

SYLABUS

**Szkola Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023**

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	Fakultet dydaktyczny Design thinking w teorii i praktyce eksperymentalnej					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Zakład Bromatologii					
<i>2. e-mail jednostki</i>	bromatos@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski					
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny					
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	6
	0	5	0	1	<i>Liczba punktów ECTS</i>	*
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Rozwinięcie umiejętności kreatywnego i innowacyjnego myślenia w oparciu o twórcze rozwiązywanie problemów naukowych oraz pracy w zespole metodą design thinking.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	Praca projektowa w zespole, ćwiczenia symulacyjne, prezentacja multimedialna, dyskusja.					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	Rzutnik multimedialny, materiały papiernicze, plansze.					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	Dr n. med. Justyna Moskwa					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	Dr n. med. Justyna Moskwa					
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>			<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>		<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>
<i>wiedza</i>						
P-W01	Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W03		Formujące: – obserwacja pracy doktorant – ocena aktywności doktoranta – zaliczenie poszczególnych czynności Podsumowujące: – zaliczenie ustne
P-W02	Zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami			SD-W12		
P-W03	Zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych			SD-W14		
<i>umiejętności</i>						
P-U01	Potrafi zaproponować nowoczesne techniki badawcze do rozwiązania konkretnego problemu naukowego z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu			SD-U02		Formujące: – obserwacja pracy doktoranta – ocena aktywności doktoranta – zaliczenie poszczególnych czynności Podsumowujące: – realizacja określonego zadania
P-U02	Potrafi rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować do rozwiązywania problemów z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-U04		
P-U03	Potrafi dokonać analizy możliwości transferowania wyników badań naukowych do sfery gospodarczej i społecznej oraz zainicjować działania w tym kierunku			SD-U13		
P-U04	Potrafi opracować program kształcenia i			SD-U23		

	zrealizować zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi		
kompetencje społeczne			
P-K01	Jest gotów do współpracy z otoczeniem nauki/biznesu w celu rozwoju myśli twórczej z pełną odpowiedzialnością za skutki działań własnych	SD -K02	Formujące: – obserwacja pracy doktoranta – dyskusja w czasie zajęć
P-K02	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD-K04	– opinie kolegów, nauczycieli Podsumowujące: – ocenianie ciągłe (obserwacja pracy doktoranta) – opinie nauczycieli, kolegów, samoocena

* punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 15 h zajęć w ramach modułu „Fakultet dydaktyczny”

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Liczba godzin
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	5
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	
	Przygotowanie się do seminariów	4
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	2
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	
	Łącznie	6
Sumaryczne obciążenie doktoranta		12
Liczba punktów ECTS		*

Treści programowe			
Treść zajęć	Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
Definicja design thinking. Jakimi problemami się zajmuje i gdzie ma zastosowanie w praktyce. Zapoznanie doktorantów z etapami metody design thinking – empatia, definiowanie problemu, generowanie pomysłów, budowanie prototypów oraz testowanie – poprzez praktyczne wykonywanie zadań w zespole. Zastosowanie metody w rozwiązywaniu problemów naukowych.	Seminaria	5	P-W01, P-W02 P-W03 P-U01, P-U02 P-U03, P-U04 P-K01, P-K02
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	1. Thomas Lockwood.: Design Thinking: Integrating Innovation, Customer Experience, and Brand Value. Allworth Press, 2009. 2. Brown T.: Zmiana przez design: jak design thinking zmienia organizacje i pobudza innowacyjność. Libron, Wrocław 2013.		
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	1. Proctor T.: Twórcze rozwiązywanie problemów. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002.		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)			
Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie		
Zasady zaliczania nieobecności	nieobecność musi być usprawiedliwiona (zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności poświadczone przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej)		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	odpowiedź ustna z zaległego materiału		
Zasady dopuszczania do egzaminu/zaliczenia	zaliczenie wszystkich seminariów		
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)			

Doktorant powinien uzyskać minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.

***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem
(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)***

<i>na ocenę 3</i>	<i>na ocenę 3,5</i>	<i>na ocenę 4</i>	<i>na ocenę 4,5</i>	<i>na ocenę 5</i>

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko): dr. n. med. Justyna Moskwa

Data sporządzenia sylabusu: 12.07.2022 r.