

SYLABUS

**Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020**

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	Postępy w metodologii badań naukowych I Medycyna prewencyjna					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Zakład Medycyny Populacyjnej i Prewencji Chorób Cywilizacyjnych					
<i>2. e-mail jednostki</i>	medycyna.populacyjna@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski		<input type="checkbox"/> angielski			
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy		<input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny			
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia: 5	Konsultacje: 1	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	6
						<i>Liczba punktów ECTS</i>
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Zapoznanie doktorantów z rolą medycyny prewencyjnej w kształtowaniu stanu zdrowia populacji. Przedstawienie narzędzi i metod stosowanych w medycynie prewencyjnej, a także przykładów realizowanych działań.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	<input type="checkbox"/> rozwiązywanie zadań, studiów przypadku <input type="checkbox"/> dyskusja z nauczycielem/pozostałymi doktorantami					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	Rzutnik multimedialny					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	Prof. dr hab. Karol Kamiński					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	Prof. dr hab. Karol Kamiński, dr hab. Sławomir Ławicki, dr inż. Jacek Jamiołkowski, dr n. zdr. Paweł Sowa					
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>			<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>		<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>
<i>wiedza</i>						
P-W01	Zna źródła informacji naukowej i mechanizmy budowania strategii wyszukiwania informacji, w tym korzystania z internetowych baz danych			SD-W02		Metody formujące: – zaliczenie ćwiczenia – obserwacja pracy doktoranta – ocena aktywności doktoranta – ocena trafności wnioskania Metody podsumowujące: – test wielokrotnego wyboru
P-W02	Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W03		
<i>umiejętności</i>						
P-U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych do identyfikowania problemów i formułowania celu i hipotezy badawczej oraz do innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów naukowych			SD-U01		Metody formujące: – zaliczenie ćwiczenia – obserwacja pracy doktoranta – ocena aktywności doktoranta – ocena trafności wnioskania Metody podsumowujące: – prezentacja
P-U02	Potrafi zaproponować nowoczesne techniki badawcze do rozwiązania konkretnego problemu naukowego z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu			SD-U02		

P-U03	Potrafi wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	SD-U08	
kompetencje społeczne			
P-K01	Jest gotów do współpracy z otoczeniem nauki/biznesu w celu rozwoju myśli twórczej z pełną odpowiedzialnością za skutki działań własnych	SD-K02	Metody formujące: – obserwacja pracy doktoranta – dyskusja w czasie zajęć Metody podsumowujące: – ocenianie ciągle (obserwacja pracy doktoranta)

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Liczba godzin
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	5
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	2
	Przygotowanie się do seminariów	
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	1
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	
	Łącznie	3
Sumaryczne obciążenie doktoranta		9
Liczba punktów ECTS		*

Treści programowe			
Treść zajęć	Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
1. Metody diagnozowania potrzeb prewencji chorób w populacji. Metody prewencji.	Ć	2	P-W01, P-W02 P-U03, P-K01
2. Zastosowanie „Evidence based medicine” w planowaniu działań prewencyjnych w skali populacji. Programy prewencji z komponentą interwencyjną.	Ć	3	P-W01, P-W02 P-U01, P-U02 P-K01
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	1. Interna Szczeklika - Podręcznik chorób wewnętrznych 2016, Rok wydania: 2016 r. , Wydawca: Medycyna Praktyczna Dostęp do wydania skróconego http://www.mp.pl/interna . 2. Wytyczne ESC dotyczące prewencji chorób układu sercowo-naczyniowego w praktyce klinicznej w 2016 roku, Kardiologia Polska 2016; 74, 9: 821–936		
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	1. Wojtyniak B., Goryński P., Moskalewicz B. (red.): Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego-Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2012 2. Peckenpaugh N.J. (red. Wyd. pol. Gajewska D.) Podstawy żywienia i dietoterapia. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011 (dostęp online przez stronę biblioteki UMB)		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)			
Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie		
Zasady zaliczania nieobecności	Nieobecność musi być usprawiedliwiona (zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności poświadczane przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej). Wszystkie nieobecności muszą być odrobione w formie ustalonej z prowadzącym zajęcia.		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Odpowiedź ustna z zadanego przez prowadzącego materiału podczas konsultacji		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach (lub odrobienie nieobecności) oraz wykonanie i zaliczenie wszystkich zadań cząstkowych realizowanych w trakcie ćwiczeń.		

**Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem
(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)**

Uzyskanie co najmniej 60% punktów w teście podsumowującym.

**Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem
(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)**

<i>na ocenę 3</i>	<i>na ocenę 3,5</i>	<i>na ocenę 4</i>	<i>na ocenę 4,5</i>	<i>na ocenę 5</i>

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) dr n o zdr. Paweł Sowa

Data sporządzenia sylabusu 18.09.2019 r.

* punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 10 h wybranych zajęć w ramach modułu „Postępy w metodologii badań naukowych I”