|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  **Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku**  **dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020** | | | | | | | | | |
| ***Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska*** | | nauki medyczne  nauki farmaceutyczne  nauki o zdrowiu | | | | | | | |
| ***Nazwa przedmiotu/modułu*** | | **Postępy w metodologii badań naukowych III**  **Konstruowanie protokołu badania epidemiologicznego** | | | | | | | |
| ***1. Jednostka realizująca*** | | Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii | | | | | | | |
| ***2. e-mail jednostki*** | | higienaerg@umb.edu.pl | | | | | | | |
| ***3. Wydział*** | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | |
| ***Język przedmiotu/modułu*** | | **polski**  angielski | | | | | | | |
| ***Typ przedmiotu/modułu*** | | obowiązkowy **fakultatywny** | | | | | | | |
| ***Rok kształcenia w szkole doktorskiej*** | | I II **III** IV | | | | | | | |
| ***Liczba godzin w ramach poszczególnych***  ***form zajęć*** | | Wykłady: | Seminaria: | Ćwiczenia:  5 | | Konsultacje: | ***Sumaryczna liczba godzin kontaktowych*** | | 5 |
| ***Liczba punktów ECTS*** | | \* |
| ***Cel przedmiotu/modułu*** | | W wyniku realizacji przedmiotu doktorant uzyska wiedzę z zakresu planowania  i prowadzenia badań epidemiologicznych. Posiądzie umiejętności gromadzenia i analizy danych epidemiologicznych. Zrozumie rolę systemów gromadzenia danych epidemiologicznych w badaniach służących rozwojowi medycyny naprawczej. | | | | | | | |
| ***Metody dydaktyczne*** | | Ćwiczenia – praca z systemami informacyjnymi | | | | | | | |
| ***Narzędzia dydaktyczne*** | | komputer z dostępem do internetu | | | | | | | |
| ***Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot***  ***(tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)*** | | prof. Małgorzata Żendzian-Piotrowska | | | | | | | |
| ***Skład zespołu dydaktycznego*** | | prof. Małgorzata Żendzian-Piotrowska  dr n. med. Michalina Krzyżak | | | | | | | |
| ***Symbol i nr przed-***  ***miotowego***  ***efektu uczenia się*** | ***Efekty uczenia się*** | | | | ***Odniesienie do efektów uczenia się*** | | | ***Metody (formujące***  ***i podsumowujące)***  ***weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się*** | |
| ***wiedza*** | | | | | | | | | |
| P-W01 | Zna źródła informacji naukowej i mechanizmy budowania strategii wyszukiwania informacji, w tym korzystania z internetowych baz danych | | | | SD-W02 | | | Metody formujące:  -obserwacja pracy i aktywności doktoranta  Metody podsumowujące:  -doktorant generuje raport z zadań wykonanych podczas ćwiczeń | |
| P-W02 | Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych | | | | SD-W03 | | | Metody formujące:  -obserwacja pracy i aktywności doktoranta  Metody podsumowujące:  -doktorant generuje raport z zadań wykonanych podczas ćwiczeń | |
| ***umiejętności*** | | | | | | | | | |
| P-U01 | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych do identyfikowania problemów i formułowania celu i hipotezy badawczej oraz do innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów naukowych | | | | SD-U01 | | | Metody formujące:  -obserwacja pracy i aktywności doktoranta  Metody podsumowujące:  -doktorant generuje raport z zadań wykonanych podczas ćwiczeń | |
| ***kompetencje społeczne*** | | | | | | | | | |
| P-K01 | Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych, w tym własnego wkładu w ich rozwój i uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych | | | | SD-K01 | | | Metody formujące:  -obserwacja pracy i aktywności doktoranta  Metody podsumowujące:  - obserwacja pracy i aktywności doktoranta | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***nakład pracy doktoranta***  ***(bilans punktów ECTS)*** | | | | | | | | | | | |
|  | ***Forma aktywności*** | | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | |
