

SYLABUS						
Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku						
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024						
Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
Nazwa przedmiotu/modułu	Fakultet dydaktyczny: Diagnostyka psychopedagogiczna					
1. Jednostka realizująca	Zakład Psychologii i Filozofii					
2. e-mail jednostki	zpf@umb.edu.pl					
3. Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu					
Język przedmiotu/modułu	☒ polski ☐ angielski					
Typ przedmiotu/modułu	☐ obowiązkowy ☒ fakultatywny					
Rok kształcenia w szkole doktorskiej	☐ I ☒ II ☐ III ☐ IV ☐ V ☐ VI					
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć	Wykłady: 0	Seminaria: 5	Ćwiczenia: 0	Konsultacje: 1	Sumaryczna liczba godzin kontaktowych	6
					Liczba punktów ECTS	4*
Cel przedmiotu/modułu	Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu diagnostyki psychopedagogicznej. Omówienie reguł postępowania diagnostycznego oraz sposobów jego wykorzystywania. Przedstawienie podstawowych patomechanizmów zaburzeń emocjonalnych. Zapoznanie doktorantów z zasadami tworzenia narzędzi diagnostycznych oraz sposobami ich analizy i interpretacji.					
Metody dydaktyczne	Prezentacja konwersatoryjna, dyskusje, warsztaty psychopedagogiczne i analiza studium przypadku					
Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)	dr hab. Barbara Polityńska-Lewko					
Skład zespołu dydaktycznego	Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Zakładzie Psychologii i Filozofii UMB					
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się			Odniesienie do efektów uczenia się		Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
Wiedza						
SD-W06	Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej oraz rozumie konieczność funkcjonowania otwartej nauki			P8S_WG		Formujące: • obserwacja pracy doktoranta • ocena aktywności doktoranta • ocena trafności wnioskowania Podsumowujące: zaliczenie końcowe
Umiejętności						
SD-U16	Potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym			P8S_UK		Formujące: • ocena aktywności doktoranta • obserwacja i informacja zwrotna dotycząca pracy doktoranta w trakcie wykonywanych zadań i ćwiczeń praktycznych Podsumowujące:

			prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu treści przedmiotu
kompetencje społeczne			
SD-K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pracownika nauki, w tym inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego	P8S_KO	Formujące: • obserwacja pracy doktoranta • dyskusja w czasie zajęć • opinie kolegów, nauczycieli Podsumowujące: ocenianie ciągle (obserwacja pracy doktoranta)

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)			
	Forma aktywności	Liczba godzin	
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0	
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0	
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	5	
	Konsultacje	1	
	Łącznie	6	
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń		
	Przygotowanie się do seminariów	3	
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej		
	Łącznie	5	
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	11	
	Liczba punktów ECTS	11*	

Treści programowe				
Treść zajęć		Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
Operacjonalizacja głównych pojęć z zakresu diagnozy psychopedagogicznej		seminaria	1	P-W01
Zapoznanie ze schematem procesu poznania diagnostycznego		seminaria	1	P-K01
Wprowadzenia podstawowych zasad diagnozy psychopedagogicznej		seminaria	1	P-W01
Patomechanizmy zaburzeń emocjonalnych człowieka		seminaria	1	P-W01
Omówienie i projektowanie narzędzi diagnostycznych		seminaria	1	P-U01
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	1. Jarosz E., Wysocka E.: Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2006. 2. Stemplewska-Żakowicz K.: Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencje profesjonalne, GWP, Gdańsk 2013. 3. Freyberger H. J., Schneider W., Stieglitz R. D. (red.): Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej, PZWL, Warszawa 2014.			
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	1. Wysocka E.: Diagnostyka pedagogiczna, Wyd. „Impuls”, Kraków 2013. 2. Skałbiana B.: Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne, Wyd. „Impuls”, Kraków 2011. 3. Bajkowski T., Sawicki K., Namiotko U. (red.): Diagnostyka i metodyka psychopedagogiczna w warunkach wielokulturowości, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2014.			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)				

Sposób zaliczenia zajęć		Zaliczenie (ustne)		
Zasady zaliczania nieobecności		Materiał realizowany na zajęciach podczas usprawiedliwionych nieobecności doktoranta musi zostać przez niego zaliczony najpóźniej 14 dni od daty ustania przyczyny nieobecności. Szczegóły doktorant ustala z osobą prowadzącą zajęcia, kontaktując się z nią w godzinach jej konsultacji, telefonicznie bądź przez e-mail.		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości		Do zaliczenia nieobecności może przygotować się w oparciu o materiały uzyskane od kolegów / koleżanek uczestniczących w zajęciach, bądź w oparciu o wskazaną literaturę.		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia		Do zaliczenia będą dopuszczeni doktoranci, którzy uczestniczyli we wszystkich zajęciach (lub zaliczyli ewentualne nieobecności) oraz przygotowali i zaprezentowali na zajęciach wybrane zagadnienie z zakresu treści przedmiotu.		
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Zaliczenie seminariów: na podstawie aktywności doktoranta na zajęciach, wykonania wszystkich przewidzianych zadań i ćwiczeń praktycznych oraz przygotowania i zaprezentowania na zajęciach kolegom/koleżankom wybranego zagadnienia z zakresu treści przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez doktoranta minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów kształcenia.				
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) dr hab. Barbara Polityńska-Lewko

Data sporządzenia sylabusu: 27.02.2023r.