz w sensie obiektywnym. Rola miękkich i twardych kompetencji w różnych naukach. Sukces naukowy w świetle trzech filozofii nauki: Kuhna, Feyerabenda, Poppera. Miękkie kompetencje a tradycyjne cnoty etyczne. Zagrożenia związane z coachingiem i „psychobiznesem”.	S	5	P-W01 P-W02 P-W03 P-U01 P-U02 P-U03 P-K01 P-K02
<b>Literatura podstawowa</b> (1-3 pozycje)	Jeruszka U.: <i>Kompetencje. Aspekty teoretyczne i praktyczne</i> , Difin, Warszawa 2016. Hanuszewicz S.: <i>O racjonalną krytykę racjonalizmu krytycznego – teoria postępu naukowego w ujęciu popperowskiego racjonalizmu krytycznego</i> , Zagadnienia Filozoficzne w Nauce XLVIII (2011), 95-110. Heller M.: <i>Jak być uczonym</i> , Copernicus Center Press, Kraków 2020.		
<b>Literatura uzupełniająca</b> (1-3 pozycje)	Briers S., <i>Psychobzdury. Jak mity popularnej psychologii mieszają nam w głowach</i> , wyd. Linia, Warszawa 2019. Kuhn T.S.: <i>Przewrót kopernikański</i> , Prószyński i S-ka, Warszawa 2006. Szczeklik A.: <i>Kore. O chorych, chorobach i poszukiwaniu duszy medycyny</i> , Znak, Kraków 2007.		

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)**

<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie; warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego przedmiotu jest zaliczenie seminariów realizowanych w Zakładzie Psychologii i Filozofii (zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach)
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>	nieobecność musi być usprawiedliwiona (usprawiedliwieniem może być jedynie zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności poświadczane przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej)
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>	zaliczenie (w ustalonym terminie) materiału seminaryjnego

	obowiązującego na opuszczonych zajęciach			
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>	doktorant, który zaliczy wszystkie seminaria uzyskuje zaliczenie końcowe przedmiotu			
<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>				
Do uzyskania zaliczenia przedmiotu doktorant powinien uzyskać na poszczególnych seminariach minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.				
<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>				
<b>na ocenę 3</b>	<b>na ocenę 3,5</b>	<b>na ocenę 4</b>	<b>na ocenę 4,5</b>	<b>na ocenę 5</b>

**Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko)** dr hab. Jacek Breczko

**Data sporządzenia sylabusu** 28.04.2026 r.

\* punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 10 h wybranych zajęć w ramach modułu „Zajęcia fakultatywne II”