| ***Zajęcia wymagające udziału nauczyciela*** | Realizacja przedmiotu: wykłady *(wg planu studiów)* | | | | | | | - | | | |
| Realizacja przedmiotu: ćwiczenia *(wg planu studiów)* | | | | | | | 5 | | | |
| Realizacja przedmiotu: seminaria *(wg planu studiów)* | | | | | | | - | | | |
| Konsultacje | | | | | | | - | | | |
| Łącznie | | | | | | | 5 | | | |
| ***Samodzielna praca doktoranta*** | Przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | |  | | | |
| Przygotowanie się do seminariów | | | | | | |  | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia końcowego i udział w zaliczeniu | | | | | | | 5 | | | |
| Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej | | | | | | |  | | | |
| Łącznie | | | | | | | 10 | | | |
|  | Sumaryczne obciążenie doktoranta | | | | | | | 10 | | | |
|  | Liczba punktów ECTS | | | | | | | \* | | | |
| ***Treści programowe*** | | | | | | | | | | | |
| ***Treść zajęć*** | | | | | | | ***Forma zajęć*** | | ***liczba godzin*** | | ***Symbol przedmiotowego efektu uczenia się*** |
| 1. Planowanie badania epidemiologicznego. | | | | | | | ćwiczenia | | 1 | | P-W02, P-U01, |
| 1. Dokumentacja badania epidemiologicznego | | | | | | | ćwiczenia | | 1 | | P-W01, P-U01, |
| 1. Zasady tworzenia protokołu badania epidemiologicznego. | | | | | | | ćwiczenia | | 3 | | P-W01, P-W02, P-U01, P-K01 |
| ***Literatura podstawowa***  *(1-3 pozycje*) | | | 1. Zbigniew J. Brzeziński, Katarzyna Szamotulska: Epidemiologia kliniczna, PZWL Warszawa 1997 r. | | | | | | | | |
| ***Literatura uzupełniająca***  *(1-3 pozycje)* | | | 1. L. Gordis: Epidemiology, Saunder 2014, wyd.5 2. <http://www.przeglepidemiol.pzh.gov.pl/niezbednik-epidemiologa> | | | | | | | | |
| ***Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)*** | | | | | | | | | | | |
| ***Sposób zaliczenia zajęć*** | | | | | zaliczenie | | | | | | |
| ***Zasady zaliczania nieobecności*** | | | | | Zgodnie z regulaminem Zakładu Higieny, Epidemiologii i Ergonomii Doktorant obowiązany jest uczestniczyć we wszystkich zajęciach. Każde zwolnienie Doktorant powinien dostarczyć bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, nie później niż na następne zajęcia. | | | | | | |
| ***Możliwości i formy wyrównywania zaległości*** | | | | | Zgodnie z regulaminem Zakładu Higieny, Epidemiologii i Ergonomii N  nieobecność usprawiedliwioną można zaliczyć ustnie na kolejnym ćwiczeniu. | | | | | | |
| ***Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia*** | | | | | Zgodnie z regulaminem Zakładu Higieny, Epidemiologii i Ergonomii warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: obecność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, aktywność podczas zajęć (zgodna z problematyką zajęć). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest zaliczenie wszystkich przewidzianych harmonogramem zajęć. | | | | | | |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem***  ***(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** | | | | | | | | | | | |
| Uzyskanie zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem 60% punktów w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.   * W obszarze wiedzy: uzyskanie z odpowiedzi ustnej na zajęciach minimum 60% punktów; * W obszarze umiejętności: uzyskanie z wykonywanych podczas zajęć zadań minimum 60% punktów oraz przygotowanie raportu z wykonanych zadań. * W obszarze kompetencji: pozytywna ocena pracy i aktywności Doktoranta podczas zajęć. | | | | | | | | | | | |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem***  ***(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** | | | | | | | | | | | |
| ***na ocenę 3*** | | ***na ocenę 3,5*** | | ***na ocenę 4*** | | ***na ocenę 4,5*** | | | | ***na ocenę 5*** | |
|  | |  | |  | |  | | | |  | |

***Opracowanie sylabusa (imię i nazwisko)*** *dr n. med. Michalina Krzyżak*

***Data sporządzenia sylabusa:*** *12.09.2019 r.*

\* punkty zostaną przyznane po zrealizowaniu wszystkich zajęć w ramach bloku tematycznego „Postępy w metodologii badań

naukowych III”